Чего мы достигли вместе с детьми?

В нашей республике с каждым годом расширяется сеть дошкольных организаций с целью охватить всех детей дошкольным образованием. В нашем селе дошкольники 100% посещают мини/центр, детские сады.

 Наш дошкольный мини-центр «Солнышко» всю свою работу строит в преемственности со школой и тесном сотрудничестве с родителями.

В своей работе я использую современные инновационные технологии, которые позволяют оживить занятие и провести их в увлекательной форме. Дошкольное образование в нашей стране всегда было одной из приоритетных задач нашего общества. С обновлением ГОС ДВО разработана типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. Особенности которой является обеспечение комплексного развития детей дошкольного возраста, способствующее благоприятной социализации и усвоению детьми необходимых навыков , базирующихся с национальной идеей « Мәңғілік Ел».Целью которой является формирование у детей дошкольного возраста духовно - нравственных ценностей ,с их возрастными и индивидуальными способностями .

 Наш мини/ центр укомплектован профессиональными кадрами .В мини/центре отличная материальная база, современный методический материал который позволяет осуществлять поставленные задачи. Опираясь на цели и задачи «мәңғілік Ел»,разработали для себя план мероприятий на целый год. План работы по воспитанию патриотических чувств дошкольников осуществляю в таком плане . В казахском национальном уголке, в сотрудничестве с родителями нашей группы, осуществили конструкцию юрты , ее убранство Сундук, корпе, ковры ручной работы с казахскими орнаментами ручной работы ,пополняем предметы кухонной утвари.

Работаю над обогащением представлений детей о казахском народно прикладном искусстве. Дети знакомятся с посудой для чая, головными уборами , элементами национального костюма. Узнают их характерные особенности и назначения. Дети учатся видеть красоту узора .Постепенно учу детей видеть закономерность построения узора , чередование полос разного цвета, полос и кругов, полос и овалов; показываю ритм простых элементов, содержащихся в казахском узоре . В процессе рассматривания для активизации детей применяю жест руки. Показывая элементы узора, ребенок дотрагивается до него пальцем, находит такое же или похожее, другого цвета, с другими украшениями. Эта работа продолжается на занятиях по декоративному рисованию , лепке. Весь образовательный процесс основываю в игровой форме, «Играя – учимся». Знакомимся со сказками казахского народа читаем, затем пробуем их обыграть .В процессе театральной деятельности дети получают навыки взаимопонимания, осуществлять действия совместно с другими детьми, перевоплощаться в героев сказки, эмоционально передать его характер , образ .Казахские сказки учат детей мудрости, доброте, дружбе. В процессе самостоятельной деятельности дети с удовольствием и азартом играют в казахские игры « Кетті,кетті орамал», «Асық», « Көкпар», «Қыз қуу». В копилке атрибутов национальных игр появились шапочки – маски зверей и птиц, камешки и многое другое. Музыкальная копилка пополнилась многими новыми мелодиями одна из них «Балалар» О.Гейльфуса. Все эти предметы мы используем на праздниках, развлечениях и в свободной деятельности. В реализации проекта «Мое Родное село», который прошел в преддверии дня независимости Казахстана ,родители со своими детьми в коллаже отобразили красоту нашей природы, людей нашего села, которые участвовали в В О В, работали в тылу в военные годы, уважаемых людей нашего села, работников образования, животноводства и полеводства .Большой значимый праздник «Наурыз Жыл басы»запомнился тем , что дати в разных национальных костюмах встречали Коктем, играли в казахские национальные игры : «Тенге ілу» , «Такия тостамак»,и др.Пели песни на русском и казахском языках. Всю сваю работу строю в сотрудничестве со своими коллегами, методистам , музыкальным руководителем и учителем казахского языка. Руководствуясь целями и задачами патриотического акта «Мәнгілік Ел» Организовываю и проважу воспитательные мероприятия по формированию у детей духовно нравственных ценностей, знаний, умений,в соответствии с их возростными особенностями. Это является началом воспитания конкурентно способной личности, готовой активно учавствовать в жизни нашей страны и готовой изменить ее к лучшему.