Совместное обучение: талантливые и одаренные дети.

(рефлексивный отчет)

Во время групповой работы я собрала в группу детей разных уровней: сильного, среднего и слабого. И каждому из них дала различные задания по теме.

Сильный ученик.

Задание по теме: «Предложение «

Почитай слова. Составь с ними рассказ. Запиши его.

Заяц, в, прибежал, белый, село, капусты, хотел, поесть, погнались, за, собаки, ним, по, увидели, он, убежал, испугался, лес, в.

Сильный ученик легко справился с заданием. Составил красивый рассказ. Начало предложения написал с большой буквы, в конце предложения поставил точку.

Вопросы:

1. Что такое предложение?
2. Что выражает предложение?
3. С какой буквы пишется начало предложения?
4. Что ставится в конце предложения?
5. Как пишутся в предложении слова друг от друга?

Средний ученик.

Задание по теме: « Предложение.»

Составь из слов предложения. Запиши их. О ком и о чем рассказали предложения?

1.КУКОВАЛА, В, СЕРАЯ, ЛЕСУ, КУКУШКА.

2.СОЛОВЕЙ,САДУ, ГРОМКО, В, ПЕЛ.

3.ПОД, КОШКА, СТОЛОМ, ЗАМЯУКАЛА.

4.ВЕЧЕРОМ, В, ЗАСТРЕКОТАЛИ, СТЕПИ, КУЗНЕЧИКИ.

Средний ученик справился с заданием с небольшими затруднениями.

1.составил не красивые предложения.

2.в первом предложении пропустил одно слово.

3.ставил не правильно окончания в словах.

Слабый ученик.

Задание по теме: «предложение.»

Прочитай. Раздели текст на предложения и запиши.

Вопросы:

1.с какой буквы пишется начало предложения?

2.что ставится в конце предложения?

Мама купила сома она оставила его на столе кот утащил сома под стол и съел.

Слабый ребенок с большим затруднением справился на половину с заданием. Несколько раз спрашивал как надо сделать? что записать?

По окончании работы при проверке были следующие замечания.

1.несколько раз употреблял одно и тоже слово.

2.менял местами слова.

3.использовал не все слова.

4.начало предложения писал с маленькой буквы.

Из этого сделала вывод: что изученная тема, которую прошли на уроке, объясняла, выполняли подобные задания, сильный ученик справлялся быстро, после одного объяснения. Выполняет быстро, самостоятельно, учитывая пройденный материал.

Средний ученик справлялся с заданием немного затрудняясь, хотя по своей сложности задание проще и легче. На вопросы отвечает с подсказкой.

Слабый ученик справился с заданием очень слабо.

1.по времени очень долго выполнял задания.

2.не мог ответить самостоятельно на поставленные вопросы.

3.постоянно искал помощь от одноклассников.

4.задавал учителю вопросы.