Гүлсім Ахметбекова,

Қостанай облысы, Меңдықара ауданы,

Михайлов орта мектебінің

қазақ тілі пәнінің мұғалімі.

Біздің өміріміздегі музыка

**Сабақтын мақсаты:**

1. Оқушылардың білім деңгейін көтеру, ұжымдық түрде білім алуға баулу, сөздерді өзара байланыстырып, ойды жүйелеп айту дағдысын қалыптастыру.

2. Грамматикалық тапсырмаларды дұрыс, сауатты орындау, сөздік қорын байыту, оқушылардың дүниетанымын кеңейту.

3. Музыканы, күйшілер еңбегін бағалау білуге, құрметтеуге, мақтан етугетәрбиелей отырып, білімге, өнерге баулу.

**Сабақтың көрнекілігі:** суреттер, буклет (грамматикалық), кесте, карточкалар, өнер жайында жазылған плакат-эпиграф.

**Техникалық құрал:** компьютер.

**Сабақтың әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, іздендіру, ойын әдісі, ойландыру.

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ.

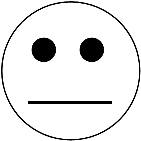
**Пәнаралық байланыс:** тарих, ән, орыс тілі.

**Сабақтың барысы:**

І. Ұйымдастыру кезеңі.

(Сәлемдесу, кезекші арқылы оқушылардың сабаққа қатысуын, әзірліктерін тексеру).

ІІ. Психология тренингі.

Тамаша! Жақсы! Орташа!

«Бет суреттер».

* Балалар, тақтада адамның бетінең суреттерін көріп отырсыңдар. Әр оқушы өз көңіліне ұқсас суретті тауып, дәптерге сурет салады. Содан кейін, сабақ соңында қандай көнілдер болатынын көріп салыстырайық.

ІІІ. Үй жұмысын тексеру (рөлдік ойын - «Редакция»)

Балалар шығармашылық жұмыстарын қорғайды (Туған өлке туралы шығарған газет). Бас редакторға, содан кейін тілшілерге сөз беріледі.

ІV. Жаңа сабақ.

1.- Балалар, қазір сендер тақтада ілінген суреттерге қарап, музыканы таңдайсыңдар.

Сұрақ-жауап.

2) Сонымен музыканың қандай жанрып естідіңіздер?

Шестакович

Ленинград

1941-1943

Ұлы Отан соғысы

3) Ұлы Отан Соғысы жылдарында бұл музыка жауынгерлерді рухтандырды.

- Классикалық музыка.

- Дұрыс, енді келесі музыканы тындайық.

Қобыз

Домбыра



Құрманғазы

- Таңдаған музыкасы – халық музыка.

- Дұрыс, келесі...

«Битлз» тобы

Би кеші

- Сонымен , балалар, музыканың жанры неше түрлі болатынын көрдіңіздер, тыңдадыңыздар.

**Оқулықпен жұмыс**

- Ал, енді жаңа тақырыпқа арналған жаңа сөздермен жұмысқа кірісейік.

орта жастағы – среднего возраста

жасөспірімдер – подростки

негізін салушылар – основоположники

бағыт – направление

терең мазмұнды – глубокое содержание

өнерсүйгіш – любитель искусства

1. Оқыту (схема бойынша)

Оқушы мұғалім сынып

2. Жоғарыдан төмен, төменнен жоғарыға қарай оқиды.

3. Қатарларды кезекпен өшіре отырып оқып, аудармасын тақтаға жазады.

**Оқулықпен жұмыс.**

- Енді, бәріміз тізбектеп, оқулықтағы әрбір сөйлемді мәнерлеп оқып, аударайық.

Мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру:

1) Музыканың жанры қандай?

2) Саған қандай музыка жанры ұнайды?

V. Жазба жұмыс.

- Енді жазба жұмысты жасайық.

Балаларды екі топқа бөлу.

І топ – «Мұрагер»

ІІ топ – «Тұлпар»

І тапсырма. Синтаксистік талдау жасау.

«Мұрагер» командасы «Тұлпар» командасы

Музыкалық халық аспаптары Мұнда домбыра, қобыз

мұражайында болдым сазсырнайды көруге болады.

ІІ тапсырма. Сөзжасам.

*салушы өнерсуйгіш*

тұйық шы – сөз зат зат етістік гіш – сөз күрделі

етістік тудырушы есім есім тудырушы зат есім

ІІІ тапсырма. Сөз құрамына талдау.

*музыкасын көбіне*

- сы ІІІ жақ, тәуелдік жалғау б п – кейінді ықпал

- н – табыс септік - і- ІІІ жақ, тәуелдік жалғау

- не – барыс септік

ІV тапсырма. Тіл дамыту ойыны.

- Кім тез берілген жеке сөйлемдерден әңгіме құрып, атын табады.

V тапсырма. Ой – өрісті дамытуға арналған ойындары.

- Сурет бойынша әңгіме құру. Сурреттерді қосып, әңгәме құру.

VІ тапсырма. Сөзжұмбақ шешу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | |  | | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | | |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |

1. Қазақ ұлттық музыкалық аспабы.

2. Играть (қазақша).

3. Ұлы күйші.

4. Қазақстан Республикасының әртісі, «Әлия» әнін алғаш орындаған әнші.

5. Юрта (қазақша).

6. Сөз жарысы.

VII тапсырма. Грамматикалық домино.

Кім сұрақтарға тез жауап береді.

16 Қыс

желтоқсан айларын ата:

Желтоқсан

Қантар

Ақпан

Орыс әліпбиінде

неше әріп бар?

Тоқтар Қазақстанның

Әубәкіров егемендік алған

күні қай күн?

Назарбаев қазақ әліпбиінде Нұрсұлтан неше әріп бар?

Әбішұлы

маусым, Қазақстан

шілде, тұнғыш

тамыз ғарышкері кім?

Елтаңба, Қазақстан әнұран, Республикасының

ту Президенті

Жаз айларын ата

Мемлекеттік рәміздер

VIII тапсырма. Ситуативтік тапсырма.

Қалаға Құрманғазы атындағы Біздін қалаға Қазақстан

ұлт аспаптар өркестрі келді. Республиканың әртісі

- Концертке қалай баруға Роза Рымбаева келді.

болады? Диалог құру. –Концерт туралы қалай тез

хабарландыруға болады?

ІХ тапсырма. Тест сұрақтары.

Х тапсырма. Құпият.

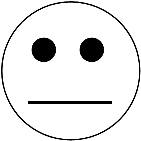
Мынау құпияхатта өнер туралы мақал берілген.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 2 | 5 | 7 | 15 | 8 | 10 | 1 | 5 | 2 | \* | 11 | 9 | 18 | 20 | 25 | \* |
| 3 | 6 | 7 | \* | 4 | 2 | 5 | 7 | V | 5 | 2 | \* | 6 | V | V | 8 | \* |
| 18 | 9 | 18 | 20 | 25 | \* | 3 | 6 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1) от безискуссного (қазақша)

2) убегает (қазақша)

Психология тренингі.

Тамаша! Жақсы! Орташа!

- Балалар, ал қазір көңілдеріңізге ұқсас суретті салыңыздар.

- салған суреттерді салыстырыңыздар.

- Көңілдеріңіз қандай болды?

VI. Қорытынды.

VII. Үй тапсырмасын беру.

Мәтінді мазмұндау.