***План урока «Самопознание»***

\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_урок\_№ 22\_ Тема \_**Мечта и реальность**

Ценность\_\_праведное поведение

 Качества:Научить ребенка ставить пред собой большие цели и стремится к ним

Педагог Живова Марина Владимировна Класс\_\_9\_\_\_\_\_Кол-во уч-ся\_4\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** **привитие ребятам понимания, что мечта – это замечательные способы достижения человеком поставленной цели*****Задачи: 1* развить потребности в служении обществу;2. воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении поставленной цели.** | ***Ресурсы:***КомпьютерБумага Карандаши*стикеры* |
| Ход урока:1. **Орг.момент. Позитивный настрой.**

*Давайте присядем закроем глаза, успокоимся, я спокоен и расслаблен у меня все получится я смогу сделать все что я задумал, сердце бьется равномерно, дыхание спокойное и уравновешенное, мир и покой наполняет меня ,гармония разливается по всему моему телу, вдохнем глубоко и на выдохе открываем свои красивые глазки настроимся на урок слышать и слушать ведь сегодня каждого из нас ожидает что то особенное , удивительное и прекрасное откроим свои сердца для принятия всего самого лучшего****?******Ребята кто сегодня ожидает от урока*** ***чего -то особенного?*** **2Проверка домашнего задания.**Ребята вам дано было задание найти толкование слова « мечта» в словаре Ожегова. | Компьютер звучит «Хрустальная музыка» |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**

 Великие мечты- великие люди (Билл Гейтс) Ребята кто такой Билл Гейтс?Как вы понимаете это утверждение?Ребята как вы думаете какая сегодня тема нашего урока« Мечты и реальность» |  компюютер |
| 1. **Рассказывание истории (беседа).**

**А) Просмотр видео ролика** **Б)обсуждение**Перескажите сюжет роликаВ чем здесь кроется смыслКакой вывод из этого мы можем сделать Какова былы «цена» мечты главного герояРебята а бывает ли исполнение мечты без « цены» Многие мечтают но не хотят платить « цену» Быть богатыми но не учится и не работать и.т.д.У любой мечты есть своя « цена» готовы ли вы платить ее? И станет ли ваша мечта реальностью, или она так и останется всего лишь мечтой? **Итог :** Итак ребята что же нужно делать чтобы мечта стала реальностью?**В)** ПРОСМОТР презентации « О чем мечтают люди» | компьютер |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа.**

**Разбиться на две группы по принципу** **Внизу стульев стикеры( по цветам)****Задание 1 Нарисуйте свою коллективную мечту****Задание № 2 Выполни задание на карточке**Для 1 группа1) как вы думаете о чем мечтает директор школы?2) о чем мечтают ваши мамы?3) чем мечтает Президент Казахстана?4) О чем мечтает ваш классный руководитель? Для 2 группа1. О чем мечтает ваш класс?
2. О чем мечтает Завуч школы?
3. О чем мечтают ваши папы?
4. О чем мечтает ваш классный руководитель?

Задание для педагогов (присутствующих на уроке)1. О чем мечтает 9 класс?
2. О чем мечтают ваши дети?
3. О чем мечтает коллектив школы ?

**Представление проэктов. Групп и учителей** | Бумага КарандашиКомпьютерстикеры |
|  |
|  |
|  |
|  **5. Групповое пение**  из кинофильма « Гостья из будущего» « Прекрасное далеко»муз. Крылатов Е. / сл. Энтин Ю. |  Компьютер  караоке |
| **6. Домашнее задание.**Написать эссе под названием « я через 5 лет , через 10 лет,и я через 15 лет» |  |
| **7. Рефлексия** 1)Интелектуальная игра « Две звезды одно желание» 2)Получили ли ожидаемого от урока? | Компьютер |

1. Стиль учителя: гуманный
2. Дисциплина на уроке: хорошая, живая атмосфера.
3. Раскрытие нравственно-духовной глубины темы урока: ценность раскрыта, цель урока достигнута
4. Творческий подход учителя: материал к уроку подобран в соответствии с темой.
5. Ведение рабочих тетрадей: учащиеся работали в рабочих тетрадях, для цитат урока заведена отдельная тетрадь, и для группового пения заведена тетрадь- песенник.