ГУ «Шалдайская средняя общеобразовательная школа»

Учитель начальных классов Лощёнова Ирина Викторовна

Дата проведения 21 февраля 2017 г.

Предмет: русский язык

Класс: 4

Тема: «Имя числительное»

Цели:

1. познакомить уч-ся с новой частью речи, научить выделять её в письме, тексте, речи, правильно произносить, использовать.

2. развивать орфографическую зоркость, творчество.

3. воспитывать умение работать в разных формах, правильно оценивать свою работу и работу товарищей.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. оргмомент. | Утренняя зарядка ПостроениеРасчет на 1, 2Первые номера 2 шага впередВторые номера 1 шаг назадВыполнение нескольких упражнений утренней зарядки на счет 1,2,3,4,5,6,7,810 прыжков 5 приседанийПсихологический настрой Считалка (проводит учитель, начиная с себя)Один, два, три, четыре,Я вас грамоте учила: И читать, и писать,на уроках не зевать.(выбирается помощник учителя) |
| 2. актуализация знаний, выход на тему урока | Помощник учителя оформляет записи на доске, дети оформляют записи в тетради.*Двадцать первое февраля.**Классная работа.* |
|  | Минутка чистописания, словарная работа.Д,д,дв, двенадцатьДв…надцать с…рок спеш…ли на урок, И только три с…роки …делали уроки.Сколько лодырей с…рок (Не)подготовили урок?задание: 1. Списать, вставить пропущенные буквы2. в словаре найти и проверить словарные слова3. объяснить правописание(помощник учителя выбирает себе еще 2х помощников и они по рядам проверяют правильность записей в тетрадях остальных уч-ся)отмечают на бланке оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| имя | 1.зад слов.раб | есть ош | нет ош |
|  |  |  |  |

объясняют, где ошибки, какое правило нарушено, как проверить |
|  | ребята, с чего мы с вами начали сегодняшний урок?какие слова мы использовали при проведении зарядки?с помощью чего мы определили моего помощника?а что мы обычно называем, когда считаем?какие числа мы использовали уже сегодня на уроке?чем число отличается от цифры?Цифра - знак для обозначения числа. число - основное понятие математики – величинадень календарного месяцакатегория имени и глаголасколько цифр мы знаем?а сколько чисел?работа с учебником стр. 159 (информация)1,2 абзац – ксюша, ерали, алмас3 абзац – тамерлан, даша5 абзац – эля, данил миг, адиль6 абзац - лера, данил марч.выделите основное слово, о котором говорится в вашем абзаце. Дети читают информацию и записывают слово на листе бумаги, вывешивают на доску это слово)как вы думаете о чем мы будем говорить сегодня на уроке русского языка? |
|  | отгадайте ребус и вы узнаете тему урокаC:\Users\Приемная\Downloads\igry-pro-chisla-dlya-detey-6-let-86786-large.jpgимя +число (-о)+существительное (-существ)имя числительное |
|  | Ребята, а как вы думаете, что мы должны узнать об имени числительном и для чего?-как пишутся- изменяются ли- где используются- чтобы быть грамотными |
| 3. Изучение нового материала | работа с учебником.индивидуально: прочитайте правила на стр. 160,162в парах – перескажите правило соседу по парте |
|  | ***оценивание (смайлик)*** |
|  | в группе – дорисовать кластер (рисунок), в котором нужно доказать правило об имени числительном (прилож.1) |
|  | ***оценивание кластеров (большой палец)*** |
| 4. закрепление | упр. 425 устно (прочитать, обсудить) д/з найти в интернете интересные факты из истории числительных)422 (самостоятельно)взаимопроверка,  |
|  | ***оценивание (поставить отметку 3,4,5 соседу)*** |
|  | карточки (по группам)1. расшифруй слова-ребусы2. посчитай и запиши как можно больше числительных в нашем классе за определенное время (3 минуты) |
|  | *оценивание (смайлик)* |
| 5.рефлексия, оценивание | Тест «числительное» (прилож.2)самопроверка по ключу ответов.*какую оценку поставили себе за урок?**я оценила вашу работу сегодня…..* |
| 6.целеполагание на след.урок | мы должны узнать ещё об имени числительном…. |
| 7. дом.зад | 1. 1. с. 160 прав., упр. 4212. а/найти и записать по 3 пословицы с числительными (например: семеро одного не ждут)б/ записать названия сказок с числительными (1-2) (например: три поросенка)в/ вспомнить песни, в которых есть числительные (1-2) (например? Жили у бабуси два веселых гуся, один серый…)з. найти в интернете интересные факты из истории числительных) |

прил.1

 **обоз**

**начает**

 **обоз**

**начает**

**это**

**пример**

**пример**

Прил.2

Тест

1. числительное – это

а/часть речи

в/ часть слова

с/член предложения

д/цифра

2. числительное отвечает на вопросы:

а/ кто? что

б/ что делать. Что сделать?

с/сколько? Который?

д/какой? какая? Какое? какие?

3. числительное обозначает

а/ действие предмета

в/ признак предмета

с/ предмет

д/ количество предметов и порядок при счете

4/ числительные имеют категории :

а/ род, число, падеж

б/род, число, склонение

в/ разряд

д/ лицо, число, время

5.какую часть речи можно записать и цифрами и словами:

а/ существительное

б/числительное

с/ местоимение

д/глагол

е/прилагательное

6.найди строчку, в которой написаны только числительные

а/ семь, седьмой, семена, семейный

в/ семь, семена, семенить, седьмой

с/ семь, седьмой, семнадцать, семьдесят

д/ семь, семья, семя, семерка

ключ ответов:

1. а 2с 3д 4 в 5б 6 с

6 правильных ответов – 5

4-5 правильных ответов – 4

3 правильных ответа – 3

 1-2 правильных ответа - 2