**МИР ВОКРУГ**

**учебная программа**

**для учащихся с легкой умственной отсталостью**

**0-4 классов уровня начального образования**

**Утверждена** приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393.

**Зарегистрирована** в Министерстве юстиции Республики Казахстан №11659 от 14 июля 2015 года.

**Мир вокруг:** для учащихся с легкой умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования – Астана: НАО им. И.Алтынсарина, 2015. – 14 с.

**5. Базовое содержание учебного предмета 3 класса**

26. Сезонные изменения в природе:

1) смена погоды осенью в сравнении с летом – укорочение дня, похолодание, частые дожди. Осень ранняя и поздняя. Названия осенних месяцев на казахском языке. Признаки осени. Изменения в жизни растений и животных – созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение цвета листьев, исчезновение насекомых, отлет птиц. Сезонные работы – сбор семян, уборка урожая;

2) смена погоды зимой в сравнении с осенью. – укорочение дня, заморозки, первый снег, морозы, снегопад, замерзание водоемов. Названия зимних месяцев на казахском языке. Признаки зимы. Деревья и кустарники зимой. Зимующие птицы. Подкормка птиц зимой;

3) смена погоды весной в сравнении с зимой – увеличение дня, пригревание солнца, капель, потепление, таяние снега, ледоход. Названия весенних месяцев на казахском языке. Признаки весны. Набухание почек, распускание листьев, ранние цветы – подснежник, мать и мачеха, ландыш, одуванчик. Прилет птиц, выведение птенцов. Сезонные работы на пришкольном участке – рыхление, боронование, посев, посадка. Работа в саду, в огороде;

4) смена погоды летом в сравнении с весной – длинные дни, теплое солнце, синее небо, красивые облака, жара, тучи, гроза (гром, молния), летние ливни. Названия летних месяцев на казахском языке. Признаки лета. Сезонные работы на пришкольном участке и уход за растениями – полив, прополка, уборка урожая.

27. Моя Родина – Казахстан:

1) символы Республики Казахстан – Государственный герб Республики Казахстан, Государственный флаг Республики Казахстан, Государственный гимн Республики Казахстан;

2) национальная одежда казахов, предметы национального костюма - камзол, саукеле, ичиги, тумак, кимешек, такия, борык и др. Национального орнамент. Праздник «Наурыз». Праздничный дастархан. Главное блюдо на «Наурыз» - коже. Юрта - жилище казахов-кочевников, ее убранство;

3) национальные игры детей.

28. Неживая природа:

1) воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Измерение температуры воздуха. Термометр для измерения воздуха. Температура воздуха в жилом помещении, на улице. Проветривание помещений. Чистота воздуха в помещениях, на улице. Ветер - движение воздуха. Направление ветра, сила, температура ветра (холодный-теплый)

29. Живая природа.

30. Растения:

1) раннецветущие растения – подснежник, мать и мачеха, ландыш, одуванчик. Их строение – корень, стебель, листья, цветы. Общие и отличительные признаки;

2) деревья – береза, липа, клен, тополь, дуб. Общие признаки: корень, ствол, ветви, листья. Отличительные признаки: окраска ствола, форма листьев. Деревья сада (косточковые растения) – слива, вишня, черешня, абрикос, персик. Сравнение и распознавание. Отличительные признаки – окраска ствола, форма листьев, форма плодов. Описание плодов по их признакам – форма, цвет, запах, вкус. Разнообразие видов. Фрукты в питании человека. Правила гигиены при употреблении фруктов. Особенности ухода за садовыми деревьями;

3) огород – овощи (капуста). Разнообразие видов капусты – белокочанная, цветная. Полезные свойства капусты. Овощи в питании человека. Отварные и сырые овощи. Правила гигиены при употреблении сырых овощей;

4) кустарники – сирень, шиповник. Распознавание. Называние. Сравнение с деревьями. Отличительные признаки – много стволов, форма листьев, цветы. Общие признаки – корень, ветви, листья. Кустарники плодово-ягодные – смородина, малина, крыжовник. Сравнение и распознавание;

5) уход за растениями сада и огорода.

