|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Күні:** |  | |
| **Пән:** | Қазақ тілі | |
| **Сынып:** | 5 «А», «Б» | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Уақыт өлшемдері | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Оқушылар уақыт және уақыт өлшемдерін дұрыс пайдалануға үйренеді. | |
| **Сабақтың міндеттері:** | * Уақыт пен уақыт өлшемдері арасындағы байланыс жайлы үйренуіне мүмкіндік беру; * Тақырыпқа байланысты білімдерін жүйелеуге жағдай жасау; * Жеке, жұптық жұмысты ұйымдастыру | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушылар уақыт және уақыт өлшемдерін дұрыс пайдалануға үйренеді. | |
| **Сабақтың барысы:** | **Мұғалімнің рөлі** | ***Оқушының белсенділігі.*** |
| **І.Ұйымдастырушылық кезеңі** | **1. Шаттық шеңбері**  Амансың ба, Алтын күн!  Амансыңба, ЖерАна!  Амансыңба, Достарым!  Сендердікөргенімеқуанамын!  111**2.** 222Smilik_08_enl77ab8a4d5622Оқушыларға смайликтерді таратып сабақтың басындағы көңіл –күйлерінің  көрсетуді сұрайды.  666  **3.Оқушыларды түгендеу.** | ***1. Оқушылар ортаға шығып***  ***Шаттық шеңберін жасап, амандасады.***  Амансың ба, Алтын күн!  Амансыңба, ЖерАна!  Амансыңба, Достарым!  Сендердікөргенімеқуанамын!  2. Оқушылар смайликтер арқылы көңіл - күйлерін көрсетеді.  3. Кезекші сабаққа келмеген балаларды айтады . |
| **ІІ. Үй жұмысын тексеру** | **1) «Ең үздік аудармашы» ойыны** *арқылы өткен сөздердің аудармасын сұрау*  тілек – пожелание  денсаулық - здоровье  бақыт – счастье  тілеймін – желаю  ашықхат –открытка  сыйлық –подарок  бойы- рост  ұзын бойлы –высокого роста  орта бойлы – среднего роста  үйірме –кружок  достық –дружба  достасу -подружиться  ақылды – умный  зерек – способный  тәрбиелі – воспитанный (-ая)  да –тоже  бірге – вместе  сыйлайды – подарил (-а)  бос уақыт – свободное время  адалдық – честность  арамдық - нечестность  туған күн *– день рождения*  *құттықтаймын –поздравляю*  *мейірімді– добрый (-ая, -ое)*  *күшті –сильный (-ая, -ое)*  *әңгіме – рассказ*  *жарайды –ладно*  *күн тәртібі – режим дня*  *жаттығу – упражнение*  *сақтайды –соблюдает*  *күт –жди*  оянды  *– проснулся*  жуынады  *– умывается*  тамақтанады  *– кушает*  ұйықтайды  *– уснул*  *уақыт – время*  *таңертең- утром*  *түсте –в обед*  *кешке – вечером*  *ертең –завтра*  *бүгін –сегодня*  *кеше -вчера*  *ғасыр- век*  *күтеді – ждет*  *күтпейді – не ждет*  2) Атау, ілік, барыс, табыс септіктердің жалғаулары туралы ережені сұрайды.  3) 118-беттегі 2- тапсырмадағы сурет бойынша жазып келегн сөйлемдерді тексереді. | *Оқушылар сөздердің аудармасын айтады.*  *2)* Атау, ілік, барыс, табыс септіктердің жалғаулары туралы ережені айтады.  *3)* 118-беттегі 2- тапсырмадағы сурет бойынша жазып келген сөйлемдерін оқиды. |
| **Сабақтың мақсатымен таныстыру** | Балалар, бүгін сабақтың барыснда сендер жұпта, жеке жұмыс істейсіңдер. Бір –бірінді бағалап, фишка аласыңдар. Сабақ барысында диалог құрастырасыңдар. Сабақтың соңында сабақ туралы өз ойларынды айтасыңдар. Жинаған фишкаларынды санап, қорытынды баға шығарамыз. | *Мұқият тыңдайды.* |
| **«Ой қозғау» стратегиясы** | * Бір ғасырда неше жыл бар? * Бір жылда неше күн бар? * Бір жылда неше ай бар? * Бір айда неше күн болады? * Бір айда неше апта бар? * Бір аптада неше күн бар? * Бір тәулікте неше сағат бар? * Бір сағатта неше минут бар? * Бір минутта неше секунд бар? * Уақыт өлшемдеріне қандай сөздер жатады? | Оқушылар жауап арқылы өз ойларын айтады. |
| **«Топтастыру» стратегиясы** | Уақыт өлшемдеріне жататын сөздерді жазғыздырады.  тәулік  жыл минут  ай | Уақыт өлшемдеріне жататын сөздерді жазады. |
| **Тақтада** | *119- беттегі 4-тапсырмады сөз тіркестерімен сөйлем құрастыртқызып, жазғызады.* | *119- беттегі 4-тапсырмады сөз тіркестерімен сөйлем құрастырып, жазады.* |
| **Жеке жұмыс. Терме диктант** | Келесі сөздерден атау, ілік, барыс, табыс септіктердегі сөздерді теріп жазғыздырады.  Ақылды, жуынды, бүгін, **студент**, мәдениетті, **әжемнің**, ұйықтады,келді, **жұмысқа**, отыр, зерек, **күнделікті**, **қалам**,күтеді, ойнады**, есіктің, қарындасымды,**барды, кеше**,кітапханашыға.**  **Теріп, жазып алған сөздермен ауызша сөйлем құрастырғызады.** | Оқушылар мұғалім оқыған сөздерден атау, ілік, барыс, табыс септіктеріндегі сөздерді теріп жазады. Бір – бірін бағалайды.  Оқушылар теріп, жазып алған сөздермен сөйлем құрастырады. |
| **Сергіту сәті** | ***Қызыл өрік*** | *Оқушылар билейді* |
| **«Пирамида» ойыны** | ***Келесі сөздермен сөз тіркесі мен сөйлемдер құрастырғызады.***  *Тәулік, ай* | *Оқушылар берілген сөздермен пирамида құрастырады.* |
| **Бекіту. Жұптық жұмыс** | Сабақтың тақырыбы бойынша диалог құрастырғызады | *Оқушылар өздеріне жұп таңдап диалог құрастырады.* |
| **Үй тапсырмасы:** | 1.Өткен сөздерді жаттау.  2. Ережелерді қайталау  3. «Апта, секунд» сөздерін септеу. | *Оқушылар үй тапсырмасын жазып алады.* |
| **Қорыту:** | **Қолға қол** | Оқушылар бір-біріне жақын тұрады. Сізден сол жақта тұрған қатысушыны қолын созып оқу процесінде өзіне қандай қиындық көрді және қандай жақсылық алғанын айтуды сұрайды. «**Маған ұнаған жоқ, ол....»** және **«маған ұнады, ол....»** деген сөйлемдерді қолдануды сұраңыз. Келесі сол жақтағы қатысушыны қолын созып жалғастыруды сұраңыз. Бәрі қатысушылар өз пікірлерін айтып болғанша шеңбер бойы жалғастырылады. Қолдан жасалған мұнара біздің команданың мықтылығын көрсетеді. |
| **Бағалау** | Жинаған фишкалар бойынша бағалайды | *Оқушылар сабақ барысында алған фишкаларын санап, қорытынды баға шығарады.* |