**Контрольный тест по теме**

**«Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, способы цитирования».**

1. Установите соответствие:

А) передача слов двух и более лиц; 1- прямая речь;

В) передача чужой речи от лица говорящего,

а не того, кто ее произнес; 2- косвенная речь;

С) дословные выдержки из высказываний,

Произведений для подтверждения своей мысли; 3- диалог;

Д) точно воспроизведенная чужая речь. 4- цитата.

2. Укажите предложение с цитатой, оформленной как прямая речь.

А) Белинский писал о пушкинском стихе, который «благороден, изящно прост, национально верен духу языка».

В) Стих Пушкина, как писал Белинский, «благороден,…, прост, верен духу языка».

С) Белинский писал, что «стих Пушкина благороден, изящно прост, верен духу…»

Д) По словам Белинского, «стих Пушкина благороден, изящно прост, верен духу…»

Е) Белинский писал: « Стих Пушкина благороден, изящно прост, верен духу языка».

3. Укажите предложение, соответствующее схеме: «П, - а, - п».

А) Эй добрый человек закричал ямщик Скажи не знаешь ли где дорога

В) В хорошей посуде и чай вкусней гласит пословица.

С) И хором бабушки твердят Как годы наши-то летят

Д) Его надо проучить подумала она и это будет ему наука.

Е) Послушай мужичок сказал я ему знаешь ли ты эту сторону

4. Косвенный вопрос передан в предложении:

А) Синоптики сообщили, что завтра ожидается понижение температуры.

В) Мы спросили библиотекаря, что нам прочитать об Австралии.

С) Завтра, как сообщают синоптики, ожидается плохая погода.

Д) Поступило сообщение синоптиков об ухудшении погоды.

Е) Учитель попросил, чтобы мы принесли завтра повесть Гоголя «Шинель».

5. Установите соответствие.

А) Синоптики сообщили, что завтра ожидается понижение температуры.

В) «Завтра ожидается резкое понижение температуры!» - сообщили синоптики.

С) Завтра, как сообщают синоптики, ожидается плохая погода.

Д) Поступило сообщение синоптиков об ухудшении погоды.

Е) «А погода-то всё хуже и хуже…»

1- способ №1; 2- способ №2; 3- способ №3; 4- способ №4; 5- способ №5.

6. Укажите предложение, соответствующее схеме: «П»,-а.

А) Сережа встал и сказал Я сегодня уезжаю

В) В хорошей посуде и чай вкусней гласит пословица

С) Он грозно закричал Зачем ты сюда явился

Д) Не трогайте его закричал Дубровский.

Е) Это твоя дочка спросил я смотрителя.

7. Предложение соответствует схеме «П, -а. – П?»

А) Теперь подумал я тропинка куда-нибудь приведет

В) Капитан сказал Возьми этот талисман, он принесет тебе счастье

С) Стой братцы стой кричит Мартышка Погодите

Д) Извините за беспокойство обратился ко мне мальчик Не могли бы вы сказать как пройти к пристани

Е) Погоди капитан сказал Дерсу.

8. Найдите схему, соответствующую предложению *Мне кажется сказал он что люди живут по-иному чем мы.*

А) «П», - а. В) «П! –а.-П». С) «П?-а.-П» Д) «П,-а,-п» Е) А: «П».

9. Какой способ передачи использован в следующем тексте:

*«Ты где живешь, мальчик?» - «Вон моя хата. Прямо у дороги».- «А родители дома?»- «Нет, но скоро будут».*

А) диалог; В) монолог; С) прямая речь; Д) косвенная речь; Е) цитата.

10. Найдите схему, соответствующую предложению *Мастер спросил Вы знаете когда начинается рабочий день*

А) А: «П?» В) «П!-а.-П?» С) «П, - а, -п». Д) «П?» - а. Е) А: «П!»

11. Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении *Сдержанные рыдания матери заставили ребёнка проснуться и взглянув на неё и на стоящую рядом бабушку ребенок тоже заплакал.*

А) 5; В) 4; С) 3; Д) 2; Е) 1.

12. Укажите пропущенные знаки препинания в предложении *Я говорил вам воскликнул он что нынче будет погода*

А) кавычки, запятая, запятая, кавычки, точка.

В) кавычки, запятая, тире, точка, восклицательный знак, кавычки;

С) кавычки, запятая, тире, запятая, тире, восклицательный знак, кавычки.

