**Сыныбы – 10 сабақ реті: күні\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | **§7.1.d-элементтерге жалпы сипаттама.Мыс.** | **уақыты** |
| **Білімділік мақсаты:**  **дамытушылық**  **тәрбиелік:** | Оқушыларғаd -элемент мыс атомы құрылысы мен кристалл торларының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; мыс,оның табиғатта кездесуі,қасиеттері,қолданылуы,алынуы;  d -элемент мыс атомының электрондық формуласын құрастыру ,жеке атомға сипаттама беру,әр топтың атомдарының айырмашылығын түсіндіре білу ,қорытынды жасау,жүйелеу, сөздік қорын молайту білім-білік дағдыларын дамыту.  сабақ уақытын бағалауға үйрету,еңбекқорлыққа және пәнге қызығушылығын арттыру. |  |
| **Сабақ типі:** | Аралас сабақ |  |
| **Сабақ өткізілу түрі:** | Кітаппен өз бетінше жұмыс жасау,мұғалымнің толықтыруы, жаттығулар орындау,оқушылардың қорытынды жасауы,10-ЕТЖ-1 жұмыс істеу. |  |
| **Құралдар мен реактивтер:** | Кітап, дәптер, интерактивті тақта ,10-ЕТЖ-1, ХЭПЖ. |  |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі:** | (Сабақтың мақсаты мен кезеңдерін анықтау.)  -сабақта қалыпты жұмыс істеуге мүмкіндік жасау ;  -оқушыларды психологиялық дайындау.  Амандасу.Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Оқушылардың көңілін сабаққа аудару. Сабақтың жалпы мақсатын ашу ,оны өткізу жоспарын көрсету. | 1-2 |
| **Үй тапсырмасын тексеру кезеңі:** | Сабақтың білімділік мақсаты:  -үй тапсырмасының дұрыс, толық орындалғанын тексеру ;  -білімдеріндегі кеткен кемшіліктерді,тапсырма орындау барысында қиындықтарды анықтау ;  -кеткен кемшіліктерді жою.  1.Айналымға берілген үй тапсырмасын тексеру:бір-бірін тексеру. по 10-ЕТЖ-1 жаттығу орындау.58 бет №1-8 | 5-7 |
| **Оқушыларды білімді ,саналы және белсенді түрде меңгеруге дайындау кезеңі:** | 1.Сабақ тақырыбын хабарлау.Оқушылармен біріге отырып сабақ мақсатын айқындау.  Жаңа материалды оқып үйренудің практикалық қажеттілігін көрсету. Оқушылардың алдына оқу проблемасын қою.  Білімділік міндеттері:  -оқушылардың білім алуға деген ынта-ықыласын жұмылдыру.  -оқушыларды білім алудың мақсаттарын анықтауға;  - оқушылардың материалды бір мезгілде қабылдауы ,ой қорытындыларын жасауы,жалпылай және жүйелей білуі.  *2.Оқыту проблемалары:*  **d -элементтерге жалпы сипаттама**  Білімді жаңғырту. (Актуализация ):   * Қандай элементтер d-элементерге жатады? * Оларды қалай атайды? * Оларда қанша валентті электрон бар?   Химиялық элемент мысқа атом құрылысы тұрғысынан сипаттама бер . | 2-3 |
| **Жаңа сабақты түсіндіру кезеңі** | Білімділік міндеттері:  -оқушылардың өтілген материалды қабылдау ,есте сақтауын қамтамасыз ету;  -нақты қорытындылауға ,жүйелеуге әкелетін әдістермен тәсілдерді меңгеруіне жағдай туғызу;  - оқушыларды өтілген материалды қайта жаңғыртып, еске түсіру әдістерімен қамтамасыз ету;  -түсініктер,заңдар,ережелерді философиялық тұрғыдан түсінуге ,талдауға көмек ету;  -оқушылардың оқу материалын өз әдіс -тәсілдерімен бетінше қабылдауын қамтамасыз ету.  **Жаңа сабақты түсіндіру:**   1. **Жаңа сабақ** -**кітаппен өз бетінше жұмыс :**  * параграф 7.1оқу (177-178 бет). * Мыс   **Мыс** – бірінші топтың қосымша топшасының элементі первой группы оныншы d -электрон үшінші деңгейшеге өткен,сондықтан бұл электрон қозғалғыш.