Урок математики в 5-6 классе комплекте

**5класс.Тема:** Умножение десятичной дроби на натуральное число»

Цель: Познакомить с алгоритмом умножения десятичной дроби на натуральное число и сформировать навыки умножения дроби на натуральное число.

**6класс Тема**: «Решение линейных неравенств»

Цель: Обобщить изученный по данной теме материал и подготовить к выполнению контрольной работы.

1. Оргмомент. (звучит музыка )

)

Тренинг: Цолымыц жылуын саган, б1ремш Журепмнщ жылуын саган б1ремш Элемдеп жацсыкыцты саган тшеймш Тепло своих рук я тебе даю. Тепло своего сердца я тебе даю. Лучшее на земле я тебе желаю.

Дорогие ребята, у нас сегодня не обычный урок, а урок -путешествие. Мы с вами отправляемся в столицу нашей Родины - Астану.

Ишим блестит на солнце матово, шныряют птахи по кустам

Идет автобус на Долматово по дивным, сказочным местам.

Вот мы с Вами и прибыли в областной центр нашей области город Петропавловск.

А сейчас нам нужно купить билеты на поезд, чтобы продолжить путешествие дальше, но денег у нас нет, но есть знания, которые мы обменяем на билеты в купейный или плацкартный вагон, а для этого вам необходимо:

5кл -решают тест.

Тест по теме: «Десятичные дроби»

1) Записать обыкновенную дробь в виде десятичной:

17 7 7

) ;

юо' юо' юоо

А) 0,017; 1,7; 0,07; 2,7

А)0,017; 1,7; 0,07; 2,7

1. 0,17; 1,07; 0,07; 0,27
2. 0,17; 1,07; 0,007; 2,7
3. Укажите количество единиц, десятых, сотых в числе: 25,4075

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Единиц | десятых | сотых |
| А) | 2 | 4 | 0 |
| В) | 5 | 4 | 0 |
| С) | 5 | 2 | 4 |

1. 3амените десятичную дробь обыкновенной дробью: 23,075
2. 2 —

7

1. 23 —
2. 23 —
3. Укажите координаты точки:
4. 0,4
5. 1,04
6. 1,4
7. Найдите значение выражения: 2,7-1,07=

А) 1,63 в) 1 с) 1,43

1. Найдите значение выражения: 5,75+20,4=

А)26,15 в)77,9 с)25,15

6 класс

Решают устно и за каждый правильный ответ получают балл

1. Если а> в ,то сравните: а+5 и в+5; 5а и 5в; -5а и -5в; а-5 и в-5;

1/а и 1/в

1. 0,17; 1,07; 0,07; 0,27
2. 0,17; 1,07; 0,007; 2,7
3. Укажите количество единиц, десятых, сотых в числе: 25,4075

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Единиц | десятых | сотых |
| А) | 2 | 4 | 0 |
| В) | 5 | 4 | 0 |
| С) | 5 | 2 | 4 |

1. 3амените десятичную дробь обыкновенной дробью: 23,075
2. 2 —
3. 23 —
4. 23 —
5. Укажите координаты точки: 0. . . . . Л . .А
6. 0,4
7. 1,04
8. 1,4
9. Найдите значение выражения: 2,7-1,07=

А) 1,63 в)1 с) 1,43

1. Найдите значение выражения: 5,75+20,4=

А)26,15 в)77,9 с)25,15

6 класс

Решают устно и за каждый правильный ответ получают балл

1. Если а> в ,то сравните: а+5 и в+5; 5а и 5в; -5а и -5в; а-5 и в-5;

1/а и 1/в

3) а>в: с>д оцените ас и вд: а+с и в+д: а/с и в/д: а-с в-д.

4) Прочитайте числовой промежуток и установите соответствие с записанными промежутками.

\_\_\_А\_\_\_\_\_\_В\_\_ \_\_А\_\_\_\_\_В\_\_\_ \_А\_\_\_\_\_В\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_∞

(∞:в) [а:в] (а:в] (∞:∞) [ а:в] [а:∞)

5. Решением неравенства являются промежутки:

1) -4.5≤х<2 2) 8<y≤12 3) 3<x<5 4) -4.5≤x≤2 5) 8≤x<12 6) x>0 7) x≤0

Ответы а) (8:12] б) (-∞:0] в[-4,5: 2] г) [-4,5: 2) д) (0:∞) Е) (3:5) к)[8: 12) м) (-∞:+∞)

5. Выберите равносильные неравенства

А) 5y-9≤ 3-7y

B) 6-5y≥ 3y-2

C) 8≥ 8y

D) 12y≤12

E) y≤1

Памятка для 5 класса.

