**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

**учебная программа**

**для учащихся с легкой умственной отсталостью**

**0-4 классов уровня начального образования**

**Утверждена** приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393.

**Зарегистрирован**а в Министерстве юстиции Республики Казахстан №11659 от 14 июля 2015 года.

**Изобразительное искусство**: для учащихся с легкой умственной отсталостью 0-4 классов уровня начального образования – Астана: НАО им. И.Алтынсарина, 2015. – 13 с.

**5. Базовое содержание учебного предмета для 3 класса**

30. Декоративное рисование(13 часов):

1) учить детей рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате;

2) развивать способность анализировать образец;

3) определять структуру узора (повторение или чередование элементов), форму и цвет составных частей;

4) использовать осевые линии при рисовании орнаментов в квадрате. Учить использовать в узорах красный, синий, зеленый, желтый, коричневый, оранжевый, чёрный, белый и фиолетовый цвета. Называть и различать голубой, розовый.

31. Рисование с натуры(12 часов):

1) упражнять учащихся в изображении предметов округлой формы;

2) учить различать и изображать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и треугольной формы, передавая их характерные особенности;

3) при изображении плоских предметов симметричной формы применять среднюю (осевую) линию; развивать умение определять последовательность выполнения рисунка;

4) использовать в рисовании с натуры светлый и темный оттенки цвета.

32. Рисование на темы(9 часов):

1) учить детей соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов;

2) располагать изображения в определенном порядке (ближе, дальше, используя весь лист бумаги и соблюдая верх и низ рисунка).

33. Беседы по картинам(2 раза в четверть): учить детей узнавать в иллюстрациях книг характерные признаки времен года. Развивать у них умение видеть красоту природы в различные времена года.

34. Примерные задания.

35. 1 четверть (9 часов):

1) геометрический узор в полосе, в квадрате. Растительный узор в полосе, в квадрате;

2) рисование с натуры: листья простой формы, яблоки (разных по цвету и форме);

3) тематическое рисование «Осень в нашем городе».

36. 2 четверть (7 часов):

1) узор в треугольнике;

2) рисование с натуры: теннисная ракетка, разделочная доска, детская лопатка, молоток;

3) тематическое рисование «Фейерверк», «Новогодняя елка».

37. 3 четверть (10 часов):

1) элементы национального узора в полосе. Элемент казахского орнамента;

2) тематическое рисование «Елка зимой в лесу», «Рыбки в аквариуме среди водорослей». «Наурыз»;

3) рисование с натуры: будильник, двухцветный мяч, флажки, игрушка;

4) сюжетный рисунок. Сказка « Теремок».

38. 4 четверть (8 часов):

1) узор в квадрате. Узор в круге. Элемент казахского орнамента «Топор». «Костыль»;

2) рисование с натуры. Весенняя веточка (верба, сирень);

3) тематическое рисование «Весенние цветы».

**10. Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса**

56. Предметные результаты. Учащиеся должны знать:

1) различать светлый и темный оттенки цвета: светло-зеленый, темно-зеленый, голубой, розовый и др.;

2) иметь элементарные знания о натюрморте как жанре изобразительного искусства;

3) иметь элементарные представления в области казахского народного декоративно-прикладного искусства.

57. Учащиеся должны уметь:

1) правильно располагать лист бумаги, анализировать с помощью учителя строение предмета;

2) сравнивать несколько предметов по форме, величине, цвету и положению в пространстве;

3) намечать последовательность построения рисунка под руководством учителя;

4) анализировать свой рисунок с помощью учителя.

|  |
| --- |
|  **КТП-3класс по изобразительному искусству (1ч. в неделю)****2 четверть – 7 часов** |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 10 | Узор в треугольнике. | **1** |  |
| 11 | Рисование с натуры: теннисная ракетка. | **1** |  |
| 12 | Рисование с натуры: разделочная доска. | **1** |  |
| 13 | Рисование с натуры: детская лопатка. | **1** |  |
| 14 | Рисование с натуры: молоток; | **1** |  |
| 15 | Тематическое рисование «Фейерверк». | **1** |  |
| 16 | Тематическое рисование «Новогодняя елка». | **1** |  |
| **3 четверть (10 часов)** |
| 17 | Элементы национального узора в полосе. | **1** |  |
| 18 | Элемент казахского орнамента. | **1** |  |
| 19 |  Тематическое рисование «Елка зимой в лесу» | **1** |  |
| 20 |  Тематическое рисование «Рыбки в аквариуме среди водорослей».  | **1** |  |
| 21 | Тематическое рисование «Наурыз»; | **1** |  |
| 22 | Рисование с натуры: будильник. | **1** |  |
| 23 | Рисование с натуры: двухцветный мяч. | **1** |  |
| 24 | Рисование с натуры: флажки. | **1** |  |
| 25 | Рисование с натуры: игрушка. | **1** |  |
| 26 | Сюжетный рисунок. Сказка « Теремок». | **1** |  |
| **4 четверть (8 часов).** |
| 27 |  Узор в квадрате. | **1** |  |
| 28 | Узор в круге. | **1** |  |
| 29 | Элемент казахского орнамента «Топор».  | 1 |  |
| 30 | Элемент казахского орнамента «Костыль»; | **1** |  |
| 31 |  Рисование с натуры. Весенняя веточка (верба ). | **1** |  |
| 32 | Рисование с натуры. Весенняя веточка ( сирень). | **1** |  |
| 33 | Тематическое рисование «Весенние цветы». | **1** |  |
| 34 | Тематическое рисование «Весенние цветы». | **1** |  |