**РУЧНОЙ ТРУД**

**учебная программа**

**для учащихся с легкой умственной отсталостью**

**0-3 классов уровня начального образования**

**Утверждена** приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 июня 2015 года № 393.

**Зарегистрирована** в Министерстве юстиции Республики Казахстан №11659 от 14 июля 2015 года.

**Ручной труд:** для учащихся с легкой умственной отсталостью 0-3 классов уровня начального образования – Астана: НАО им. И.Алтынсарина, 2015. – 14 с.

**5. Базовое содержание учебного предмета для 3 класса**

26. Содержание предмета ручной труд состоит из следующих разделов.

27. Работа с природными материалами(12 ч.). Практические работы:

1) экскурсия в природу с целью сбора природного материала;

2) самостоятельное изготовление из кукурузных початков, скорлупы грецких орехов, плюсок желудей, проволоки, пластилина, сосновых шишек, семян подсолнуха: жирафа, совы и совенка, паука, стрекозы;

3) изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма). Изготовление по замыслу композиции на тему – казахская национальная игра «Байга» (скачки): фигурки животных – лошади; людей.

28. Работа с бумагой и картоном (26 ч.). Практические работы:

1) окантовка картона полосками бумаги и листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов;

2) изготовление из плотной цветной бумаги елочных украшений объемной формы: фонарика из трех или четырех кругов, согнутых пополам, гриба из трех деталей, ракеты из трех деталей. Изготовление масок и полумасок для новогоднего карнавала. Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление из картона и бумаги отдельных элементов казахских узоров сложной конфигурации: «сынык муйиз» – сломаный рог, «туйе-табан» - верблюжий след. Изготовление елочных игрушек с применением материалоотходов. Изготовление открытых коробок из тонкого картона;

3) разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапаном и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

29. Работа с проволокой (6 ч.). Практические работы:

1) изготовление цепочки из мягкой цветной проволоки. Выполнение изделия по показу учителем приемов работы: навить на стержень мягкую проволоку и нарезать кусочками кольца, собрать из колец цепочку;

2) изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

30. Работа с текстильными материалами. Работа с нитками (18 ч.):

1) практические работы.Изготовление браслета из плетенных в несколько раз нитей. Шитье по предварительным проколам фруктов, овощей цветов на бумаге. Раскрашивание цветными карандашами;

2) ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам;

3) шитье на бумаге в форме квадрате по предварительным проколам казахских узоров («сынык муйиз» – сломаный рог, «туйе-табан» - верблюжий след). Раскрашивание цветными карандашами.

31. Работа с пластилином (6 ч.). Практические работы. Вкладывание контуров животных разноцветными шариками из пластилина на картоне (бабочка, жук, крокодил, жираф).

**10. Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса**

38. Предметные результаты. Учащиеся должны знать:

1) по разделу «Работа с природными материалами». Технические знания. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей;

2) по разделу «Работа с бумагой и картоном». Технические знания**.** Назначение и материалы, виды окантовки в изделиях из картона. Правила окантовки листом и разметки по линейке в одном направлении. Свойства цветной бумаги и картона; сорта картона, применяемые для оформительских работ. Сведения о назначении картона, его свойствах.

3) по разделу «Работа с проволокой». Технические знания. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки, ее свойств;

4) по разделу «Работа с текстильными материалами». Технические знания. Значения плетения в истории бытовой, художественной деятельности человека. Назначение косого обметочного стежка. Значение орнамента для оформления изделий быта.

39. Учащиеся должны уметь:

1) соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек. Изготовлять поделки по образцу и рисунку. Развивать умение воссоздать образ предметов, опираясь на замысел;

2) выполнять изделия, придерживаясь плана работы с помощью учителя и самостоятельно. Выполнять работы по заготовкам, готовым шаблонам и мерочкам; планировать работу по предметно-операционному плану, выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно; планировать последовательность изготовления изделия по предметно-операционному плану и изготовлять их;

3) наматывать проволоку на стержень с помощью учителя. Собирать цепочку. Изготовлять по образцу стилизованные фигурки животных;

4) подбирать по цвету нитки и плести из них браслеты; самостоятельно ориентироваться в задании, цвет ниток, карандашей; выполнять работу. Выполнять узоры по образцам и раскрашивать;

5) соблюдать пропорции в частях и размерах деталей животных. Правильно располагать их на листе.

40. Личностные результаты:

1) знать технику безопасности и санитарно-гигиенические требования при изготовлении игрушек, поделок и аппликаций;

2) уметь строить взаимоотношения на уроках;

3) уметь выражать интерес к труду;

4) уважать культуру и традиции казахского народа;

5) знать народные музыкальные инструменты и предметы быта казахского народа.

