|  |  |
| --- | --- |
|  | Лабораторная работа по физике по теме  "Измерение работы и мощности тока в лампе".  Тип урока: комплексного применения знаний и способов деятельности  Цели урока: организовать деятельность учащихся по комплексному применению знаний (понятий: работа тока, мощность тока, формул работы и мощности тока, способов измерения работы и мощности тока), способов деятельности (сборки электрических цепей, измерения силы тока с помощью амперметра, напряжения с помощью вольтметра, времени, расчета работы и мощности тока), совершенствовать вычислительные навыки, навык вычислений по формулам,  создать условия для развития мышления, внимания, памяти, познавательного интереса, грамотной речи, развития практических навыков, воспитывать культуру труда.  ***Ход урока:***  **1.**        **Организационный этап.**  **2.**        **Этап актуализации опорных знаний:**  Фронтальная беседа по вопросам:  1)    Дайте определение электрического тока  2)    Два учащихся на доске изображают опорные схемы по темам «Работа тока», «Мощность тока» и дают связный рассказ по своей схеме.  3)    Дайте определение работы тока, мощности тока.  **3.**        **Этап применения знаний на практике:**  ***1.  Постановка цели урока.***  ***2. Поиск способа измерения работы и мощности тока в лампе.***  *«Мозговой штурм»: Предложите способ измерения работы и мощности тока.*  ***2.***        ***Оформление лабораторной работы по инструкции в учебнике на стр. 175.***  ***3.***        ***Проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении данной работы.***  ***4.***        ***Выполнение работы по инструкции в учебнике  на стр. 175.***  **4. Этап информации о домашнем задании:**повт . п. 50-52,  подготовить доклад о Д. Джоуле  **5. Подведение итогов урока.**  Каким способом мы определили работу и мощность тока в данной работе?  \*А как еще можно было  измерить работу и мощность тока?  **6. Рефлексия.**  У вас у  каждого на столе лампочки: красная, желтая, черная.  Какие ассоциации вызывают у вас эти лампочки? (Красная – горит ярко, черная – потухла, желтая – среднее состояние)  Поднимите ту лампочку, которая соответствовала вашему настроению на уроке. |