Предмет: **трудовое обучение**  Класс: **3 а**

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕМА:**  Коллаж "Домашние животные"

**Цель урока:**

**Обучающая:** формировать навыки работы с пластилином

**Развивающая:** развивать творческие способности учащихся, фантазию, воображение, прививать интерес к предмету

**Воспитывающая:** воспитывать целеустремленность, уважение к чужому мнению.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: знают свойства пластилина, приёмы работы с ним, используемые при этом инструменты и приспособления; умеют применять различные приёмы работы с пластилином в практической деятельности.

**Личностные:** имеют мотивацию к учебной деятельности, творческому труду, понимают важность домашних животных в жизни человека, осознают уникальность и неповторимость каждого живого существа, понимают, что природу нужно беречь.

**Системно-деятельностные:** применять умения пользоваться инструментами в повседневной жизни; знания различных методов и приемов художественного труда; знания элементарных приемов конструирования изделий; навыки грамотного применения инструментов и материалов; умения моделировать изделия, фигуры из различных материалов.

**Материалы и инструменты**: пластилин, стеки;

**Межпредметные связи:** Познание мира, Изобразительное искусство.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент.**

**Мотивация учебной деятельности.**

Сообщение темы и целей урока.

*На доске прикреплены листы, на которых написаны загадки. Дети отгадывают загадки. Как только загадка отгадана, лист переворачивается и появляется рисунок с изображением домашнего животного.*

– Для того чтобы вы, ребята, определили тему сегодняшнего урока и то, что мы будем делать на уроке, предлагаю вам отгадать загадки, которые вы видите на доске.

Если вы правильно отгадаете загадку, то увидите отгадку.

Она не бурёнка, но всё же пока

Даёт ежедневно кувшин молока.

Ей дай только волю – семь дней не пройдёт –

Повсюду с деревьев кору обдерёт.

*(Коза.)*

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога*.*

*(Баран.)*

Не пахарь, не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник.

*(Лошадь.)*

Длинная шея, красные лапки,

Щиплет за пятки – беги без оглядки!

*(Гусь.)*

– К какой группе относятся все эти животные? *(Домашние.)* Почему их называют домашними? *(Ответы учащихся.)*

Дидактическая игра.

– А сейчас проверим, знаете ли вы, что даёт каждое из домашних животных человеку. Поиграем в игру.

– А теперь на время перенесёмся с вами в деревню. Около деревенского домика нас встречают разные животные. Знаете ли вы их?

– Какова тема нашего урока? *(Домашние животные.)* А вот кого из них мы будем лепить, догадайтесь.

Это животное живёт как в городских квартирах, так и в сельских домах. В городе оно стало членом семьи, о нём заботятся как о маленьком ребёнке, и сами животные очень любят играть со своими хозяевами, а по вечерам петь ласковые песенки. А вот в селе оно несёт настоящую службу: защищает жилище хозяев и продукты от грызунов – мышей, крыс. Ещё бы – ведь это настоящие охотники, которые прекрасно видят в темноте.

Итак, кого же мы будем делать сегодня на уроке?

**2. Подготовка к восприятию нового материала.**

Подготовка рабочего места.

*Готовят рабочее место: кладут на парту необходимые материалы, инструменты, приспособления. Проверяют работу друг друга.*

*План работы:*

*1. Возьмём пластилин, разделим его на три неравные части.*

*2. Вылепим туловище приёмом вытягивания.*

*3. Сделаем стекой лапки.*

*4. Вылепим лапки и хвост приёмами скатывания и сплющивания.*

*5. Сделаем мордочку.*

*6. Соединим все детали.*

*7. Оформим изделие: сделаем стекой глазки, ротик, усы, полосы на туловище.*

Физкультурная минутка.

**3. Подведение итогов урока. Рефлексия**.

*Учитель организует выставку поделок.*

– Посмотрите, какие кошечки и котики появились у нас в конце урока. Все они разные, у каждого свой характер.

– Что хотите сказать? Какие открытия сделали?

– Что особенно понравилось? запомнилось?

– Всё ли вам удалось? Что бы вы хотели изменить в уроке?

**Домашнее задание.**

Если хочешь, сделай другие композиций и аппликации из тканей по своему выбору.