4 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Зергер. (Ювелир)**

Мақсаты\Цель: будут знать кто такой “зергер”, смогут использовать новые слова по теме в своей речи.

Нені білуіміз керек:
Зергер тақырыбына байланысты сөздерді, сөз тіркестерін білуіміз керек. Тақырып бойынша синквейн құрай білуіміз керек.
Тәуелдік жалғауды қайталап, бекітуіміз керек.

Критерии успеха:

* Знают ,кто такой «зергер».
* Умеют использовать новые слова в речи (составлять синквейн.)
* Понимают как образуется притяжательная форма существительных.

І . Ұйымдастыру кезеңі.
1) Сәлемдесу.
2) Түгендеу.
Психологиялық жағдайят.

«Жеміс салатты»
**Создание коллаборативной среды и деление на пары.**

**«Фруктовый салат»**

(Цель : создать более близкие отношения между учащимися для достижения единой цели)
 **ІІ. Үй жұмысын тексеру.**

 **2.Проверка домашнего задания.Работа с интерактивной доской.**

**Кроссворд.**Цель:проверить перевод слов и самостоятельно определить тему урока.

 Основное слово *«Зергер».*Ассоциации на слово зергер.Дать фонетический анализ слову,определить тему нового урока.

Интербелсенді тақтадамен жұмыс.

 Сөзжұмбақты шешу арқылы үй тапсырмасын тексеру және жаңа сабақтың тақырыбын анықтау.
Тақтада, сөзжұмбақта берілген негізгі «зергер» сөзіне ассоциацианы айту.

Сөзге фонетикалық сипаттамасын беру.
Мысалы: «зергер» – жіңішке сөз, өйткені «е» - жіңішке дауысты дыбыс.

 -Зергерлік бұйымдарды жасайтын адамды кім деп атайды?

- Дұрыс, балалар ,ол –зергер.

 -Бүгінгі сабақтың тақырыбы- «Зергер».

**Сөздік жұмыс.** 3**.Работа с новыми словами**.(Работа в парах Проверь соседа сколько слов он запомнил)

**Сөздік жұмыс** . **Жұптық жұмысы**

А) Жаңа сөздердің оқылуымен ,айтылуымен таныстыру.

Ә) жаңа сөздерді бір –біріне айтып жаттықтыру,тексеру.

**Кітаппен жұмыс. (топтық жұмыс) .**

**Работа с учебником чтение с остановками**

**(перевод)**

Цель: перевод и понимание нового текста

**Мәтінді тоқтап оқу. (аудару)**

**Мақсаты:** Мәтінді түсініп , оқу,аудару.

Сұрақтарға жауап беру.

**Топтық жұмыс.**

**Стратегия «Заполнение слов»**

Цель : восстановить текст используя

новые слова(можно включать слова в неправильном порядке) .

Сыни тұрғыдан ойлау стратегияны өткізу «Мәтінді толықтыр» .

 Берілен сөздерден жаңа сөздерді таңдап, мәтінді толықтыру.

Интербелсенді тақтамен жұмыс.

**Грамматикалық тақырыпты қайталау.**

Электронды оқулық арқылы тәуелдік жалғауды қайталау.
 **Повторение грамматической темы .Работа с интерактивной доской.**

**«Притяжательная форма существительного**» (использование электронного учебника)

**7.Разноуровневые задания**. **Деңгейлік тапсырмаларды орындау. (Жеке жұмыс)**

А.Выписать слова

 имеющие притяжательные

окончания.

В .Дополнить предложения.

С .Составить диалог по теме.

**8.Синквейн**» - лаконично и сжато резюмировать изученный материал.

(Флипчарт с правилами выполнения синквейна.)

«Синквейн» құрастыру. (синквейн жасау ережесін флипчартқа ілінеді)

**9.Формативное оценивание.** **Бірін –бірі тексеру.**

**«Три хлопка»**

Критерии оценивания:

 Хлопок и возглас: О-хо-хо!

3 хлопкаи возглас: о-хо-хо!-отлично,

2 хлопка и возглас: о-хо! –хорошо

1 хлопок и возглас: нужно постараться!

Цель:взаимооценивание

**Рефлексия.** **Өзін –өзі тексеру, бағалау.**

**«Продолжи предложение»**

Цель : самооценивание

1. На уроке я работал(а)…

2. Своей работой на уроке я …

3.Урок для меня показался…

4.За урок я …

5.Мое настроение…