**Предмет: «Самопознания »** Дата: Класс: 3 № 6Тема: «Книга-источник знаний».(2): Ценность: знания Качества: любознательность.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель: раскрыть значение книг как источника знаний мудрости;Задачи:– расширять представление о важности ежедневного чтения ;– развивать интерес к источнику знаний;-воспитывать любовь к книге и чтению; | Ресурсымузыкальное сопровождение |
| Ход урока:1. **Орг.момент.**

**Позитивный настрой.**Звучит спокойная ,приятная музыка.Сядьте, держа спину прямо. Закройте глаза и дышите глубоко. С каждым вздохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными. Сейчас мы идем гулять в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра, на волосах и лучи солнца, мягко греющее лицо. Начинайте идти в сторону леса. Будьте осторожны, когда идете, не наступайте на насекомых. Остановитесь на минуту и оглянитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к какому - нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая, все что есть вокруг. Цвета, запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание насекомых. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы чувствуем себя счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, здесь мы отдохнем несколько минут. Выберите дерево, под которым вам хочется посидеть. Подойдите к дереву, обхватите его ствол руками. Ощутите, какой он мощный, постарайтесь почувствовать и осознать энергию жизни, текущую в нем. Теперь сядьте под ним, прислонившись спиной к стволу. Закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые окружают нас. (в этом место учитель может сделать паузу на 1 минуту.) Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла не одному живому существу. Помните о том, что это ваше собственное дерево, и мы можете вернуться к нему в любое время. Сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимайтесь и посмотрите вокруг еще раз . Медленно идите назад по той же тропинке. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь!* Ребята, у вас получилось попутешествовать?
* Что вам удалось увидеть во время путешествия по лесу?

Ребята, а сейчас я вам загадаю загадку, ответив на нее вы поймете о чем мы будем говорить на уроке:**Не куст,а с листочками,****Не рубашка, а сшита,****Не человек,а разговаривает.****(Книга)**-Правильно мы сегодня будем говорить о книге. | Спокойная, приятная музыка. |
| **Позитивное высказывание** **Цитата урока:** ***«Сколько бы ты ни знал, книга всегда откроет новое»***-Какая мудрость заключена в этой пословице?**Побеседуем:** Как вы думаете ,зачем человеку нужны книги ,ведь много интересной информации мы узнаем из телевизионных передач и фильмов?Кто из вас читает?Какие книги вы предпочитаете?Кто из ваших родных и близких любит читать книги. | Плакат с цитатой. |
| **4.Рассказ учителя.****Чтение сказки «О принце и драконе»****Разминка:**Ребята,а сейчас мы с вами немножко отдохнем поиграем в игру ,которая называется «Вот Так».-это игра на внимательность ,будьте внимательны.*Как живешь?-Вот Так!(показать большой вытянутый палец вверх)**Как идешь?-Вот Так!(шаг на месте)**Как бежишь?-Вот Так!(бег на месте)**Друга выручишь всегда?-Да!(подняты вверх обе руки)**Врать не будешь никогда?-Да!(мах головы)**Учитель с каждым разом ускоряет темп и читает вопросы в разброс!* |  |
| **5.Творческая деятельность.** *Сегодня мы совершим путешествие в мир сказок. Вы вспомните своих любимых сказочных героев, примете участие в конкурсах. Очень многие сказки наполняют чудеса. То злой колдун превращает прекрасную царевну в лягушку, то гуси-лебеди крадут братика у сестры, то непослушный Иванушка, испив водицы из копытца, превращается в козленочка, то яблонька награждает девочку золотыми яблоками. Какие еще чудеса вы знаете?**Отгадывание загадок, показ ответов к ним в виде картинок-иллюстраций.**Всех на свете он добрей,**Лечит он больных зверей,**И однажды бегемота**Вытащил он из болота.**Он известен, знаменит,**Это доктор…(Айболит)**Работать умела красиво и ловко,**В деле любом проявляла сноровку,**Лебедью белой в танце плыла,**Кто мастерица эта была?**(Василиса Прекрасная**И на мачеху стирала,**И горох перебирала,**По ночам, при свечке.**А спала у печки,**Хороша, как солнышко.**Кто же это? ... (Золушка)**Всех он любит неизменно,**Кто б к нему не приходил.