**Сыныбы – 10 сабақ реті: күні\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | **§7.1.d-элементтерге жалпы сипаттама.Мыс.** | **уақыты** |
| **Білімділік мақсаты:****дамытушылық****тәрбиелік:** | Оқушыларғаd -элемент мыс атомы құрылысы мен кристалл торларының ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; мыс,оның табиғатта кездесуі,қасиеттері,қолданылуы,алынуы;d -элемент мыс атомының электрондық формуласын құрастыру ,жеке атомға сипаттама беру,әр топтың атомдарының айырмашылығын түсіндіре білу ,қорытынды жасау,жүйелеу, сөздік қорын молайту білім-білік дағдыларын дамыту. сабақ уақытын бағалауға үйрету,еңбекқорлыққа және пәнге қызығушылығын арттыру. |  |
| **Сабақ типі:** | Аралас сабақ |  |
| **Сабақ өткізілу түрі:**  | Кітаппен өз бетінше жұмыс жасау,мұғалымнің толықтыруы, жаттығулар орындау,оқушылардың қорытынды жасауы,10-ЕТЖ-1 жұмыс істеу.  |  |
| **Құралдар мен реактивтер:** | Кітап, дәптер, интерактивті тақта ,10-ЕТЖ-1, ХЭПЖ. |  |
| **Ұйымдастыру****кезеңі:**  | (Сабақтың мақсаты мен кезеңдерін анықтау.) -сабақта қалыпты жұмыс істеуге мүмкіндік жасау ; -оқушыларды психологиялық дайындау. Амандасу.Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Оқушылардың көңілін сабаққа аудару. Сабақтың жалпы мақсатын ашу ,оны өткізу жоспарын көрсету.  | 1-2 |
| **Үй тапсырмасын тексеру кезеңі:**  | Сабақтың білімділік мақсаты:-үй тапсырмасының дұрыс, толық орындалғанын тексеру ;-білімдеріндегі кеткен кемшіліктерді,тапсырма орындау барысында қиындықтарды анықтау ;-кеткен кемшіліктерді жою.1.Айналымға берілген үй тапсырмасын тексеру:бір-бірін тексеру. по 10-ЕТЖ-1 жаттығу орындау.58 бет №1-8  | 5-7 |
| **Оқушыларды білімді ,саналы және белсенді түрде меңгеруге дайындау кезеңі:** | 1.Сабақ тақырыбын хабарлау.Оқушылармен біріге отырып сабақ мақсатын айқындау.Жаңа материалды оқып үйренудің практикалық қажеттілігін көрсету. Оқушылардың алдына оқу проблемасын қою.Білімділік міндеттері:-оқушылардың білім алуға деген ынта-ықыласын жұмылдыру. -оқушыларды білім алудың мақсаттарын анықтауға;- оқушылардың материалды бір мезгілде қабылдауы ,ой қорытындыларын жасауы,жалпылай және жүйелей білуі. *2.Оқыту проблемалары:* **d -элементтерге жалпы сипаттама** Білімді жаңғырту. (Актуализация ):* Қандай элементтер d-элементерге жатады?
* Оларды қалай атайды?
* Оларда қанша валентті электрон бар?

 Химиялық элемент мысқа атом құрылысы тұрғысынан сипаттама бер . | 2-3 |
| **Жаңа сабақты түсіндіру кезеңі** | Білімділік міндеттері:-оқушылардың өтілген материалды қабылдау ,есте сақтауын қамтамасыз ету; -нақты қорытындылауға ,жүйелеуге әкелетін әдістермен тәсілдерді меңгеруіне жағдай туғызу; - оқушыларды өтілген материалды қайта жаңғыртып, еске түсіру әдістерімен қамтамасыз ету; -түсініктер,заңдар,ережелерді философиялық тұрғыдан түсінуге ,талдауға көмек ету;-оқушылардың оқу материалын өз әдіс -тәсілдерімен бетінше қабылдауын қамтамасыз ету.**Жаңа сабақты түсіндіру:**1. **Жаңа сабақ** -**кітаппен өз бетінше жұмыс :**
* параграф 7.1оқу (177-178 бет).
* Мыс

