Дата:

19.04.2017

Тема: Каждой вещи свое место.

Цель: дать понятие о бережном отношении к вещам и аккуратности, соблюдению порядка при их использовании.

Задачи:

Образовательные: формирование навыков самообслуживания, опрятности, аккуратности, самостоятельности, ответственности.

Коррекционно-развивающие: способствовать развитию аккуратности у детей; способствовать развитию устной речи, познавательных интересов.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность, бережливость, опрятность, умение следить за своим внешним видом и своими вещами.

Тип урока: Изучение нового материала.

Оборудование: кукла Даша; ноутбук; портфель, наглядность с изображением комнаты.

Ход урока:

Организационный момент:

Громко прозвенел звонок -   
Начинается урок.  
Наши ушки на макушке,  
Глазки широко открыты,  
Слушаем, запоминаем,  
Ни минуты не теряем.

Актуализация знаний:

- Доброе утро, ребята! К нам в гости пришла старая волшебница. Ее зовут бабушка Даша. Сейчас я вас с нею познакомлю. Посмотрите, это бабушка Даша.

Изучение нового материала:

Тема нашего урока «Каждой вещи – свое место». Наша гостья, бабушка Даша очень любит порядок. В ее доме всё  на своих местах: тарелки стоят на полке, на кухне, картошка, морковь, банки с солеными огурцами в погребе, на чистом полу чистые половики, корова в сарае и в огороде порядок. Волшебница бабушка Даша учит порядку и свою внучку. Ей очень хочется увидеть, что и вы, ребята, такие же аккуратные, умелые дети, как и ее внучка. Ну, как, покажем волшебнице, какие вы чистюли? (Покажем!) (Слайдовая презентация)

- Ребята, а сейчас вместе с волшебницей Даше давайте заглянем в гости к девочке Маши.

Маша-растеряша. Мультфильм. Поучительная сказка

Жила-была девочка Маша.

Утром встало солнышко, заглянуло в окно.

А Маша спит.

Пришла мама:

– Маша, поднимайся, Маша, одевайся! Светит солнышко с утра, в детский сад идти пора!

Маша проснулась, открыла глаза:

– Встану – не устану. Я немножко полежу да в окошко погляжу.

А мама опять:

– Маша, поднимайся, Маша, одевайся!

Нечего делать – надо подниматься, надо чулки надевать.

Оглянулась Маша – а чулок-то нет!

– Где же, где мои чулки?

Обыщу все уголки.

Их на стуле нет,

И под стулом нет,

На кровати нет,

Под кроватью – нет…

Ищет Маша чулки, никак не найдёт.

А кошка на стуле мурлычет-приговаривает:

– Ищешь, ищешь – не найдёшь,

А разыщешь – так пойдёшь.

Надо вещи убирать —

Не придётся их искать.

И воробьи за окном Машу поддразнивают:

– Опоздаешь, Маша,

Маша-растеряша!

А Маша всё ищет:

– И под стулом нет,

И на стуле нет…

Да вот же они – у куклы в кроватке!

Мама спрашивает:

– Маша, скоро?

А Маша отвечает:

– Надеваю чулки,

Обуваю башмаки.

Заглянула под кровать, а там только один башмак стоит, а другого нет!– Под кроватью нет,

На кровати нет,

И за шкапом нет,

И под шкапом нет…

А кошка ходит, всё своё мурлычет-приговаривает:

– Ищешь, ищешь – не найдёшь,

А разыщешь – так поймёшь.

Надо вещи убирать —

Не придётся их искать.

Подошёл к окну петушок и запел:

– Опоздаешь, Маша, Маша-растеряша!

Стала Маша просить петушка:

– Петушок, петушок,

Разыщи мой башмачок!

Петушок поискал-поискал – нет башмачка во дворе.

А башмачок-то вот где – на столе стоит.

Мама спрашивает:

– Маша, скоро?

А Маша отвечает:

– Вот надену платье

И пойду гулять я!

А платья тоже нет нигде!

– В чём пойду гулять я?

Потерялось платье!

Платье в горошину, —

Куда оно положено?

И на стуле нет,

И под стулом нет…

А кошка всё своё мурлычет-приговаривает:

– Ищешь, ищешь – не найдёшь,

А без платья не пойдёшь…

Надо вещи убирать —

Не придётся их искать…

Опоздаешь, Маша,

Маша-растеряша!

Но тут Маша увидела своё платье. Обрадовалась:

– Платье в горошину

На полочку заброшено!

Мама говорит:

– Больше ждать я не могу! А Маша отвечает:

– Я бегу-бегу-бегу!

Бежит Маша в детский сад, торопится.

А ребята в детском саду уже позавтракали и пошли гулять. Они увидели Машу и закричали:

– Опоздала, Маша,

Маша-растеряша!

Учитель:

- Ребята, ответьте мне на вопросы:

Почему Маша опоздала в садик?

Кто помогал Маше искать башмачки?

Какой совет дала кошка девочке?

Куда же можно убрать свои вещи?

Учитель:

- Я рада, что среди вас нет таких ребят как Маша.

А сейчас я хочу вас познакомить с мальчиком. (слайд)

- Познакомьтесь, это – Витя. Он ученик 1 класса. Посмотрите, как лежат вещи этого мальчика.

- Что мы можем сказать о нём? Какой он? (неряшливый, ленивый, несобранный).

- Посмотрите бабушка Даша принесла Вити портфель.

- Как вы думаете, почему портфель такой?

- А в портфеле….Вот что я нашла.

- Поднимите руку, кто из вас хотел бы иметь такого друга? Почему?

- Кто из вас хотел бы помочь Вите? Как ему можно помочь?

Давайте научим Витю класть вещи по своим местам.

Учитель:

- Справились ли ребята с заданием? Проверим.

Физ.минутка.

Вот окошко распахнулось, (Разводят руки в стороны.)  
Кошка вышла на карниз. (Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)  
Посмотрела кошка вверх. (Смотрят вверх.)  
Посмотрела кошка вниз. (Смотрят вниз.)  
Вот налево повернулась. (Смотрят влево.)  
Проводила взглядом мух. (Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)  
Потянулась, улыбнулась  
И уселась на карниз. (Дети приседают.)  
Глаза отвела,  
Посмотрела на кота. (Смотрят прямо.)  
И закрыла их в мурчаньи. (Закрывают глаза руками.)

Закрепление изученного материала:

- Ребята, бабушка Даша просит вас заглянуть в комнату Вити, посмотрите все вещи разбросаны, давайте ему поможем прибраться.

- Молодцы ребята.

Итог урока:

- Молодцы! Я думаю, что сегодня каждый из вас сделал для себя понял что нужно быть аккуратным. Помните, что у каждой вещи должно быть своё место.

Бабушка Даша

- Ребята вы очень опрятные дети!

- Я хочу вам оставить свои волшебные правила чистоты.

Правила аккуратного человека (слайд)

1. Содержи в порядке школьные вещи.

2. Проверь, в порядке ли школьная форма.

3. Определи место одежде и обуви.

4. Любую вещь клади на место.

5. Игрушки содержи в порядке