**6- сынып**

**Тақырып:** С.Мұқанов «Күрес».

**Сабақтың мақсаты:**

**1.Білімділік:** жалпы С.Мұқановтың өмірі мен шығармашылығы, қоғамдық қызметі

 туралы мағлұмат беру; ақынның шығармаларымен таныстыру,олеңдерінің негізгітақырыптары бойынша мәліметтер беру;

**2.Дамытушылық:**сөздік қорын молайту, баяндама бойынша өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру, мәнерлеп оқу қабілеттерін арттыру;

**3.Тәрбиелік**: Отанды сүюге,туған жерді аялауға,қорғауға тәрбиелеу.

**Сабақтың типі:** жаңа тақырыппен таныстыру

**Сабақтың түрі:**дәстүрлі, аралас

**Сабақтың әдіс-тәсілдері:** баяндау, сұрақ–жауап, әңгімелесу,

**Сабақтың көрнекілік құралдары:** С.Мұқановтың суреті,кітап көрмесі,

 газет-жорналдар материалдары.

**Пәнаралық байланыс:** тарих, география, қазақ тілі.

**Сабақ барысы:**

**1. Ұйымдастыру кезеңі:** амандасу, оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру,орындарына

 отырғызу, кезекшілермен әңгімелесу, сабақтың тақырыбы мен

 мақсатын айту.

**2.Үй тапсырмасын тексеру**

Мұғалімнің кіріспе сөзі.

**I. Сабақ тақырыбына қызығушылық туғызу – побуждение.**

 **Алдын ала берілген тапсырмалар бойынша оқушылардың баяндамаларын тыңдау.**

Ұжымдық жұмыс:

1.Баяндама тыңдау барысынды, хронологиялық кесте толтыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аты-жөні** | **Туған жылы, күні Туған жері** | **Туған-туысқандары туралы мәліметтер** | **Шығармашылық-қоғамдық жұмысы туралы мәліметтер** | **Шығармалары**  |
|  |  |  |  |  |

**II. Сабақтың тақырыбын ашу – осмысление.**

 **Топпен жұмыс:**

**1 топ –** қазақтың ұлттық ойындары туралы әңгіме дайындау

**2 топ** - «Арғымақ» олеңін мәнерлеп оқу, мазмұнын түсіну. Арғымақ деген сздің мағынасын

 ашу (сөздік арқылы). 98б. Сұрақтарға жауап дайындау.

**3 топ** – «Қыз қуу» һлеңін мәнерлеп оқу,мазмұнын түсіну, 99б. Сұрақтарға жауап дайындайды.

**III. Оқушылардың ой-пікірін білу – рефлексия.**

Оқушылар берілген тапсырмалар бойынша әңгімелейді,өлеңдірді мәнерлеп оқиды.

**3.Сабақ қорытындысы**. Мұғалімнің сөзі.

**4..Бағалау.**

**5.Үй тапсырмасы**: повесінің үзіндісін оқу.