**Догадались? Это Гена,**Это Гена… (крокодил)**Уймись, уймись, колдунья злая,**Себя надеждами не тешь-ка,**В лесу семь гномов повстречала –**Спасется наша… (Белоснежка)**Многим долго неизвестный,**Стал он каждому дружком,**Всем по сказке интересной**Мальчик-луковка знаком.**Очень просто и недлинно**Он зовется … (Чиполлино)**Вот что вам скажу, друзья!**Я лягушкою была.**Если б не Иван-дурак,**Быть бы мне лягушкой так.**Он и весел, и незлобен,**Этотмилыйчудачок.С ним хозяин, мальчик Робин**И приятель Пятачок.**Для него прогулка – праздник,**И на мед – особый нюх.**Это плюшевый проказник**Медвежонок…(Вини-пух)**Она легко, как по канату,**Пройдет по тоненькой веревочке.**Она жила в цветке когда-то**Ну, а зовут ее …(Дюймовочка)****Викторина «Внимательный ли ты читатель?****Петушок, петушок,**Золотой гребешок,**Маслена головушка,**Шелкова бородушка,**Выгляни в окошко,**Дам тебе горошку.**(«Петушок-золотой гребешок»)**Взяла девочка самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки…**(«Три медведя»)**Рукодельница принялась взбивать снег, чтоб старику было мягче спать, а меж тем, у ней бедной, руки окостенели, пальчики побелели…**(«Мороз Иванович)**А были у хозяина три дочери. Старшая звалась Одноглазка, Двуглазка, а меньшая – Триглазка.**(«Хаврошечка»)**Жил старик со старухой**У самого синего моря.**Они жили в ветхой землянке**Ровно тридцать лет и три года.**(«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин)**Долго она бегала по лесам и полям. День клонился к вечеру, делать нечего, надо идти домой. Вдруг видит – стоит избушка на курьих ножках, об одном окошке, кругом себя поворачивается. В избушке старая Баба Яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец Иванушка, играет серебряными яблочками.**(«Гуси-лебеди»)**Итоги по проведению викторины и загадкам. (Вручение медалей «Лучший читатель», «Лучший знаток»)**Исполнение учащимися частушек. (Сказочные герои)**Как у Бабы у Яги**Нет совсем одной ноги.**Зато есть замечательный**Аппарат летательный.**На сметане я мешен,**На окошке я стужен**Круглый бок, румяный бок,**Покатился Колобок.**Возле леса на опушке,**Трое нас живет в избушке.**Там три стула и три кружки,**Три кровати, три подушки.**Длинноухий озорник,**В огород ходить привык.**Я по грядкам прыгать стал,**Всю капусту потоптал.**Я зубастый серый волк,**Я клыками щелк, да щелк,**Зимой голодный я совсем,**Не бойтесь, вас-то я не съем.**Я веселый Буратино,**Нос мой острый,**Нос мой длинный,**И сегодня в этот час**Я пою песни для вас.**Мы с вами путешествовали в мире сказок и их героев. Сказки учат нас добру. Добро всегда побеждает зло. Все, что мы знаем, мы знаем из книг. Чем больше мы будем читать, тем больше будем знать и лучше учиться. Читайте больше, потому что книга – источник знаний.****Кроссворд.******По горизонтали:****Всех излечит, исцелит* *Добрый, чуткий Айболит.* *Даст шоколада впрок* *Вам Лучший в мире ...**Он Бременский был музыкант,* *Имел он гребень и талант.**Подруга кота Базилио, хитрая Алиса,* *Хвост рыжий с собой несла, ведь она ...**Винни-Пух, сластена, поесть любил спросонок,* *Простим ему, дружок, он ведь ..**Друг Винни, славный Пятачок,* *Хвост лихой имел - крючок,* *Знает всяк ребенок,* *Это - ...**Милый Иа, грустный слегка,* *Нечасто ходит в гости, застенчивый ..**Ряба снесла яичко на зависть всем золотое,* *Это вам не простое!* *Была она не дурочка,* *Ряба была ...****По вертикали:****После трудов вы узнали* *Тайну столбца вертикали:* *Гаврюша из Простоквашино,* *Где родился и жил с пеленок,* *Значится сыном коровы,* *Или проще - ...***Ребята вы молодцы хорошо поработали сейчас я вам вручу медали как самым лучшим читателям!!!** | Компьютер ,презентация сказочных героев.Плакат с кроссвордомМедали детям «Самый Лучший читатель». |
| **6.Групповое пение.** Песня из м/ф «Бременские музыканты» | Фонограмма песни «Ничего на свете лучше нету |
| **7.Домашнее задание:*****Ребята, дома вам нужно нарисовать любимого сказочного героя.*****Обобщение:** Ребята о чем мы сегодня говорили на уроке? Для нам нужны книги? Как нужно обращаться с книгами? |  |
| **8.Заключительная минута урока:**Закройте глаза и подумайте о том, что нового и хорошего вы узнали сегодня на уроке. Спасибо за урок ребята, вы все молодцы активно поработали .До свидания! | Звучит тихая ,приятная музыка |