Урок английского языка в 11 классе.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | *Environment. (Окружающая среда).**Revision of Tenses* |
| Цели урока | ***Образовательные задачи***расширить кругозор по теме;формировать лексико-грамматические навыки в формате ЕНТ;***Развивающие задачи***способствовать развитию аналитического, критического, латерального мышления, через использования проблемных ситуаций ;развивать умение работать в группе***Воспитательные задачи***формировать уважительное отношение к природе, бережливости; осознание роли человека во взаимодействии с природой;формировать способность осознать экологические проблемы и желание помочь природе. |
| Результаты обучения для учащихся | 1. Знают новые слова.

2.Оценивают свои работы и работы товарищей3.Формулируют выводы. |
| Основные идеи, отработанные на занятии | Вовлечение учащихся в групповую работу. |
| Источники, оснащение и оборудование | Учебник « English» 11 класс, сигнальные карточки, постеры, таблицы, стикеры, листы оценивания. |
| Модули | **Модули критического мышления, лидерства и управления, ИКТ, формативное и суммативное оценивание.** |
| Ход урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент | Приветствие. Создание благоприятного климата.Раздаю оценочные листы | Ученики приветствуют, участвуют в тренинге (2 мин)Учащиеся заполняют его в течение урока |
| Определение темы, цели и задач урока | Деление на группы по принципу «Puzzle» | Делятся на 4 группы |
| Коллаборативная среда | Прошу оценить настроение в начале урока с помощью смайликов.Если есть грустные смайлы. Выясняю причину плохого настроения.Объявляю тему урока.Ставлю вопрос, как вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься?Предлагаю детям определить цели и задачи урока. | Поднимают смайлы, которые соответствует их настроению. |
| Актуализация знаний | **http://festival.1september.ru/articles/638486/2.jpg** | Учащиеся выполняют задания |
| Практическая работа в группах | **Choose the most suitable word for each space.****The threat to the environment.**Nowadays people are more aware that wildlife all over the world is in (1)….many (2)… of animals are threatened, and could easily become(3)… if we do not make an effort to (4)…them. There are many reasons for this. In some cases, animals are (5)…for their fur or for other valuable parts of their bodies. Some birds, (6)…as parrots, are caught (7)… , and sold as pets. For many animals and birds, the problem is their habitat- the (8)… where they live-is (9)… More (10)…is used for farms, for houses or industry, and there are fewer open (11)…than there once were. Farmers use powerful chemicals to help them grow better (12)…, but these chemicals pollute the environment and (13) wildlife. The most successful animals on earth-human beings-will soon be the only once (14)…, unless we can (15)… this problem.1. a) danger b) threat c) problem d) vanishing
2. a) marks b) more c) species d) forms
3. a) disappeared b) vanished c)empty d) extinct
4. a) harm b) safe c) protect d) serve
5. a) hunted b) chased c) game d) extinct
6. a) like b) such c) or d) where
7. a) lively b) alive c) for life d) for living
8. a) spot b) point c) place d)site
9. a) exhausting b) departing c)escaping d) disappearing
10. a) each b) land c) soil d) area
11. a) spaces b) air c) up d) parts
12. a) products b) fields c) herbs d) crops
13. a) spoil b) harm c)wound d)wrong
14. a) survived b) over c) missing d) left
15. A) answer b) calculate c) solve d) explain

**Keys:** 1) a; 2)c; 3)d; 4)c; 5)a; 6)b; 7)b; 8)c; 9)d; 10)b; 11)a; 12)d; 13)b; 14)d; 15)c; | Учащиеся самостоятельно изучают . |
| Физ. минутка | Музыкальная пауза. | Учащиеся выполняют упражнение (1 мин) |
| Грамматика | Revision of tenses (Приложение 1) |  |
| Рефлексия урока | Провожу обратную связь | Заполняют стикеры (1 мин) |
| Домашнее задание | Ex.14.p.44 | Запись (1мин) |

Приложение 1

 **Тест REVISION OF ALL TENSES**

Выберите правильный ответ на поставленные вопрос

**1. They are watching a film .........**

Начало формы

 at the moment  lately

Конец формы

**2.I have been learning this poem ..........**

Начало формы

 just   since morning

Конец формы

**3.He has read 3 books .........**

Начало формы

 at the moment   lately

Конец формы

**4. She looks in ..........**

Начало формы

 every day   for 2 hours

Конец формы

**5.Nancy has ...............come back.**

Начало формы

 just  at the moment

Конец формы

**6. I have ..........looked up this word in the dictionary.**

Начало формы

 already  lately

Конец формы

**7. They have been flying ..............**

Начало формы

 every day   for two hours

Конец формы

**8. What ........at the moment?**

Начало формы

 are you seeing   do you see

Конец формы

**9. Why is she crying? She .........her toy.**

Начало формы

 is losing   has lost

Конец формы

**10. He ...........a letter for an hour already.**

Начало формы

 has been writing    writes