31. Животные:

1) домашние животные и их детеныши: кошка –котенок, собака-щенок, коза-козленок, овца-ягненок. (на выбор). Внешний вид, повадки, голос, еда, жилье. Разнообразие пород кошек и собак. Польза от них человеку. Забота человека о домашних животных. Дикие животные – лиса, еж, и др. (по выбору). 2) домашние птицы: курица, утка, их птенцы. Внешний вид. Польза от них для человека. Забота человека о домашних птицах. Дикие птицы: воробей, вороны, скворец, снегирь, сорока, синица. Внешний вид, сравнение по размерам. Зимующие птицы – воробей, ворона. сорока, синица, снегирь. Помощь птицам зимой. Перелетные птицы – аист, ласточка, скворец. Наблюдение за птицами. Сравнение условий жизни. Забота человека о диких птицах;

3) насекомые – мухи, комары, кузнечики, жуки. Называние и показ 3-4 видов насекомых по выбору. Значение насекомых в растительном и животном мире.

**9. Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса**

46. Предметные результаты:

1) учащиеся должны знать названия месяцев;

2) смену погоды осенью в сравнении с летом;

3) смену погоды зимой в сравнении с осенью;

4) смену погоды летом в сравнении с весной;

5) смену погоды весной в сравнении с зимой; изменения в жизни растений и животных в связи со сменой времен года; значение государственных символов – герба, флага, гимна;

6) различия в национальном костюме девочки и женщины, мальчика и мужчины;

7) значение семи ингредиентов национального блюда – коже; значение воздуха в жизни растений, животных, человека; названия деревьев – береза, липа, клен, дуб, тополь;

8) строение дерева – корень, ствол, ветви, листья; строение цветка; значение насекомых в растительном и животном мире.

47. Личностные результаты.:

1) учащиеся должны уважительно относиться к государственным символам;

2) накрывать праздничный дастархан, с использованием национальных блюд;

3) осуществлять сезонные работы на пришкольном участке и ухаживать за растениями; выполнять правила гигиены при употреблении фруктов и сырых овощей;

4) ухаживать за комнатными растениями.

48. Системно-деятельностные результаты:

1) учащиеся должны уметь показывать символы нашего государства - герб, флаг;

2) правильно исполнять гимн республики; измерять температуру воздуха;

3) проветривать помещение;

4) соблюдать чистоту воздуха в помещениях; различать основные деревья местности;

5) различать плоды по их признакам – форма, цвет, запах, вкус.

49. Участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос; составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КТП «Мир вокруг» 3 класс (2часа в неделю)**  **2 четверть – 14 часов** | | | | | |
| 19 | Сезонные изменения в природе | | 1 | 44-46 |  |
| 20 | Cмена погоды осенью в сравнении с летом | | 1 | 47-48 |  |
| 21 | Признаки осени. | | 1 | 49-51 |  |
| 22 | Cмена погоды зимой в сравнении с осенью. | | 1 | 52-53 |  |
| 23 | Признаки зимы. | | 1 | 53-54 |  |
| 24 | Cмена погоды весной в сравнении с зимой | | 1 | 55-56 |  |
| 25 | Признаки весны. | | 1 | 57-59 |  |
| 26 | Cмена погоды летом в сравнении с весной | | 1 | 59-61 |  |
| 27 | Названия летних месяцев на казахском языке. Признаки лета. | | 1 | 61-65 |  |
| 28 | Cимволы Республики Казахстан | | 1 | 61-65 |  |
| 29 | Hациональная одежда казахов, предметы национального костюма - камзол, саукеле, ичиги, тумак, кимешек, такия, борык | | 1 | 66-69 |  |
| 30 | Национального орнамент. | | 1 | 66-69 |  |
| 31 | Праздник «Наурыз». | | 1 | 69-71 |  |
| 32 | Праздничный дастархан. Главное блюдо на «Наурыз» - коже. | | 1 | 69-71 |  |
| **3 четверть – 20 часов** | | | | | |
| 33 | Юрта - жилище казахов-кочевников, ее убранство. | | 1 | 72-73 |  |
| 34 | Национальные игры детей. | | 1 | 72-73 |  |
| Неживая природа: | | | | | |
| 35 | Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. | | 1 | 76-78 |  |
| 36 | Измерение температуры воздуха. Термометр для измерения воздуха. | | 1 | 76-78 |  |
| 37 | | Температура воздуха в жилом помещении, на улице. Проветривание помещений. | 1 | 76-78 |  |
| 38 | Ветер - движение воздуха. | | 1 | 81-82 |  |
| 39 | Направление ветра, сила, температура ветра (холодный-теплый) | | 1 | 83-84 |  |
| Живая природа | | | | |  |
| 40 | Раннецветущие растения – подснежник, мать и мачеха, ландыш, одуванчик. Их строение – корень, стебель, листья, цветы. Общие и отличительные признаки. | | 1 | 85-87 |  |
| 41 | Раннецветущие растения – подснежник, мать и мачеха, ландыш, одуванчик. Их строение – корень, стебель, листья, цветы. Общие и отличительные признаки. | | 1 | 88-90 |  |
| 42 | Общие признаки: корень, ствол, ветви, листья. Отличительные признаки: окраска ствола, форма листьев. | | 1 | 88-90 |  |
| 43 | Отличительные признаки: окраска ствола, форма листьев. Деревья сада (косточковые растения) – слива, вишня, черешня, абрикос, персик. | | 1 | 90-92 |  |
| 44 | Сравнение и распознавание. Отличительные признаки – окраска ствола, форма листьев, форма плодов. | | 1 | 90-92 |  |
| 45 | Разнообразие видов. Фрукты в питании человека | | 1 | 93-95 |  |
| 46 | Правила гигиены при употреблении фруктов. Особенности ухода за садовыми деревьями. | | 1 | 96-98 |  |
| 47 | Правила гигиены при употреблении фруктов. Особенности ухода за садовыми деревьями. | | 1 | 96-98 |  |
| 48 | Разнообразие видов капусты – белокочанная, цветная. Полезные свойства капусты. | | 1 | 98-100 |  |
| 49 | Овощи в питании человека. Отварные и сырые овощи. Правила гигиены при употреблении сырых овощей. | | 1 | 98-100 |  |
| 50 | Кустарники – сирень, шиповник. Распознавание. Называние. Сравнение с деревьями. | | 1 | 101-103 |  |
| 51 | Отличительные признаки – много стволов, форма листьев, цветы. Общие признаки – корень, ветви, листья. | | 1 | 101-103 |  |
| 52 | Кустарники плодово-ягодные – смородина, малина, крыжовник. Сравнение и распознавание; | | 1 | 103-105 |  |
| **4 четверть – 16 часов** | | | | | |
| 53 | Уход за растениями сада и огорода. | | 1 | 103-105 |  |
| 54 | Домашние животные и их детеныши: кошка –котенок, собака-щенок, коза-козленок, овца-ягненок. (на выбор). | | 1 | 106-109 |  |
| 55 | Внешний вид, повадки, голос, еда, жилье. | | 1 | 106-109 |  |
| 56 | Разнообразие пород кошек и собак. Польза от них человеку. | | 1 | 110-111 |  |
| 57 | Забота человека о домашних животных. | | 1 | 112-113 |  |
| 58 | Дикие животные. | | 1 | 114-115 |  |
| 59 | Домашние птицы: курица, утка, их птенцы. Внешний вид. | | 1 | 116-117 |  |
| 60 | Польза от них для человека. Забота человека о домашних птицах. | | 1 | 116-117 |  |
| 61 | Дикие птицы: воробей, вороны, скворец, снегирь, сорока, синица. Внешний вид, сравнение по размерам. | | 1 | 118-121 |  |
| 62 | Дикие птицы: воробей, вороны, скворец, снегирь, сорока, синица. Внешний вид, сравнение по размерам. | | 1 | 121-122 |  |
| 63 | Зимующие птицы – воробей, ворона. сорока, синица, снегирь. Помощь птицам зимой. | | 1 | 123-124 |  |
| 64 | Перелетные птицы – аист, ласточка, скворец. | | 1 | 123-124 |  |
| 65 | Наблюдение за птицами. Сравнение условий жизни. | | 1 | 125 |  |
| 66 | Забота человека о диких птицах; | | 1 | 125 |  |
| 67 | Значение насекомых в растительном и животном мире | | 1 | 126-127 |  |
| 68 | Значение насекомых в растительном и животном мире | | 1 | 128-129 |  |