**Предмет: «Самопознания »** Дата: Класс: 3 № 6Тема: «Книга-источник знаний».(2): Ценность: знания Качества: любознательность.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: раскрыть значение книг как источника знаний мудрости;  Задачи:  – расширять представление о важности ежедневного чтения ;  – развивать интерес к источнику знаний;  -воспитывать любовь к книге и чтению; | Ресурсы  музыкальное сопровождение |
| Ход урока:   1. **Орг.момент.**   **Позитивный настрой.**  Звучит спокойная ,приятная музыка.Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра, на волосах и лучи солнца, мягко греющее лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому - нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая, все что есть вокруг. Цвета, запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание насекомых. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы чувствуем себя счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, здесь мы отдохнем несколько минут. Выберите дерево, под которым вам хочется посидеть. Подойдите к дереву, обхватите его ствол руками. Ощутите, какой он мощный, постарайтесь почувствовать и осознать энергию жизни, текущую в нем. Теперь сядьте под ним, прислонившись спиной к стволу. Закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые окружают нас. (в этом место учитель может сделать паузу на 1 минуту.) Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла не одному живому существу. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и мы можете вернуться к нему в любое время. Сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимайтесь и посмотрите вокруг еще раз . Медленно идите назад по той же тропинке. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь!   * Ребята, у вас получилось попутешествовать? * Что вам удалось увидеть во время путешествия по лесу?   Ребята, а сейчас я вам загадаю загадку, ответив на нее вы поймете о чем мы будем говорить на уроке:  **Не куст,а с листочками,**  **Не рубашка, а сшита,**  **Не человек,а разговаривает.**  **(Книга)**  -Правильно мы сегодня будем говорить о книге. | Спокойная, приятная музыка. |
| **Позитивное высказывание**  **Цитата урока:**  ***«Сколько бы ты ни знал, книга всегда откроет новое»***  -Какая мудрость заключена в этой пословице?  **Побеседуем:**  Как вы думаете ,зачем человеку нужны книги ,ведь много интересной информации мы узнаем из телевизионных передач и фильмов?  Кто из вас читает?  Какие книги вы предпочитаете?  Кто из ваших родных и близких любит читать книги. | Плакат с цитатой. |
| **4.Рассказ учителя.**  **Чтение сказки «О принце и драконе»**  **Разминка:**Ребята,а сейчас мы с вами немножко отдохнем поиграем в игру ,которая называется «Вот Так».-это игра на внимательность ,будьте внимательны.  *Как живешь?-Вот Так!(показать большой вытянутый палец вверх)*  *Как идешь?-Вот Так!(шаг на месте)*  *Как бежишь?-Вот Так!(бег на месте)*  *Друга выручишь всегда?-Да!(подняты вверх обе руки)*  *Врать не будешь никогда?-Да!(мах головы)*  *Учитель с каждым разом ускоряет темп и читает вопросы в разброс!* |  |
| **5.Творческая деятельность.**  *Сегодня мы совершим путешествие в мир сказок. Вы вспомните своих любимых сказочных героев, примете участие в конкурсах. Очень многие сказки наполняют чудеса. То злой колдун превращает прекрасную царевну в лягушку, то гуси-лебеди крадут братика у сестры, то непослушный Иванушка, испив водицы из копытца, превращается в козленочка, то яблонька награждает девочку золотыми яблоками. Какие еще чудеса вы знаете?*  *Отгадывание загадок, показ ответов к ним в виде картинок-иллюстраций.*  *Всех на свете он добрей,*  *Лечит он больных зверей,*  *И однажды бегемота*  *Вытащил он из болота.*  *Он известен, знаменит,*  *Это доктор…(Айболит)*  *Работать умела красиво и ловко,*  *В деле любом проявляла сноровку,*  *Лебедью белой в танце плыла,*  *Кто мастерица эта была?*  *(Василиса Прекрасная*  *И на мачеху стирала,*  *И горох перебирала,*  *По ночам, при свечке.*  *А спала у печки,*  *Хороша, как солнышко.*  *Кто же это? ... (Золушка)*  *Всех он любит неизменно,*  *Кто б к нему не приходил.*  *Догадались? Это Гена,*  *Это Гена… (крокодил)*  *Уймись, уймись, колдунья злая,*  *Себя надеждами не тешь-ка,*  *В лесу семь гномов повстречала –*  *Спасется наша… (Белоснежка)*  *Многим долго неизвестный,*  *Стал он каждому дружком,*  *Всем по сказке интересной*  *Мальчик-луковка знаком.