Учитель истории Петрова Елена Викторовна

ГУ «Константиновская СОШ», Успенский район Павлодарская область

История Казахстана

Класс: 6

Тема: «Гунны»

Цель: Сформировать первичные знания об империи гуннов через парную и групповую работу.

Задачи: Определение источников, по которым можно узнать о происхождении, истории гуннов, о передвижении племён и становлении государства у гуннов, их взаимоотношениях с соседними племенами; определение государственного устройства гуннов; дать оценку действиям Модэ, Чжи-Чжи.

 Развитие внимания, памяти, мышления, логики, навыков устной речи

 Воспитание уважения к истории своей страны.

Ход урока:

I 1 Рассадка в группы по принципу «4 конфеты»

 2 Повторение изученного: (в группах) распределить предложенную информацию в столбики, соответствующие изученным племенам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| саки | уйсуны | кангюи |
| - VIII-III век до н.э.-Геродот- «азиатские скифы»- «туры с резвыми конями»- тиграхауда, парадарайа, хаумаварга- военная демократия- воины, жрецы, скотоводы и земледельцы- Томирис- куйме- Чирик- Рабат- «Жетысуйский михраб»- Иссыкский курган- 530 г до н.э.- 519 г до н.э.- Ширак- Спитамен | - III век до н.э.-V век- Жетысу- «широкоскулые, светловолосые, голубоглазые»- Чигучен- Сыма Цянь- гуньмо- неравенство- Каргалинская диадема | - III-II века до н.э.-V век- священная книга древнего Ирана «Авеста»- Сыма Цянь- 120.000 воинов- средняя часть долины реки Сырдарья- Битянь- 5 владений- городище Кок-Мардан- 1300 монет- Алтынасар |

3 Самопроверка и самооценка по предложенному ключу:

33-34 бала- «5»

30-32 бала- «4»

17-29 балов- «3»

0-16 балов- «2»

II 1 (индивидуальная работа) Изучение темы- параграф 25

 2 (в группе) Составление постера по теме и его защита.

 Взаимооценка «2 звезды и пожелание»

 3 Закрепление- стратегии «5 вопросов» и «Поймай вопрос»

III 1 Рефлексия «Облако, солнце»

 2 Д/з: подготовить рассказ о гуннах

 не понравилось не уверен в себе немного уверен в себе уверен в себе, своих знаниях



 очень уверен, доволен собой

