Урок алгебры в 7 классе

Сәләметciздер ме?!

Отырыңдар!

Дети посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, а сейчас посмотрите на меня и улыбнитесь мне, гостям . У вас на столе лежат конфеты сядьте в пары с тем с кем у вас одинаковые конфеты

Тема урока: « Преобразование рациональных выражений»

Цель урока: Подготовиться к контрольной работе, а это значит повторить все действия с алгебраическими дробями.

А сейчас мы проведем с вами идеальный опрос : поднимите руку те, кто знает материал на «отлично», на «хорошо», на «удовлетворительно», начинаю опрос с тех кто знает урок на удовлетворительно, потом дополняют те кто знает урок на хорошо и т.д.

1 раунд. Работаем устно.

Опрос: все вопросы 1 части оцениваются в 1 балл и выставляются в графу каждому ученику на доске.

1. Как сложить ( вычесть ) две алгебраических дроби с одинаковым знаменателем?
2. Как сложить ( вычесть ) две алгебраических дроби с разными знаменателями?
3. Как умножить две алгебраических дроби?
4. Как разделить две алгебраических дроби?
5. Что значит сократить две алгебраических дроби?
6. Разложите на множители и установите соответствие:
7. 1 )а2 + Ь2 =

2)а2 + Ь2 + 2ав =

3) а2 + Ь2 - 2ав =

4)а3 - в3 =

5) а3 + в3 =

6)64 — в3 =

7)в3 + 8 =

8) 8а+ва=

 9)3а2 — 3 в2 =

 10)4а2 + 16в2 + 16ав =

 11)2а2 + 12в2 — 24ав =

Ответы: а)3(а+в)(а-в)

б)(а-в)(а+в)

в)(а-в)(а2 + ав + в2) =

 г)(4-в)(16+4в+в2) =

Д)а(8+в)=

е)(2а + 4в)2 к)(а + в)2

л)12(а-в)2=

м)(2-в)(4+в2 + 2в)=

 Н)(а —в)2=

 о)(а+в)(а2 + в2 - ав) =

2 часть «Разминка»

1вариант.1) 2) 3) 4) : (3б)

2 вариант 1) = 2) = 3) \* = 4) = (4б)

3 вариант

1) - = 2) + = 3) : = (5б)

3 часть. Деловая игра- « Точка зрения» составить алгоритм преобразования выражения.( в устной форме поясняют все орфограммы, а потом решают по выбору)

1. \*( - )= (4 б)
2. \* () = (4 б)
3. \* \*(c-) = (5 б)
4. - : \* = (5 б)

4 часть «Экзамен»

1. ( \*( + ) где а= 6.5 в=-1.5 (4 б)
2. =

Дополнительно: доказать тождество № 442(1и2)

5 часть «Рефлексия урока»

Дается перечень заданий и учащиеся задают вопросы учителю по тем заданиям, которые им не понятно как решать. Домашние задание выбирают по желанию любой уровень на любую оценку устраивающую их.

1 уровень

1. =
2. - =
3. \* =
4. : =

2 уровень

A) + - =

B) - \* ( + ) =

3 уровень

1. :( - ) = где х=8
2. ( - ) \* (1+ – ) =

Подведение итогов работы по заработанным баллам и выставление оценок самими детьми.