Для умножения десятичной дроби на натуральное число надо:

1. Умножить десятичную дробь на натуральное число, не обращая внимания на запятую.
2. В полученном значении произведения отделить запятой справа столько цифр, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.
3. Сказка.

А учащимся 6 класса необходимо решить неравенства и из полученных ответов составить слово, которое обозначает место следующей , остановки.

Купейный вагон решают:

А) 3х +1 < 4х-5 б) 1/4 -у/3 > 1/3-у в) 3 -2(х-1) > 8+х Г)Зх-7<х+1 д)х-3<11 е)-8х<32 к) 9-(5х+1)/2 > х+5

Плацкартный вагон

А)3-7у> 5у-3 б) 4(х+3) < 3(х+2) в)х/6+1/2> х-1/3

Г) 1-х<2х-5 д) х+5 > -3 е) -8х >24 к) (4+у)/2-(у+2)/7 < у+3

Лист ответов: А) ( -∞;-6) Б) (- ∞; 1/2) Д) (- ∞ ;1) г) [6:+∞ )

Р(-∞ ;2,5) О [1/8;+∞) Л) [2;+ ∞) Т(-∞;-1) К) (- ∞ ;+∞)

М [2;+ ∞) Х(-∞;14) У [-4;+ ∞ ) Ц(- ∞ ;-3 ] Е(-2;+∞) (устанавливают соответствие ответов)

Слайды о Боровом.

И так действительно пока мы отдыхаем 5 класс расскажет сказку которую они прочитали, а 6 класс будет выступать в роли экспертов и должны будут сказать правильно ли с математической точки зрение это рассуждение или нет.

5 класс рассказывают, как купец Новожилов умножил 9,07\* 11=

Звенит звонок. И так мы с вами отправляемся в столицу нашей Родины

Астану, которая была основана в 1832 году и называлась .

Столицей этот город стал только в 1997 году.

Астана расположилась по двум берегам реки Ишим. Давайте остановимся и посмотрим достопримечательности города .

(Смотрим слайды про Астану)

много достопримечательностей посмотрели, а вот какую мы не посмотрели вы узнаете, если решите эти задания и из букв составите слово.

5 класс

1. 20x6,8=
2. 123x0,15=
3. 18.016x26=
4. 3.46x150=
5. 92,05x280=

54,87-к; 468,416-м; 136-д; 18,45-

(Думай)

Ответы : 25774 - н ; у; 519 -а ; 67,98- п

6 класс 3 задание

1) 10 < 2х+5<15 2) 10< (2х+5)/2<15 3) 2х<21 4) х/7>6

5)-1.8/(2,7х-13,5)<0

Ответы: Н (5;+оо ) Д)[2,5;5) у)(7,5; 12,5) м)(- оо :7) а)(42; + оо)

Да вот наш развлекательный центр «Думай» а посетим мы его в

другой раз.

Ну, вот как бы хорошо в столице не было, но хочется домой в наше прекрасное село Долматово.

А сколько времени нам потребуется для возвращения обратно, если учесть, что поезд движется примерно 60 км/ч. А расстояние

на карте от Долматово до Астаны примерно , а масштаб

карты . Дети по карте РК определяют примерное

расстояние от Долматово до Астаны и оценивают время в виде двойного неравенства.

В заключении: Ишим блестит на солнце матово.

Шныряют птахи по кустам, идет автобус на Долматово По дивным сказочным местам, не год не два, два века с лишним стоит старинное село...

В садах обильно зреют вишни, кругом черемухи полно Обрывист берег у Ишима, на кромку встань и погляди

Из труб трех тонких дыма, то Петропавловск позади...

(Смотрят фото с.Долматово)

Д/3 : Ребята пока вы ездили, вам пришли письма, на которые вы должны завтра написать ответ: 5класс - прочитать п-38,выучить правило умножения десятичной дроби на натуральное число.

Из задач 774-779 решить три, которые вам нравятся.

6 класс

Повторить параграфы 5.2-5.7

купейный 1023(5); 1025(1); 1027 ; 1034(1)

плацкартный 1023(2); 1025(2); 1028 ; 1034(3)

Удачи на контрольной!!!

Дополнительно для 5 класса: (х+8,25): 12,6=10 Ответ: 117,75