Солтүстік Қазақстан  облысы
Ақжар ауданы, Кеңащы ауылы
Кеңащы негізгі жалпы білім беру мектебінің
Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі
Амренова ГүлденСериковна

**5-сынып**

**Сабақтың тақырыбы: Қазақ әліпбиі**

**Сабақтың мақсаты:**

**білімділік** – қазақ әліпбиінің құрамы мен ретін және тарихымен таныстыру;

**дамытушылық** – өз ойларын ұшқыр, ұтымды жеткізу тілдерін дамыту;

**тәрбиелік** – қазақ әліпбиінің тарихымен таныстыру арқылы өз тілінің тарихын құрметтеуге тәрбиелеу.

**Сабақтың типі:** жаңа сабақ

**Сабақтың әдісі:** түсіндіру, талдау, ойлау, дәлелдеу.

**Сабақтың көрнекілігі:** интербелсенді тақта, слайдтар

**Пәнаралық байланыс:**әдебиет, тарих

**Сабақтың барысы:**Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.

**І. Ұйымдастыру кезеңі:** Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру:**

**1.** Бір буынды сөздердің дауысты, дауыссыз дыбыстарын өзгертіп, жаңа сөздер құраңдар: **ат, тал, сой, ақ, ес, ін, ұл, күн, қақ, жаз.**

**2. Мына сөздерді мағынасына қарай мақал-мәтелдерге орналастырып жаз: Тал, мал, бал.**

* Бала тілі ....
* Бір ...кессең, он ...ек.
* ... баққанға бітеді.

**Қас, тас, бас, жас.**

* Тіл ... жарады, тас жармаса ... жарады.
* ... кеспек болса да, тіл кеспек жоқ.
* ... жемісті жұлма, ... баланы ұрма.
* Анадан артық дос бар ма?

          Ашудан жаман ... бар ма?

**ІІІ Жаңа сабақ:**

Балалар, «**әліпби»** дегенді қалай түсінесіңдер, бастауыш сыныпта өткендеріңді еске түсіріп көрейік.

|  |
| --- |
|  **Әліпби** |

|  |
| --- |
|   |
|   |  |

 **Мұғалім сөзі: Әліпби** – жазуда қолданылатын *әріптердің рет тәртібі*дегенді білдіретін *араб* сөзі.*Әріп* – дыбыстардың жазудағы*таңбасы.*Қазақ халқының жазу-сызу *араб әліпбиі*арқылы қалыптасқан.  Алғашқы екі әріп – «**алиф»**пен **«би»**атауларының бірігуінен жасалған. Әріптердің жүйелі тізбегі.

Қазақ әліпбиі тарихының хронологиясымен таныстыру

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Жылдары | Аталуы | Авторы |
| 1 | 1912-1929 | **Араб әліпбиіне** негізделген төте жазу, 24 әріптен тұрады | Ахмет Байтұрсынов |
| 2 | 1929 | 29 әріптен тұратын **латын әліпбиі** | Түркі, қазақ зиялылары |
| 3 | 1940 жылдың қараша айынан бастап, осы уақытқа дейін | **Кирилл әліпбиіне**негізделген **қазақ әліпбиі** | Қазақ, орыс зиялылары |

**Кирилл әліпбиіне негізделген қазақ әліпбиінде қазақ тіліне тән тоғыз әріп бар.**

**Олар: ә,ғ, ң, қ, ө ұ, ү , і, һ. Қалғандары –**орыс тілі мен қазақ тіліне ортақ тілдер.

**ІҮ. Жаңа тақырып бойынша жұмыс.**

**1. Тапсырма:**Ережені пайдаланып кластерді толтыру. (интербелсенді тақатаны пайдалану)

|  |
| --- |
| (Баспа түрі, жазба түрі, 42, таңба, 9 төл әріп, орналасу тәртібі бар, бас әріп, кіші әріп) |

|  |
| --- |
|   |
|   |  |

**2. Тапсырма:**Әріптерді әліпби ретімен жазу (Слайдтан тексеру)

**Кітаппен жұмыс. 238-жаттығу**. Мәтіндегі бас әріппен жазылуға тиісті сөздерді бас әріппен жазу арқылы көшіру.

**3. Тапсырма:**Жоғалған әріптерді қой. (Интербелсенді тақта арқылы орындалады)

    Қ...за...   ...азба  м...ралар...ны...  к...пш...лігі  ара...  ә...іпби...  арқ...лы біздің  ...ама...ымы...ға   же...ті. 1912 жы...ы  ...хмет Ба...тұр...ынов  а...аб  әліп...иін...   н...гіз...елген  қа...ақ  жазыу...а  ал...аш  ре...орма жа...а...ы.

**Ү. Бекіту.**Мына сөздерді бас әріппен жазып, мағынасында қандай өзгеріс болғанын айтыңдар.

қанат, болат, берік, сәуле, әділ, бек, астана, тараз, раушан, райхан, алтын, күміс, самал, дидар.

**ҮІ. Рефлексия:**Мына сандардың, мәнісін айтыңдар. Сандар жазылған кесте тақтада ілінген:

**42**

**40**

**2.**

**15**

**26**

**1912**

**1929**

**1940**

**ҮІ. Үй тапсырмасы**

< >239-жаттығуды берілген шарты бойынша орындау;Басқа тілдегі әліпбидегі әріптердің санын біліп келу.

**ҮІІ. Бағалау**

Әр оқушы өзін-өзі бағалайды