**«Здоровье, общение, досуг – основные направления деятельности**

**пришкольной оздоровительной площадки»**

«Лето – это мостик между завершающимся учебным годом и

 предстоящим»

 Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают пришкольные оздоровительные площадки.

 Организация летнего отдыха – неотъемлемая составляющая жизнедеятельности ребёнка, где должны гармонично сочетаться духовно – эстетические, рационально – познавательные, идейно – нравственные начала, это освоение жизни самым непосредственным естественным образом. Летняя пришкольная площадка – это не только временное местонахождение ребёнка, где он приобретает знания, умения и навыки, занимательно проводит своё время, это место, позволяющее раскрыться всем его потенциалам, скрытым духовным и физическим возможностям. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

 **Цель работы пришкольной оздоровительной площадки в Мамлютской школе – гимназии № 1:**

Создание воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности и творческих способностей каждого ребенка и его социальной адаптации.

 **Задачи:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
7. Прививать бережное отношение к окружающей природе.

 **Содержательная сторона работы пришкольной площадки включает в себя следующие аспекты:**

1. Оздоровление школьников. Это оптимальный двигательный режим, сбалансированное питание, соответствие окружающей среды гигиеническим нормам.
2. Активный, организованный отдых в кругу друзей является мощным аккумулятором психологической, нравственной, эстетической и физической «зарядки» и «разрядки».
3. Система пришкольного отдыха для учеников благоприятна тем, что в ней взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи.

 **Жизнь пришкольной оздоровительной площадки строится на принципах:**

1. преемственность, непрерывность общения и воспитания, способствующие развитию личности ребёнка.
2. демократичный стиль общения, открывающий возможности для развития инициативы, самостоятельности, самоуправления детей;
3. многообразие форм и методов, применяемых как в индивидуальной так и в коллективной деятельности школьников;
4. простор в выборе видов деятельности, способствующий развитию творческой самостоятельности, выявление склонностей, интересов, физических возможностей учащихся.

 В своей работе мы выделяем три направления, по которым строится вся работа пришкольной оздоровительной площадки: здоровье, общение, досуг.

 **Общение** – это первое направление, без которого невозможно наладить тёплые дружеские отношения в коллективе. Оно непрерывно осуществляется между детьми воспитателями и учителями. В ходе общения происходят дискуссии, размышления, товарищеские беседы т.е. обмен информацией, знаниями, опытом. При этом взрослые не диктуют, не навязывают свои идеи, а размышляют вместе с детьми.

Можно выделить следующие формы работы в этом направлении:

* этические беседы;
* изучение правил общения;
* открытые дискуссии по интересующим темам;
* практика общения в процессе совместной игровой деятельности.

Второе направление, на которое делается акцент – здоровьесбережение. Мы

стремимся к достижению следующих результатов:

* введение оптимального режима дня для занятий и отдыха;
* изменение отношения к своему здоровью;
* обучение детей нормам здорового образа жизни;
* профилактика распространённых простудных заболеваний.

**Соблюдение режима, сбалансированное горячее питание.**

**Профилактические беседы по предупреждению простудных и инфекционных заболеваний.**

**Медицинские осмотры детей.**

**Предупреждение бытового травматизма.**

**Изучение правил дорожного движения и правил пожарной безопасности.**

**здоровье**

**Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные конкурсы.**

**Инструктаж по технике безопасности.**

**Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи.**

**Соблюдение правил личной гигиены.**

 Третье направление – досуг, который включает совокупность различных видов занятий, в результате которого происходит развитие личности, качеств характера, удовлетворяются духовные и другие социальные потребности. Данное направление реализуется через различные виды деятельности.

**досуг**

 В мае месяце составляется и утверждается директором школы план работы детской оздоровительной площадки, проводится набор желающих посещать площадку. В основной массе это ребята начальной школы и класса предшкольной подготовки. Количество ребят колеблется от 50 до 70 человек. Возрастной состав от 6 до 11 лет. Формируются отряды по возрастам. За отрядами закрепляются вожатые из состава учителей начальной школы.

 Наша площадка работает с первого июня по первое июля и включает в себя три сезона по 10 дней. Каждый сезон работает в определённом направлении. В этом году сезоны называются «Жулдыз», «В гостях у сказки», «Юные экологи». Цель работы сезона «Жулдыз» - раскрыть творческие способности ребят в музыке, танце, изобразительном искусстве. «В гостях у сказки» - прививать любовь к чтению, развивать нравственно - духовные ценности, воображение, постигать азы театрального искусства, а сезон «Юные экологи» направлен на развитие живого и здорового интереса к природе, бережному отношению ко всему окружающему.