**Мыс** – бірінші топтың қосымша топшасының элементі первой группы оныншы d -электрон үшінші деңгейшеге өткен,сондықтан бұл электрон қозғалғыш.Тотығу дәрежесі– (+1; +2). Мыстың (+3) тотығу дәрежесін көрсететін бірнеше қосылысы бар. **Табиғатта кездесуі:** мыстың жер қыртысындағы массасы бойынша мөлшері 0,01 % Ол саф күйінде және көбінесе, қосылыстар түрінде кездеседі. Мыс кендерінің- табиғи минералдары құрамында мыстың мөлшері едәуір болғандықтан, одан металды бөліп алу экономикалық жағынан тиімді. Маңызды мениралдарға: **халькопирит CuFeS2 (30% мыс**), **халькозин “мыс жылтыры” Cu2S (79,8% мыс),** **ковелин CuS (64,4% мыс),** **малахит CuCO3 ∙ Cu(OH)2 (57,4% мыс**), **куприт Cu2O (81,8% мыс)**. Кен орындары: Жезқазған ,Павлодар, Жамбыл, Шығыс Қазақстан, Ақтөбе облыстарында, Кенді Алтайда бар. Мыс Балқаш және Жезқазған тау- металлургия комбинатында өндіріледі. **Алынуы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Сульфидтік кендерінен:  *пирометаллургиялық*  | Оттекті құрамды кендерінен:  *гидрометаллургиялық* жолмен |
| 2Cu2S +3О2------- 2Cu2O +2 SO22Cu2O + Cu2S------6Cu + SO2 | CuO+Н 2SO4------------ CuSO4+ Н 2O  электролизCuSO4+Фе----------- ФеSO4+Cu |

 | 13-14 |
| **Жаңа сабақты қалай қабылдағанын алғашқы тексеру кезеңдері:** | Білімділік мақсаты:- оқылған материалды оқушылардың дұрыс өз мәнінде қабылдағанын анықтау; -алғашқы берілген түсінікте кеткен кемшілікті анықтау; - кеткен кемшілікті жою жұмыстары;10-ЕТЖ-1 .148бет №1-3жұмыс істеу**.** Дәптерге жазу:* s-элементтер- нағыз металдардың өкілі;
* олардың бір-біріне ұқсас қасиеттері атомдағы валентті электрондардың ядромен әлсіз байланысуы;
* сыртқы энегетикалық деңгейдегі электрондардың санының әртүрлілігі элементтердің химиялық белсендігі мен жай заттардың физикалық қасиеттерінің әртүлілігіне әкеледі.
 | 3-5 |
| **Білімді жүйелеу және қорытындылау** | Білімділік міндеттері: - оқылған материалды оқушылардың дұрыс меңгергенін анықтау; -алғашқы берілген түсінікте кеткен кемшілікті анықтау; - кеткен кемшілікті жою жұмыстары; 1. 10-ЕТЖ-1жаттығу орындау.беті. №  (нашар үлгерушілерге консультация беру.) | 5-7 |
| **Бақылау және өз бетінше бақылау:** | Білімділік міндеттері: - оқылған материалды оқушылардың дұрыс меңгергенін анықтау; -алғашқы берілген түсінікте кеткен кемшілікті анықтау; - кеткен кемшілікті жою жұмыстарыЖаттығуларды тексеру | 2-3 |
| **Үй тапсырмасын беру кезеңдері:** | Білімділік міндеттері:-оқушыларға үй тапсырмасының берілу мақсаты ,мазмұны шығарылу жолы түсінікті болуын қамтамасыз ету1. Үй тапсырмасын орындауға берілетін нұсқаулар. Параграф 6.1- оқу . № 1-3 – нашар үлгерушілерге;4,5 –күрделілігі орташа, стр.150 -жазбаша2. Күнделікке жазғанын тексеру | 1-2 |
| **Сабақ қорытындысын шығару:** | - жекелеген оқушылар мен сынып жұмысына баға беру.Сабақтың кемшілігі мен қорытындысын шығару. Баға қою | 1-2 |
| **Рефлексия кезеңі** | Білімділік міндеттері:-оқушы мен мұғалім арасындағы дұрыс қарым қатынасты тудыру.-оқушылардыңөзін өзі басқару және басқа адамдармен дұрыс қарым –қатынас принципін үйрету.Өздерің сабақта не істеп үлгердіңіздер?Сыныптастарыңызға немен көмектесе алдыңыздар. қызықты болды ма? Білгендеріңнің маңызы қандай? Сабақтың қай кезеңі ұнады? | 1-2 |