ГУ «Шалдайская средняя общеобразовательная школа»

Учитель начальных классов Лощёнова Ирина Викторовна

Дата проведения 21 февраля 2017 г.

Предмет: русский язык

Класс: 4

Тема: «Имя числительное»

Цели:

1. познакомить уч-ся с новой частью речи, научить выделять её в письме, тексте, речи, правильно произносить, использовать.

2. развивать орфографическую зоркость, творчество.

3. воспитывать умение работать в разных формах, правильно оценивать свою работу и работу товарищей.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. орг  момент. | Утренняя зарядка  Построение  Расчет на 1, 2  Первые номера 2 шага вперед  Вторые номера 1 шаг назад  Выполнение нескольких упражнений утренней зарядки на счет 1,2,3,4,5,6,7,8  10 прыжков  5 приседаний  Психологический настрой  Считалка (проводит учитель, начиная с себя)  Один, два, три, четыре, Я вас грамоте учила:  И читать, и писать, на уроках не зевать.  (выбирается помощник учителя) |
| 2. актуализация знаний, выход на тему урока | Помощник учителя оформляет записи на доске, дети оформляют записи в тетради.  *Двадцать первое февраля.*  *Классная работа.* |
|  | Минутка чистописания, словарная работа.  Д,д,дв, двенадцать  Дв…надцать с…рок спеш…ли на урок,  И только три с…роки …делали уроки.  Сколько лодырей с…рок  (Не)подготовили урок?  задание: 1. Списать, вставить пропущенные буквы  2. в словаре найти и проверить словарные слова  3. объяснить правописание  (помощник учителя выбирает себе еще 2х помощников и они по рядам проверяют правильность записей в тетрадях остальных уч-ся)  отмечают на бланке оценивания   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | имя | 1.зад слов.раб | есть ош | нет ош | |  |  |  |  |   объясняют, где ошибки, какое правило нарушено, как проверить |
|  | ребята, с чего мы с вами начали сегодняшний урок?  какие слова мы использовали при проведении зарядки?  с помощью чего мы определили моего помощника?  а что мы обычно называем, когда считаем?  какие числа мы использовали уже сегодня на уроке?  чем число отличается от цифры?  Цифра - знак для обозначения числа.  число - основное понятие математики – величина  день календарного месяца  категория имени и глагола  сколько цифр мы знаем?  а сколько чисел?  работа с учебником стр. 159 (информация)  1,2 абзац – ксюша, ерали, алмас  3 абзац – тамерлан, даша  5 абзац – эля, данил миг, адиль  6 абзац - лера, данил марч.  выделите основное слово, о котором говорится в вашем абзаце. Дети читают информацию и записывают слово на листе бумаги, вывешивают на доску это слово)  как вы думаете о чем мы будем говорить сегодня на уроке русского языка? |
|  | отгадайте ребус и вы узнаете тему урока  C:\Users\Приемная\Downloads\igry-pro-chisla-dlya-detey-6-let-86786-large.jpg  имя +число (-о)+существительное (-существ)  имя числительное |
|  | Ребята, а как вы думаете, что мы должны узнать об имени числительном и для чего?  -как пишутся  - изменяются ли  - где используются  - чтобы быть грамотными |
| 3. Изучение нового материала | работа с учебником.  индивидуально: прочитайте правила на стр. 160,162  в парах – перескажите правило соседу по парте |
|  | ***оценивание (смайлик)*** |
|  | в группе – дорисовать кластер (рисунок), в котором нужно доказать правило об имени числительном (прилож.1) |
|  | ***оценивание кластеров (большой палец)*** |
| 4. закрепление | упр. 425 устно (прочитать, обсудить)  д/з найти в интернете интересные факты из истории числительных)  422 (самостоятельно)  взаимопроверка, |
|  | ***оценивание (поставить отметку 3,4,5 соседу)*** |
|  | карточки (по группам)  1. расшифруй слова-ребусы  2. посчитай и запиши как можно больше числительных в нашем классе за определенное время (3 минуты) |
|  | *оценивание (смайлик)* |
| 5.рефлексия, оценивание | Тест «числительное» (прилож.2)  самопроверка по ключу ответов.  *какую оценку поставили себе за урок?*  *я оценила вашу работу сегодня…..* |
| 6.целеполагание на след.урок | мы должны узнать ещё об имени числительном…. |
| 7. дом.зад | 1. 1. с. 160 прав., упр. 421  2. а/найти и записать по 3 пословицы с числительными (например: семеро одного не ждут)  б/ записать названия сказок с числительными (1-2) (например: три поросенка)  в/ вспомнить песни, в которых есть числительные (1-2) (например? Жили у бабуси два веселых гуся, один серый…)  з. найти в интернете интересные факты из истории числительных) |

прил.1

**обоз**

**начает**

**обоз**

**начает**

**это**

**пример**

**пример**

Прил.2

Тест

1. числительное – это

а/часть речи

в/ часть слова

с/член предложения

д/цифра

2. числительное отвечает на вопросы:

а/ кто? что

б/ что делать. Что сделать?

с/сколько? Который?

д/какой? какая? Какое? какие?

3. числительное обозначает

а/ действие предмета

в/ признак предмета

с/ предмет

д/ количество предметов и порядок при счете

4/ числительные имеют категории :

а/ род, число, падеж

б/род, число, склонение

в/ разряд

д/ лицо, число, время

5.какую часть речи можно записать и цифрами и словами:

а/ существительное

б/числительное

с/ местоимение

д/глагол

е/прилагательное

6.найди строчку, в которой написаны только числительные

а/ семь, седьмой, семена, семейный

в/ семь, семена, семенить, седьмой

с/ семь, седьмой, семнадцать, семьдесят

д/ семь, семья, семя, семерка

ключ ответов:

1. а 2с 3д 4 в 5б 6 с

6 правильных ответов – 5

4-5 правильных ответов – 4

3 правильных ответа – 3

1-2 правильных ответа - 2