Урок английского языка в 4 классе № 21.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Travelling around Kazakhstan |
| Цели урока | 1.*Образовательная цель*: знакомство детей с новой лексикой по темe «Kazakhstan»*2.Развивающая цель*: развитие пространственного мышления, логики, внимания и памяти.*3. Воспитательная цель*: формировать культуру речи |
| Результаты обучения для учащихся |  1.Знают слова по теме. |
| Основные идеи, отработанные на занятии | Вовлечение учащихся в языковую среду. |
| Источники, оснащение и оборудование | Учебник « English» 4 класс, сигнальные карточки, постеры, таблицы, стикеры |
| Модули | **Модули ДО, ИКТ.** |
| Ход урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент | Приветствие. Создание благоприятного климата.Песня «Hello» | Ученики приветствуют, участвуют в тренинге (2 мин) |
| Определение темы, цели и задач урока | Children, at the last lesson we talked about our capital. There are many other beautiful and interesting places in Kazakhstan, large cities, towns and villages. So, the topic of our lesson is “Travelling around Kazakhstan”. Do you know that Kazakhstan is the largest country in Central Asia? |  |
| Актуализация опорных знаний | Дидактическая игра «Кто быстрее?» | Учитель называет прилагательные, ученики должны быстро назвать их в сравнительной степени.(clean, nice, important, happy, long, interesting, heavy, short, warm, cold, good, hot, difficult, boring, easy.) |
| Усвоение новых знаний и способов действий. Работа с учебником. | Упр.1 Read the following words correctly and translate them (Homophones)Eye- IBuy- byeWrite-rightУпр.2. Read the sentences. Find the incorrect word and spell it correctlyI don’t **no** your name. (know) **Grammar**Big-bigger-the biggest (p.79)Упр.3. Read and find these places.. | Учащиеся выполняют задания вместе с учителем. |
| Первичная проверка понимания | Упр 4.Choose the correct answer.Упр 5 Match the meanings to the words | Учащимся нужно прочитать высказывания и выбрать правильный вариант |
| Физ. минутка | Музыкальная пауза. Песня  | Учащиеся исполняют песню. |
| Закрепление знаний и способов действий. Работа в тетради | Ex 1 (work book)Write the geographical names on the map.Ex 2(work book) Complete the table with the right form of adjective,Ex 3 Match the superlative form to the correct picture. Then make the sentences and circle them.Ex.4. Find the words from the text in ex. 3 in your pupil’s book  | Учащиеся выполняют задания |
| Рефлексия урока | Провожу обратную связь |  |
| Домашнее задание | Ex 4 (workbook) |  |