41. Системно-деятельностные результаты:

1) знать элементарные приемы конструирования изделий;

2) правильно применять инструменты и материалы;

3) выполнять последовательно действи при изготовлении изделий.

|  |
| --- |
| **КТП по ручному труду 3 класс (2 часа в неделю)****2 четверть – 14 часов** |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| 19 | Изготовление жирафа из природного материала. | 1 |  |
| 20 |  Изготовление по замыслу композиции на тему – казахская национальная игра «Байга» (скачки): фигурки животных – лошади; людей. | 1 |  |
| 21 | Изготовление по замыслу композиции на тему – казахская национальная игра «Байга» (скачки): фигурки животных – лошади; людей. | 1 |  |
| 22 | Окантовка картона полосками бумаги и листом.  | 1 |  |
| 23 | Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов. | 1 |  |
| 24 | Изготовление из плотной цветной бумаги елочных украшений объемной формы: фонарика из трех или четырех кругов | 1 |  |
| 25 | Изготовление из плотной цветной бумаги елочных украшений объемной формы: гриба из трех деталей. | 1 |  |
| 26 | Изготовление из плотной цветной бумаги елочных украшений объемной формы: ракеты из трех деталей. | 1 |  |
| 27 | Изготовление масок и полумасок для новогоднего карнавала. | 1 |  |
| 28 | Изготовление масок и полумасок для новогоднего карнавала. | 1 |  |
| 29 |  Изготовление из картона и бумаги отдельных элементов казахских узоров сложной конфигурации: «туйе-табан» - верблюжий след. | 1 |  |
| 30 |  Изготовление из картона и бумаги отдельных элементов казахских узоров сложной конфигурации: «туйе-табан» - верблюжий след. | 1 |  |
| 31 |  Изготовление из картона и бумаги отдельных элементов казахских узоров сложной конфигурации: «сынык муйиз» – сломаный рог. | 1 |  |
| 32 |  Изготовление из картона и бумаги отдельных элементов казахских узоров сложной конфигурации: «сынык муйиз» – сломаный рог. | 1 |  |
| **3 четверть – 20 часов** |
| 33 | Изготовление елочных игрушек с применением материалоотходов. | 1 |  |
| 34 | Изготовление елочных игрушек с применением материалоотходов. | 1 |  |
| 35 | Изготовление открытых коробок из тонкого картона; | 1 |  |
| 36 | Изготовление открытых коробок из тонкого картона. | 1 |  |
| 37 | Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. | 1 |  |
| 38 | Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапаном и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. | 1 |  |
| 39 | Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапаном и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. | 1 |  |
| 40 | Изготовление цепочки из мягкой цветной проволоки. | 1 |  |
| 41 | Изготовление цепочки из мягкой цветной проволоки. | 1 |  |
| 42 | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб. | 1 |  |
| 43 | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц. | 1 |  |
| 44 | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок животных. | 1 |  |
| 45 | Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок животных. | 1 |  |
| 46 | Изготовление браслета из плетенных в несколько раз нитей. | 1 |  |
| 47 | Изготовление браслета из плетенных в несколько раз нитей. | 1 |  |
| 48 | Шитье по предварительным проколам овощей на бумаге (помидор). | 1 |  |
| 49 | Шитье по предварительным проколам овощей на бумаге (морковь). | 1 |  |
| 50 | Шитье по предварительным проколам фруктов на бумаге (груша). | 1 |  |
| 51 | Шитье по предварительным проколам фруктов на бумаге (яблоко). | 1 |  |
| 52 | Шитье по предварительным проколам цветов на бумаге (колокольчик). | 1 |  |
| **4 четверть – 16 часов** |
| 53 | Шитье по предварительным проколам цветов на бумаге (ромашка) | 1 |  |
| 54 | Раскрашивание цветными карандашами;  | 1 |  |
| 55 | Раскрашивание цветными карандашами;  | 1 |  |
| 56 | Ознакомление с косым обметочным стежком. | 1 |  |
| 57 |  Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. | 1 |  |
| 58 | Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. | 1 |  |
| 59 | Шитье на бумаге в форме квадрате по предварительным проколам казахских узоров («сынык муйиз» – сломаный рог). | 1 |  |
| 60 | Шитье на бумаге в форме квадрате по предварительным проколам казахских узоров ( «туйе-табан» - верблюжий след). | 1 |  |
| 61 | Раскрашивание цветными карандашами. | 1 |  |
| 62 | Раскрашивание цветными карандашами. | 1 |  |
| 63 | Поделка из пластилина «Цветик-семицветик» | 1 |  |
| 64 | Поделка из пластилина «Колобок» | 1 |  |
| 65 |  Вкладывание контуров животных разноцветными шариками из пластилина на картоне (бабочка). | 1 |  |
| 66 |  Вкладывание контуров животных разноцветными шариками из пластилина на картоне ( жук). | 1 |  |
| 67 | Вкладывание контуров животных разноцветными шариками из пластилина на картоне (крокодил). | 1 |  |
| 68 | Вкладывание контуров животных разноцветными шариками из пластилина на картоне ( жираф). | 1 |  |