***План урока «Самопознание»***

\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_урок\_№ 22\_ Тема \_**Мечта и реальность**

Ценность\_\_праведное поведение

Качества:Научить ребенка ставить пред собой большие цели и стремится к ним

Педагог Живова Марина Владимировна Класс\_\_9\_\_\_\_\_Кол-во уч-ся\_4\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** **привитие ребятам понимания, что мечта – это замечательные способы достижения человеком поставленной цели**  ***Задачи: 1* развить потребности в служении обществу; 2. воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении поставленной цели.** | ***Ресурсы:***  Компьютер  Бумага  Карандаши  *стикеры* |
| Ход урока:   1. **Орг.момент. Позитивный настрой.**   *Давайте присядем закроем глаза, успокоимся, я спокоен и расслаблен у меня все получится я смогу сделать все что я задумал, сердце бьется равномерно, дыхание спокойное и уравновешенное, мир и покой наполняет меня ,гармония разливается по всему моему телу, вдохнем глубоко и на выдохе открываем свои красивые глазки настроимся на урок слышать и слушать ведь сегодня каждого из нас ожидает что то особенное , удивительное и прекрасное откроим свои сердца для принятия всего самого лучшего****?***  ***Ребята кто сегодня ожидает от урока***  ***чего -то особенного?***  **2Проверка домашнего задания.**  Ребята вам дано было задание найти толкование слова  « мечта» в словаре Ожегова. | Компьютер звучит  «Хрустальная музыка» |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**   Великие мечты- великие люди (Билл Гейтс)  Ребята кто такой Билл Гейтс?  Как вы понимаете это утверждение?  Ребята как вы думаете какая сегодня тема нашего урока  « Мечты и реальность» | компюютер |
| 1. **Рассказывание истории (беседа).**   **А) Просмотр видео ролика**  **Б)обсуждение**  Перескажите сюжет ролика  В чем здесь кроется смысл  Какой вывод из этого мы можем сделать  Какова былы «цена» мечты главного героя  Ребята а бывает ли исполнение мечты без « цены»  Многие мечтают но не хотят платить « цену»  Быть богатыми но не учится и не работать и.т.д.  У любой мечты есть своя « цена» готовы ли вы платить ее? И станет ли ваша мечта реальностью, или она так и останется всего лишь мечтой?  **Итог :** Итак ребята что же нужно делать чтобы мечта стала реальностью?  **В)** ПРОСМОТР презентации « О чем мечтают люди» | компьютер |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа.**   **Разбиться на две группы по принципу**  **Внизу стульев стикеры( по цветам)**  **Задание 1 Нарисуйте свою коллективную мечту**  **Задание № 2 Выполни задание на карточке**  Для 1 группа  1) как вы думаете о чем мечтает директор школы?  2) о чем мечтают ваши мамы?  3) чем мечтает Президент Казахстана?  4) О чем мечтает ваш классный руководитель?  Для 2 группа   1. О чем мечтает ваш класс? 2. О чем мечтает Завуч школы? 3. О чем мечтают ваши папы? 4. О чем мечтает ваш классный руководитель?   Задание для педагогов (присутствующих на уроке)   1. О чем мечтает 9 класс? 2. О чем мечтают ваши дети? 3. О чем мечтает коллектив школы ?   **Представление проэктов. Групп и учителей** | Бумага  Карандаши  Компьютер  стикеры |
|  |
|  |
|  |
| **5. Групповое пение**  из кинофильма « Гостья из будущего»  « Прекрасное далеко»  муз. Крылатов Е. / сл. Энтин Ю. | Компьютер  караоке |
| **6. Домашнее задание.**  Написать эссе под названием « я через 5 лет , через 10 лет,и я через 15 лет» |  |
| **7. Рефлексия**  1)Интелектуальная игра « Две звезды одно желание»  2)Получили ли ожидаемого от урока? | Компьютер |

1. Стиль учителя: гуманный
2. Дисциплина на уроке: хорошая, живая атмосфера.
3. Раскрытие нравственно-духовной глубины темы урока: ценность раскрыта, цель урока достигнута
4. Творческий подход учителя: материал к уроку подобран в соответствии с темой.
5. Ведение рабочих тетрадей: учащиеся работали в рабочих тетрадях, для цитат урока заведена отдельная тетрадь, и для группового пения заведена тетрадь- песенник.