Тема: Павел Петрович Бажов «Каменный цветок»

Цель: Познакомить учащихся с биографией и творчеством П.П. Бажова.

Задачи:

-Формировать знания о П.П .Бажове (краткие биографические данные); расширить знания учащихся о сказе – литературном жанре, отличие от сказок ; путем комментированного анализа произведения добиться усвоения знаний о содержании произведения и его жанровых особенностях.

-Развивать умение составлять подробный план и высказываться монологически по нему; развивать умение самостоятельно работать с теоретическим материалом; развивать навыки выразительного чтения.

-Воспитывать интерес к чтению.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Оборудование: портрет Бажова, презентация, схемы.

ХОД УРОКА:

1.Целеполагание.

2.Вводное повторение изученного материала.

1) Фронтальная беседа:

- Какие литературные жанры вы знаете?

- В чем особенность литературной сказки? Чем она отличается от народной?

- Какие литературные сказки мы изучали в этом году?

- В чем жанровое своеобразие «Кладовой солнца»?

- К какому жанру вы бы отнесли это произведение?

2) Толкование жанров.

3.Усвоение новых знаний.

1) Вводное слово учителя – «Мастерство Бажова-сказочника».

2) Выразительное чтение статьи учебника – стр.264-265.

3) Коллективное составление плана к статье.

Примерный план:

1. Происхождение писателя.
2. Легенды и сказки Урала.
3. Интерес к неписаной истории Урала.
4. Бажов - «человек редкой душевной красоты».
5. Книга сказов.

4) Объяснение учителя.

Запись в рабочую тетрадь: «*Сказ –прозаический жанр, простой рассказ-воспоминание о событиях сравнительно недавнего прошлого».*

Составление опорной схемы «Художественные особенности сказов».

1.мастеровые люди 2.сказочные герои

3.певучий язык 4.родниковая свежесть

СКАЗЫ

5.нежность зеленого цвета 6.добрые отношения

7.радостный тон сказов 8.рабочая среда

9.тяжелые условия труда и жизни 10.всенародная слава

5.Закрепление полученных знаний.

1) Комментированный анализ произведения.

2) Фронтальная беседа на выявление восприятия:

-Чем прославился мастер Прокопьич?

-Как относились к подготовке учеников Прокопьич, сами ребятишки, их родители, приказчик?

- Что мы узнали о Даниле из прочитанного материала?

- В чем мальчишка отличался от других?

-Чем занимался Данила до того, как попал к Прокопьичу?

- Какие черты характера проявил он?

- Как относились к нему жители? Почему?

3) Анализ портретной характеристики героя.

|  |  |
| --- | --- |
| Портрет: | Черты характера: |
| * «На ногах высоконький» * Худой-расхудой * С лица чистенький | * Тихий, молчаливый, себе на уме * «Блаженный» |

4) Групповая работа:

ЗАДАНИЕ 1: найти и выписать описание волшебного цветка папоротника.

ЗАДАНИЕ 2: составить план занятий Данилы.

5) Чтение учащимися отрывка о Хозяйке Медной горы.

Фронтальная беседа:

-Откуда узнал Данила о Хозяйке?

-Чем помогла Хозяйка ему в первый раз?

-Что увидел Данила в горе?

-Что сделал Данила со своими чашами? Почему?

6).Обобщение материала.

- Какая черта характера помогла Даниле постигнуть тайны мастерства по малахитовому делу?

- Какие обряды описывает автор?

- Что такое сказ?

- Что общего у сказа со сказкой? В чем различие?

7). Просмотр презентации. Исследование «Отличие сказа от сказок»

- Чем вам понравился сказ Бажова?

8.Итог урока.

9. Мини-сочинение.