|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тәрбие сағаты | |  | | |
| Сабақтың тақырыбы | Аяулы аналар | | | |
| Сабақтың мақсаты | Оқушылардың анаға деген сезімдерін, махаббатттарын өз жүректері арқылы жеткізу Аялы жандарға деген құрмет, ілтипатты көрсету. Эстетикалық – руханитәрбие беру. | | | |
| Күтілетін нәтиже | Оқушылардың ой өрісі кеңейеді, білімге деген құштарлығы артады. Дүниетанымы, білімге қызығушылығы және логикалық ойлау, ойды жүйелеу қабілеттері дамиды.Өз бетімен жұмыс жасайды,ізденеді. | | | |
| Сабақта қолданылатын материалдар: | «Аяулы аналар»,гүлдер, шарлар. | | | |
|  | Мұғалімнің іс – әрекеті | | Оқушының іс - әрекеті | |
| Сабақтың барысы.  І. Ұйымдастыру кезеңі | -Қайырлы күн, аяулы аналар, ұстаздар,оқушылар! Адам баласы үшін ең аяулы, ең қастерлі, қадірлі сөз – ана. Бала дүниеге келген күннен бастап өзінің жұмсақ алақаны, жылы жүзі, ыстық құшағы, мейірімі толы көзқарасы арқылы барлық сүйіспеншілік, мейірімділік, махаббатын бере білген аналар үшін дүниені мекендеген адамзат қауымы бір күнді мейрам етіп белгілеген. Ол 8 наурыз мерекесі.  -Бүгін 1-«В» сыныбының аналар мерекесіне арнаған «Аяулы аналар» матты тәрбие сағатына қош келдіңіздер. | |  | |
| І кезең | -Ана көркі көлімнің Ана нұры жерімнің Ана бағы баланың Мақтанышы елімнің | |  | |
| ІІ кезең | -Көктем келіп, гүлге толы дала бар Мерекеңіз құтты болсын аналар Сіздерсіздер тіршіліктің тұтқасы. Жас ұрпаққа ақыл берген даналар.  **Жалғасын тап ойыны**.  Ананың сүті – бал,  Баланың тілі – бал.  \*\*\*\*  Күннің шуағы-жылы,  Ананың құшағы- жылы.  \*\*\*\*\*  Ана -үйдің берекесі,  Бала- үйдің мерекесі.  \*\*\*\*  Ана сүтін ақтамағанды,  Ешкім мақтамайды.  \*\*\*\*  Ана – өмір себуші.  \*\*\*\*  Қыз – ақылы анадан.  \*\*\*  Ана жүзі күлімдеген күн көзі.  \*\*\*  Ана ақылды болса, бала дана болады.  \*\*\*\*\*  Ана тәрбиесі -қызға үлгі.  \*\*\*\*  Ананың мейірімі – көзінде, ақылы – сөзінде.  -Адам бойындағы ең жақсы қасиет күннің нұрынан, ананың ақ сүтінен нәр алған. Олай болса, балалар мына сұрақтарға жауап беріп көрейікші.  -Бізге осы жарық дүниені сыйлаған кім?  -Түн ұйқысын төрт бөліп, бөбегігі бесікке бөлеген кім?  -Біз қатты қуанғанда, қуанышымызды кімге жеткіземіз?  -Бар тәттісін, бар жақсысын бізге жеткізіп бізге кигізетін кім? | | Мақалдардың жалғасын табады.  Сұрақтарға хормен жауап берелді. | |
| ІІІ кезең | Тіршілік шыққан күннен нәр алады,  Ананың ақ сүтінен жаралады.  «Анама» деп салған әні,  Аналар бір сіздерге арналады.  Жанары жалын, жүзі гүл,  Жүрегі толған мейірім нұр.  Еңбекте асып жүлде алған,  Өнерден озып жыр жазған.- деп келесі кезекті хор.М. Мақатаевтың сөзіне жазылған Н. Тілендиевтің «Құттықтаймын мама » әні. | |  |  |
| Қортынды | Аналарымызға арналған оқушылардың жылы лебіздер.  Бар тіршіліктің тұтқасын ұстап тұрған аналар, мейірімді әжелер, әдемі арулар!  Сіздерді Халықаралық әйелдер күнімен шын жүректен құттықтаймын. Осы бір тамаша көктем мерекесі әйелге тән әдемілік пен нәзіктіктің мәңгі белгісі.  Ақ жаулықты аналармыз бен әдемі аруларымыздың атына айтылатын алғыстар мен жылы сөздер ешуақытта толастамайды. Көктемнің басталысымен келетін мерекелік көңіл – күй сіздердің сергектіктеріңіз бен күш – жігерлеріңіздің қуат көзіне айналсын.  Жер – дүниенің жаңаруын, оның сәні мен мәнін паш етіп келе жатқан көктемнің мерекесі қарсаңында жас маман ретінде сіздерге және отбасыларыңызға мол береке,бақыт, шаттық, мызғымас денсаулық, болашаққа зор сенім, көтеріңкі көңіл – күй тілеймін.  Осымен біздің бүгінгі тәрбие сағатымыз аяқталды. | |  |  |
| Кері байланыс | Бүгінгі сабақта не ұнады?  Оқушылар «Еркін микрофон» әдісі бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтты. Кері байланыста оқушылар өз топтарының жұмысымен бірге басқа топтың да жұмыстарын бағалады және ұсыныстарын берді.  Картинки по запросу микрофонБұл сабақта оқушылар шығармашылықпен жұмыста топтық жұмыстың пайдасын түсінді деп ойлаймын. | |  |  |