Тотығу дәрежесі– (+1; +2). Мыстың (+3) тотығу дәрежесін көрсететін бірнеше қосылысы бар. **Табиғатта кездесуі:** мыстың жер қыртысындағы массасы бойынша мөлшері 0,01 % Ол саф күйінде және көбінесе, қосылыстар түрінде кездеседі. Мыс кендерінің- табиғи минералдары құрамында мыстың мөлшері едәуір болғандықтан, одан металды бөліп алу экономикалық жағынан тиімді. Маңызды мениралдарға: **халькопирит CuFeS2 (30% мыс**),  **халькозин “мыс жылтыры” Cu2S (79,8% мыс),**  **ковелин CuS (64,4% мыс),**  **малахит CuCO3 ∙ Cu(OH)2 (57,4% мыс**),  **куприт Cu2O (81,8% мыс)**.  Кен орындары: Жезқазған ,Павлодар, Жамбыл, Шығыс Қазақстан, Ақтөбе облыстарында, Кенді Алтайда бар. Мыс Балқаш және Жезқазған тау- металлургия комбинатында өндіріледі. **Алынуы:**   |  |  | | --- | --- | | Сульфидтік кендерінен:  *пирометаллургиялық* | Оттекті құрамды кендерінен:  *гидрометаллургиялық* жолмен | | 2Cu2S +3О2------- 2Cu2O +2 SO2  2Cu2O + Cu2S------6Cu + SO2 | CuO+Н 2SO4------------ CuSO4+ Н 2O  электролиз  CuSO4+Фе----------- ФеSO4+Cu | | 13-14 |
| **Жаңа сабақты қалай қабылдағанын алғашқы тексеру кезеңдері:** | Білімділік мақсаты:  - оқылған материалды оқушылардың дұрыс өз мәнінде қабылдағанын анықтау;  -алғашқы берілген түсінікте кеткен кемшілікті анықтау;  - кеткен кемшілікті жою жұмыстары;  10-ЕТЖ-1 .148бет №1-3жұмыс істеу**.**  Дәптерге жазу:   * s-элементтер- нағыз металдардың өкілі; * олардың бір-біріне ұқсас қасиеттері атомдағы валентті электрондардың ядромен әлсіз байланысуы; * сыртқы энегетикалық деңгейдегі электрондардың санының әртүрлілігі элементтердің химиялық белсендігі мен жай заттардың физикалық қасиеттерінің әртүлілігіне әкеледі. | 3-5 |
| **Білімді жүйелеу және қорытындылау** | Білімділік міндеттері:  - оқылған материалды оқушылардың дұрыс меңгергенін анықтау;  -алғашқы берілген түсінікте кеткен кемшілікті анықтау;  - кеткен кемшілікті жою жұмыстары;  1. 10-ЕТЖ-1жаттығу орындау.беті. №  (нашар үлгерушілерге консультация беру.) | 5-7 |
| **Бақылау және өз бетінше бақылау:** | Білімділік міндеттері:  - оқылған материалды оқушылардың дұрыс меңгергенін анықтау;  -алғашқы берілген түсінікте кеткен кемшілікті анықтау;  - кеткен кемшілікті жою жұмыстары  Жаттығуларды тексеру | 2-3 |
| **Үй тапсырмасын беру кезеңдері:** | Білімділік міндеттері:  -оқушыларға үй тапсырмасының берілу мақсаты ,мазмұны шығарылу жолы түсінікті болуын қамтамасыз ету  1. Үй тапсырмасын орындауға берілетін нұсқаулар.  Параграф 6.1- оқу . № 1-3 – нашар үлгерушілерге;  4,5 –күрделілігі орташа, стр.150 -жазбаша  2. Күнделікке жазғанын тексеру | 1-2 |
| **Сабақ қорытындысын шығару:** | - жекелеген оқушылар мен сынып жұмысына баға беру.Сабақтың кемшілігі мен қорытындысын шығару. Баға қою | 1-2 |
| **Рефлексия кезеңі** | Білімділік міндеттері:  -оқушы мен мұғалім арасындағы дұрыс қарым қатынасты тудыру.  -оқушылардыңөзін өзі басқару және басқа адамдармен дұрыс қарым –қатынас принципін үйрету.Өздерің сабақта не істеп үлгердіңіздер?Сыныптастарыңызға немен көмектесе алдыңыздар. қызықты болды ма? Білгендеріңнің маңызы қандай? Сабақтың қай кезеңі ұнады? | 1-2 |