Д) кавычки, точка, кавычки, запятая, восклицательный знак.

Е) кавычки, восклицательный знак, тире, запятая, восклицательный знак, кавычки.

13. Укажите предложение, в котором прямая речь – побудительное предложение.

А) «Опять не то!»- воскликнул Петр Васильевич.

В) «Ох, напрасно вы способствовали их свадьбе!» - сказала Бопай со вздохом брату.

С) В полдень широкая степь огласилась криками: «Уводят! Уводят!»

Д) Вскочил да кричит: «Доктора! Пошлите за доктором!»

Е) «Никогда!» - Шокан даже вздрогнул от негодования.

14. Выберете из предыдущего задания предложения, соответствующие схеме А: «П!»

15. Установите соответствие предложений и схем.

А) Что же ты мне подаришь спросил Гриша у моря Хорошо бы большую раковину.

В) Дивился старый Тарас и говорил Не Остап, а добрый, добрый воин.

С) Погоди Серёженька отвечает она я занята

Д) Положи на место сказала мама, видевшая все в зеркале.

Е) Да ты этого не читал воскликнул он вдруг Ты не читал этого вовсе

1- «П, -а,-п». 2- «П! –а.- П!» 3- «П? –а.- П». 4- А: «П». 5- «П»,- а.

16. Укажите предложение, соответствующее схеме «П? –а.- П?»

А) О чем ты грустишь моя милая дочь спрашивал король.

В) Ты с нею танцуешь мазурку сказал он торжественным голосом она мне призналась.

С) Когда же ты приедешь спрашивала она Сколько мне ещё ждать

Д) И когда он ешё приедет прибавила она то не принимать.

Е) Должно быть сон дурной видели продолжал он всё приветливее и ласковее.

17. Укажите предложение с косвенной речью.

А) Говорит им князь тогда В добрый путь вам господа.

В) Я ей сказал Хочешь пойдем прогуляемся в саду.

С) Князь тихо на череп коня наступил и молвил Спи, друг одинокий.

Д) Смотритель объявил что лошади присланные из деревни ожидают его.

Е) Вдруг говорят мне Человек вас спрашивает.

18. Предложение соответствует схеме «П!» - а.

А) Мы решили продолжал заседатель с вашего дозволения остаться здесь ночевать.

В) Их отпустили до приговора сказал дворник Объявят завтра, в девять вечера.

С) Мама мама закричал вдруг он.

Д) Дедушку знаешь мамаша матери сын говорит.

Е) На вопрос мой Жив ли старый смотритель никто не мог дать мне ответа

19. Укажите предложение из предыдущего задания, соответствующее схеме «П,-а.-П».

20. *Мелодия росла поднималась бушевала и вот она понеслась как ветер к вершинам деревьев.* Пропущено запятых

А) 3; В) 4; С) 7; Д) 6; Е) 5.

21. *Поражало безмолвных посетителей филиала то (1) что хористы (2) рассеянные в разных местах (3) пели очень складно (4) как будто весь хор стоял (5) не спуская глаз (6) с невидимого дирижёра.* Укажите цифры, на месте которых надо поставить запятые.

А) 1,3,4; В) 1,2,3,4; С) 2,3,4,5; Д) 1,2,3,4,5,6; Е) 1,2,3,4,5.

22. *Ещё не такие песни я слушала ночью темной ( откуда такая нежность?)* *у самой груди певца. (Цветаева)* Чем осложнено предложение?

А) прямой речью; В) косвенной речью; С) вставной конструкцией;

Д) обращением; Е) вводным словом.

23. Косвенный вопрос передан в предложении:

А) Попробуем определить, так ли хорош этот комбайн в эксплуатации.

В) Морозка, перегнувшись через перила, смотрел на потоки бущующей воды.

С) Мы горячо доказываем, что предстоящая конференция станет судьбоносным явлением в истории страны.

Д) Мать обрадовалась встрече, всё целовала Машу и спрашивала, здорова ли она.

Е) Маратик подумал о том, как расстроятся его родители, узнав о его побеге.

24. Выберете предложение из предыдущего задания, в котором косвенную речь можно заменить прямой. Получившееся предложение запишите.

25. *Абай – мудрость, совесть, душа казахского народа. (Мухтар Ауэзов)* Оформите цитату несколькими возможными способами.

верен духу языка