|  |  |
| --- | --- |
|   | Лабораторная работа по физике по теме "Измерение работы и мощности тока в лампе".Тип урока: комплексного применения знаний и способов деятельностиЦели урока: организовать деятельность учащихся по комплексному применению знаний (понятий: работа тока, мощность тока, формул работы и мощности тока, способов измерения работы и мощности тока), способов деятельности (сборки электрических цепей, измерения силы тока с помощью амперметра, напряжения с помощью вольтметра, времени, расчета работы и мощности тока), совершенствовать вычислительные навыки, навык вычислений по формулам,  создать условия для развития мышления, внимания, памяти, познавательного интереса, грамотной речи, развития практических навыков, воспитывать культуру труда.***Ход урока:*****1.**        **Организационный этап.****2.**        **Этап актуализации опорных знаний:**Фронтальная беседа по вопросам:1)    Дайте определение электрического тока2)    Два учащихся на доске изображают опорные схемы по темам «Работа тока», «Мощность тока» и дают связный рассказ по своей схеме.3)    Дайте определение работы тока, мощности тока.**3.**        **Этап применения знаний на практике:*****1.  Постановка цели урока.******2. Поиск способа измерения работы и мощности тока в лампе.****«Мозговой штурм»: Предложите способ измерения работы и мощности тока.****2.***        ***Оформление лабораторной работы по инструкции в учебнике на стр. 175.******3.***        ***Проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении данной работы.******4.***        ***Выполнение работы по инструкции в учебнике  на стр. 175.*** **4. Этап информации о домашнем задании:**повт . п. 50-52,подготовить доклад о Д. Джоуле**5. Подведение итогов урока.**Каким способом мы определили работу и мощность тока в данной работе?\*А как еще можно было  измерить работу и мощность тока?**6. Рефлексия.**У вас у  каждого на столе лампочки: красная, желтая, черная.Какие ассоциации вызывают у вас эти лампочки? (Красная – горит ярко, черная – потухла, желтая – среднее состояние)Поднимите ту лампочку, которая соответствовала вашему настроению на уроке. |