 Режим работы площадки с 9 до 14 часов. В школьной столовой организованно горячее питание. В меню: супы, молочные каши, выпечка, чай и компот. Цена обеда составляет от 100 до 150 тенге. Для укрепления иммунитета проводится витаминизация (медработник школы выдаёт ребятам витамины).

 Вместе с учителями начальных классов на площадке работают преподаватели казахского языка, музыкальный руководитель, учитель физкультуры, медработник. Задача взрослых организовать досуг детей так, чтобы не было ни минуты для скуки. Поэтому была запланирована и проводится кружковая работа.

 Ежедневно работает кружок по изучению государственного языка. Занятия в кружке длится по 25 – 30 минут. Это не наскучившие за целый учебный год уроки, а занятия, на которых ребята знакомятся с национальными играми и играми обычными, но главным условием в которых становится общение на казахском языке. Вожатые отрядов организовали кружки по интересам: «Наши руки не для скуки» - кружок, в котором ребята делают аппликации, лепят из пластилина, из солёного теста, работают с природным материалом, «Карандаш» - кружок, изобразительного искусства, «Светофор» - кружок по изучению правил дорожного движения, «Лукоморье» - театральный кружок, «Каблучок» - кружок ритмики. Музыкальный руководитель проводит занятие в кружке «Домисолька». Ну и самый популярный среди ребят спортивный кружок «Факел». Медицинский работник школы проводит с ребятами беседы о здоровом образе жизни, для желающих проводит практикумы.

 Тесно сотрудничает наша площадка с районной детской библиотекой и домом культуры. Библиотекари готовят с ребятами тематические утренники, знакомят с новыми книжками, а в доме культуры проводятся просмотр «Ералашей» и мультфильмов. В целях знакомства с разными профессиями проводятся экскурсии в пожарную часть, хлебопекарню, на почту в отделение связи, на элеватор и мукомольный комбинат. На третьем сезоне «Юные экологи» отправляются на экскурсии в сосновый бор и на близлежащее озеро. Там они не только отдыхают, играют, наблюдают красоту окружающей среды, но и учатся правильно вести себя на природе.

 Получается, что режим дня выглядит у нас следующим образом:

РЕЖИМ РАБОТЫ

детской оздоровительной площадки Мамлютской школы - гимназии № 1

на 2011 – 2012 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 9 : 009 : 15 | * Приём детей.
* Зарядка.
 |  |
| 9 : 3010 : 30 | * Спортивно – игровой час.
* Занятия в кружках по интересам.
 |  |
| 10 : 3511 : 00 | * Занятия в кружках казахского и

 английского языка. * Ритмика.
 |  |
| 11 : 0012 : 00 | * Экскурсии.
* Библиотечный час.
* Занятия в кружках по интересам.
 |  |
| 12 : 0012 : 30 | * Обед.
 |  |
| 12: 3013 : 15 | * Просмотр мультфильмов.
 |  |
| 13 : 1514 : 00 | * Игры на свежем воздухе.
* Занятия в кружках по интересам.
 |  |
| 14 : 00 | * Дорога домой.
 |  |

 Торжественное открытие площадки проводится в начале первого сезона. Ребята во главе с вожатыми готовят праздничную музыкальную программу. Доброй традицией стало то, что на открытие ребятам, депутаты районного маслихата и отдел районного отдела образования делают подарки: мячи, спортивный инвентарь, настольные игры. А закрытие мы проводим в конце третьего сезона. После закрытия обычно организуется экскурсионная поездка в областной центр, в город Петропавловск. Ребята посещают Ботанический сад, Областной краеведческий музей и городской парк культуры и отдыха. Эта поездка организуется по желанию и на средства родителей. В среднем стоимость поездки обходится в 800 тенге.

 Организовывая таким образом летнюю оздоровительную площадку, мы ожидаем следующие результаты:

* оздоровление детей, получение навыков здорового образа жизни;
* развитие воображения, творческих способностей, умения общаться друг с другом, со сверстниками и взрослыми в совместной творческой деятельности;
* создание эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей общению, отдыху детей.