*  *Очень просто и недлинно*  *Он зовется … (Чиполлино)*  *Вот что вам скажу, друзья!*  *Я лягушкою была.*  *Если б не Иван-дурак,*  *Быть бы мне лягушкой так.*  *Он и весел, и незлобен,*  *Этотмилыйчудачок. С ним хозяин, мальчик Робин*  *И приятель Пятачок.*  *Для него прогулка – праздник,*  *И на мед – особый нюх.*  *Это плюшевый проказник*  *Медвежонок…(Вини-пух)*  *Она легко, как по канату,*  *Пройдет по тоненькой веревочке.*  *Она жила в цветке когда-то*  *Ну, а зовут ее …(Дюймовочка)*  ***Викторина «Внимательный ли ты читатель?***  *Петушок, петушок,*  *Золотой гребешок,*  *Маслена головушка,*  *Шелкова бородушка,*  *Выгляни в окошко,*  *Дам тебе горошку.*  *(«Петушок-золотой гребешок»)*  *Взяла девочка самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки…*  *(«Три медведя»)*  *Рукодельница принялась взбивать снег, чтоб старику было мягче спать, а меж тем, у ней бедной, руки окостенели, пальчики побелели…*  *(«Мороз Иванович)*  *А были у хозяина три дочери. Старшая звалась Одноглазка, Двуглазка, а меньшая – Триглазка.*  *(«Хаврошечка»)*  *Жил старик со старухой*  *У самого синего моря.*  *Они жили в ветхой землянке*  *Ровно тридцать лет и три года.*  *(«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин)*  *Долго она бегала по лесам и полям. День клонился к вечеру, делать нечего, надо идти домой. Вдруг видит – стоит избушка на курьих ножках, об одном окошке, кругом себя поворачивается. В избушке старая Баба Яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец Иванушка, играет серебряными яблочками.*  *(«Гуси-лебеди»)*  *Итоги по проведению викторины и загадкам. (Вручение медалей «Лучший читатель», «Лучший знаток»)*  *Исполнение учащимися частушек. (Сказочные герои)*  *Как у Бабы у Яги*  *Нет совсем одной ноги.*  *Зато есть замечательный*  *Аппарат летательный.*  *На сметане я мешен,*  *На окошке я стужен*  *Круглый бок, румяный бок,*  *Покатился Колобок.*  *Возле леса на опушке,*  *Трое нас живет в избушке.*  *Там три стула и три кружки,*  *Три кровати, три подушки.*  *Длинноухий озорник,*  *В огород ходить привык.*  *Я по грядкам прыгать стал,*  *Всю капусту потоптал.*  *Я зубастый серый волк,*  *Я клыками щелк, да щелк,*  *Зимой голодный я совсем,*  *Не бойтесь, вас-то я не съем.*  *Я веселый Буратино,*  *Нос мой острый,*  *Нос мой длинный,*  *И сегодня в этот час*  *Я пою песни для вас.*  *Мы с вами путешествовали в мире сказок и их героев. Сказки учат нас добру. Добро всегда побеждает зло. Все, что мы знаем, мы знаем из книг. Чем больше мы будем читать, тем больше будем знать и лучше учиться. Читайте больше, потому что книга – источник знаний.*  ***Кроссворд.***  ***По горизонтали:***  *Всех излечит, исцелит*  *Добрый, чуткий Айболит.*  *Даст шоколада впрок*  *Вам Лучший в мире ...*  *Он Бременский был музыкант,*  *Имел он гребень и талант.*  *Подруга кота Базилио, хитрая Алиса,*  *Хвост рыжий с собой несла, ведь она ...*  *Винни-Пух, сластена, поесть любил спросонок,*  *Простим ему, дружок, он ведь ..*  *Друг Винни, славный Пятачок,*  *Хвост лихой имел - крючок,*  *Знает всяк ребенок,*  *Это - ...*  *Милый Иа, грустный слегка,*  *Нечасто ходит в гости, застенчивый ..*  *Ряба снесла яичко на зависть всем золотое,*  *Это вам не простое!*  *Была она не дурочка,*  *Ряба была ...*  ***По вертикали:***  *После трудов вы узнали*  *Тайну столбца вертикали:*  *Гаврюша из Простоквашино,*  *Где родился и жил с пеленок,*  *Значится сыном коровы,*  *Или проще - ...*  **Ребята вы молодцы хорошо поработали сейчас я вам вручу медали как самым лучшим читателям!!!** | Компьютер ,презентация сказочных героев.  Плакат с кроссвордом  Медали детям «Самый Лучший читатель». |
| **6.Групповое пение.**  Песня из м/ф «Бременские музыканты» | Фонограмма песни «Ничего на свете лучше нету |
| **7.Домашнее задание:**  ***Ребята, дома вам нужно нарисовать любимого сказочного героя.***  **Обобщение:** Ребята о чем мы сегодня говорили на уроке? Для нам нужны книги? Как нужно обращаться с книгами? |  |
| **8.Заключительная минута урока:**  Закройте глаза и подумайте о том, что нового и хорошего вы узнали сегодня на уроке. Спасибо за урок ребята, вы все молодцы активно поработали .До свидания! | Звучит тихая ,приятная музыка |