|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Күні:** |  |
| **Пән:** | Қазақ тілі |
| **Сынып:** | 5 «А», «Б» |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Уақыт өлшемдері |
| **Сабақтың мақсаты:** | Оқушылар уақыт және уақыт өлшемдерін дұрыс пайдалануға үйренеді. |
| **Сабақтың міндеттері:** | * Уақыт пен уақыт өлшемдері арасындағы байланыс жайлы үйренуіне мүмкіндік беру;
* Тақырыпқа байланысты білімдерін жүйелеуге жағдай жасау;
* Жеке, жұптық жұмысты ұйымдастыру
 |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушылар уақыт және уақыт өлшемдерін дұрыс пайдалануға үйренеді. |
| **Сабақтың барысы:** | **Мұғалімнің рөлі** | ***Оқушының белсенділігі.*** |
| **І.Ұйымдастырушылық кезеңі** | **1. Шаттық шеңбері**Амансың ба, Алтын күн!Амансыңба, ЖерАна!Амансыңба, Достарым!Сендердікөргенімеқуанамын!111**2.** 222Smilik_08_enl77ab8a4d5622Оқушыларға смайликтерді таратып сабақтың басындағы көңіл –күйлерінің көрсетуді сұрайды.666**3.Оқушыларды түгендеу.** | ***1. Оқушылар ортаға шығып******Шаттық шеңберін жасап, амандасады.***Амансың ба, Алтын күн!Амансыңба, ЖерАна!Амансыңба, Достарым!Сендердікөргенімеқуанамын!2. Оқушылар смайликтер арқылы көңіл - күйлерін көрсетеді.3. Кезекші сабаққа келмеген балаларды айтады . |
| **ІІ. Үй жұмысын тексеру** | **1) «Ең үздік аудармашы» ойыны** *арқылы өткен сөздердің аудармасын сұрау*тілек – пожеланиеденсаулық - здоровьебақыт – счастьетілеймін – желаюашықхат –открыткасыйлық –подарокбойы- ростұзын бойлы –высокого ростаорта бойлы – среднего ростаүйірме –кружокдостық –дружбадостасу -подружиться  ақылды – умныйзерек – способныйтәрбиелі – воспитанный (-ая)да –тожебірге – вместесыйлайды – подарил (-а) бос уақыт – свободное времяадалдық – честностьарамдық - нечестность туған күн *– день рождения**құттықтаймын –поздравляю**мейірімді– добрый (-ая, -ое)**күшті –сильный (-ая, -ое)**әңгіме – рассказ**жарайды –ладно**күн тәртібі – режим дня**жаттығу – упражнение**сақтайды –соблюдает**күт –жди*оянды  *– проснулся*жуынады  *– умывается*тамақтанады  *– кушает*ұйықтайды  *– уснул**уақыт – время**таңертең- утром**түсте –в обед**кешке – вечером**ертең –завтра**бүгін –сегодня* *кеше -вчера* *ғасыр- век**күтеді – ждет**күтпейді – не ждет* 2) Атау, ілік, барыс, табыс септіктердің жалғаулары туралы ережені сұрайды.3) 118-беттегі 2- тапсырмадағы сурет бойынша жазып келегн сөйлемдерді тексереді. | *Оқушылар сөздердің аудармасын айтады.**2)* Атау, ілік, барыс, табыс септіктердің жалғаулары туралы ережені айтады.*3)* 118-беттегі 2- тапсырмадағы сурет бойынша жазып келген сөйлемдерін оқиды.  |
| **Сабақтың мақсатымен таныстыру** | Балалар, бүгін сабақтың барыснда сендер жұпта, жеке жұмыс істейсіңдер. Бір –бірінді бағалап, фишка аласыңдар. Сабақ барысында диалог құрастырасыңдар. Сабақтың соңында сабақ туралы өз ойларынды айтасыңдар. Жинаған фишкаларынды санап, қорытынды баға шығарамыз. | *Мұқият тыңдайды.* |
| **«Ой қозғау» стратегиясы** | * Бір ғасырда неше жыл бар?
* Бір жылда неше күн бар?
* Бір жылда неше ай бар?
* Бір айда неше күн болады?
* Бір айда неше апта бар?
* Бір аптада неше күн бар?
* Бір тәулікте неше сағат бар?
* Бір сағатта неше минут бар?
* Бір минутта неше секунд бар?
* Уақыт өлшемдеріне қандай сөздер жатады?
 | Оқушылар жауап арқылы өз ойларын айтады. |
| **«Топтастыру» стратегиясы** | Уақыт өлшемдеріне жататын сөздерді жазғыздырады.  тәулікжыл минут ай | Уақыт өлшемдеріне жататын сөздерді жазады. |
| **Тақтада**  | *119- беттегі 4-тапсырмады сөз тіркестерімен сөйлем құрастыртқызып, жазғызады.* | *119- беттегі 4-тапсырмады сөз тіркестерімен сөйлем құрастырып, жазады.* |
| **Жеке жұмыс. Терме диктант** | Келесі сөздерден атау, ілік, барыс, табыс септіктердегі сөздерді теріп жазғыздырады.Ақылды, жуынды, бүгін, **студент**, мәдениетті, **әжемнің**, ұйықтады,келді, **жұмысқа**, отыр, зерек, **күнделікті**, **қалам**,күтеді, ойнады**, есіктің, қарындасымды,**барды, кеше**,кітапханашыға.** **Теріп, жазып алған сөздермен ауызша сөйлем құрастырғызады.** | Оқушылар мұғалім оқыған сөздерден атау, ілік, барыс, табыс септіктеріндегі сөздерді теріп жазады. Бір – бірін бағалайды.Оқушылар теріп, жазып алған сөздермен сөйлем құрастырады. |
| **Сергіту сәті** | ***Қызыл өрік*** | *Оқушылар билейді* |
| **«Пирамида» ойыны**  | ***Келесі сөздермен сөз тіркесі мен сөйлемдер құрастырғызады.****Тәулік, ай* | *Оқушылар берілген сөздермен пирамида құрастырады.* |
| **Бекіту. Жұптық жұмыс** | Сабақтың тақырыбы бойынша диалог құрастырғызады | *Оқушылар өздеріне жұп таңдап диалог құрастырады.* |
| **Үй тапсырмасы:** | 1.Өткен сөздерді жаттау.2. Ережелерді қайталау3. «Апта, секунд» сөздерін септеу. | *Оқушылар үй тапсырмасын жазып алады.* |
| **Қорыту:** | **Қолға қол**  | Оқушылар бір-біріне жақын тұрады. Сізден сол жақта тұрған қатысушыны қолын созып оқу процесінде өзіне қандай қиындық көрді және қандай жақсылық алғанын айтуды сұрайды. «**Маған ұнаған жоқ, ол....»** және **«маған ұнады, ол....»** деген сөйлемдерді қолдануды сұраңыз. Келесі сол жақтағы қатысушыны қолын созып жалғастыруды сұраңыз. Бәрі қатысушылар өз пікірлерін айтып болғанша шеңбер бойы жалғастырылады. Қолдан жасалған мұнара біздің команданың мықтылығын көрсетеді. |
| **Бағалау**  | Жинаған фишкалар бойынша бағалайды | *Оқушылар сабақ барысында алған фишкаларын санап, қорытынды баға шығарады.* |