**Проект «Цветная неделя» для детей среднего возраста.**

**Вид проекта:** познавательный творческий

**Продолжительность**: 1 неделя

**Руководители:** Шаренкова А.Ш., Минченко Н.Л.

**Участники:** Дети средней группы, родители

**Проблема:** после новогодних праздников стало видно, что дети средней группы устали психологически и эмоционально, поэтому возникла идея провести «Цветную неделю» с целью психологической разгрузки и снятия эмоционального напряжения.

**Задачи:** создание благоприятного психологического климата в группе; расширение и обогащение эмоциональной жизни детей; развитие интереса к своему внутреннему миру и миру другого человека; раскрытие творческого потенциала дошкольников.

**Актуальность проекта**

 В процессе решения разнообразных проблемных ситуаций, дети учатся делать выводы, развивается речь, активизируется словарный запас детей, в дидактических играх дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Разнообразные формы изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации., развитию творчества, фантазии.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный:**

- изучение методической литературы,

- подготовка оборудования и материалов,

- оснащение предметно-развивающей среды

- ознакомление детей и родителей с темой проекта

**Практический**

- объявление всем участникам о реализации проекта,

- беседы с детьми о цвете,

- обозначение дня недели определенным цветом,

- решение проблемных ситуаций,

- чтение художественной литературы,

- отгадывание цветных загадок,

- проведение дидактических игр,

- проведение подвижных игр,

- проведение экспериментальной работы,

- упражнений на развитие речевого дыхания, мелкой моторики рук,

- проведение развлечения «Морское путешествие»,

- создание коллективной работы «Цветная картина»,

- конструирование из бумаги.

 **Итоговый:**

- все задачи успешно реализованы,

-на протяжении всей недели сохранялось бодрое, веселое настроение,

- создана коллективная работа «Цветная картина».

 Таким образом, данный проект реализовывался в течение 1 недели, за истекший срок организовали (план – конспект прилагается), фотоматериал в родительском уголке, составление портфолио проекта.

 В заключении хочется отметить, что цель достигнута, задачи успешно решены, все запланированные мероприятия реализованы, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Дети активно решали проблемные ситуации, проявили свои художественные таланты в рисовании, аппликации, ручном труде, в познавательно – опытнической деятельности (смешивание красок, окрашивание воды).

 Завершением проекта стало проявление фантазии, индивидуальности, оригинальности каждого ребенка; психологическая разгрузка, снятие эмоционального напряжения у детей; вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с ясли-садом.

 Большое спасибо родительскому комитету и родителям средней группы за помощь и поддержку в реализации проекта «Цветная неделя».

 *Приложение*

План – конспект познавательного, творческого проекта «Цветная неделя»

Цель проекта: психологическая разгрузка и снятие эмоционального напряжения.

Задачи проекта: создание благоприятного психологического климата в группе; расширение и обогащение эмоциональной жизни детей; развитие интереса к своему внутреннему миру и миру другого человека; раскрытие творческого потенциала дошкольников.

Танцевали мы и пели,

Так устали, просто чудо!

Разноцветную неделю

Вам устроим тут повсюду!

Что же это за неделя?

Вы не знаете? Расскажем!

Это дело – не безделье,

Все цвета мы вам покажем!

Итог цветной недели коллективная работа «Цветная картина» (из цветных ладошек создается коллективная работа детей, родителей и воспитателей: оранжевая лиса, желтое солнышко, зеленая трава, синие облака, красные цветы)

**«Оранжевый день»**

**«Цвет оранжевый без сомнения, всем поднимет настроение»**

1.Игровая деятельность

Д/И «Найди и назови все оранжевого цвета»

Упражнение на дыхание «Оранжевый шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

2.Познавательная деятельность

Беседа «Что бывает оранжевого цвета?»

Решение проблемной ситуации: «Что будет, если не станет витаминов?»

Чтение стихотворения «Апельсин»

3.Продуктивная деятельность

Конструирование «Тыква», «Лев Бонифаций»

Цель: создавать из полосок бумаги оранжевого цвета предметы круглой формы (тыква), украсить ее листочками.

Коллективная работа «Лиса» (силуэт лисы, хвост из ладошек, вырезанных из цветной бумаги)

4.Музыка

Прослушивание песни «Оранжевое небо...»

**Красный день**

**«У нас секретов нет, самый лучший красный цвет»**

1.Игровая деятельность

П/И «Красная ленточка», «Красный, желтый, зеленый»

Упражнение на дыхание «Красный шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

 2.Познавательная деятельность

Беседа «Что бывает красным?»

Решение проблемной ситуации «Что будет, если не станет красного цвета?»

Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажегся красный»

Просмотр мультфильма «Красная шапочка»

3.Продуктивная деятельность

Коллективная работа «Цветы» (создание красных цветов из вырезанных ладошек красного цвета)

**«Желтый день»**

**«Желтый - самый яркий цвет! Словно, солнце, первоцвет! Ярко – желтая кувшинка, а в ромашке – серединка! М. Черняева»**

1.Игровая деятельность

Д/И «Найди и назови все желтого цвета», «Найди желтый цвет в одежде друга», «Сложи узор» - желтый коврик.

П/И «Попади в корзину» - корзина и мячи желтого цвета

 2.Познавательная деятельность

Формирование целостной картины мира - «Кому нужен желтый цвет?»

Опыты с водой – «Цветная вода» - продолжать знакомить со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная)

Оборудование: прозрачные стаканчики, вода, гуашь желтого цвета, салфетки.

Коммуникация

Чтение стихотворения «Солнечный зайчик»

Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – желтый цвет»

3.Продуктивная деятельность

Коллективная работа «Солнышко» (создание из ладошек желтого цвета солнышка)

Оборудование: игрушка – солнышко

4.Музыка

Прослушивание песни «Солнечные зайчики», пение «Солнечный зайчик»

**«Синий день»**

 **«Самый нежный и родной цвет, конечно голубой»**

1.Игровая деятельность

Д/и «Найди и назови все синего цвета»

П/и «Ручеек»

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны» (Голубые, синие небо и ручьи, в синих лужах плещутся стайкой воробьи)

 2.Познавательная деятельность

Беседа: «Где можно встретить воду?»

Решение проблемной ситуации «Что обозначено на глобусе голубым (синим) цветом?»

Чтение стихотворения «В какой из многочисленных цветов окрашено все небо голубое?»

3.Продуктивная деятельность

Конструирование «Кораблик»

Коллективная работа «Облака» (из ладошек синего цвета)

4.Музыка

«Морское путешествие»

**«Зеленый день»**

**«Цвет зеленый – огородный, он весною самый модный»**

1.Игровая деятельность

Д/и «Найди и назови все зеленое»

П/и «Разноцветные мячи» (мячи зеленого цвета)

Упражнение на дыхание «Зеленый шарик»

Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук: пальчиковая гимнастика «Дерево» (У дерева – ствол, на стволе много листьев, а листья на ветках зеленого цвета)

 2.Познавательная деятельность

Формирование целостности картины мира: «В мире зеленого цвета»

Цель: учить детей называть основные цвета спектра; продолжать знакомить с геометрическими телами «Шар», «Куб» (зеленый цвет)

Чтение стихотворения С.Черного «Зеленые стихи»

3.Продуктивная деятельность

Коллективная работа «Зеленая полянка» (зеленая полянка - завершение работы «Цветная картинка», родители дома изготавливают этим же методом бабочек, дети приклеивают все на плакат).