## 8 декабря .История Казахстана 10 класс

Тема : Казахская государственность. Кыпчакское государство.

Цель урока : изучение исторических процессов, связанных с возникновением первой казахской государственности на примере становления Кыпчакского ханства .Учащиеся обмениваются ранее полученной информацией, характеризуют типы и сущность государств Центральной Азии XI-XII вв. анализируют исторические события.

Задачи : Развитие памяти ,мышления, коммуникативных навыков , умения работы с текстом учебника, интернетом, презентациями Power Point.

Тип урока : урок изучения нового материала, блиц-турнир.

Метод проведения : применения приемов критического мышления»кластер»,»Верное -не верное утверждение».

Оборудование : Настенная карта»Казахские ханства» ,анимационный фильм «Кыпчакское ханство» (Youtube), иллюстрации, меловые записи на доске.

Карточки :

1)Рисунок-схема по проблемному вопросу.

2)Таблица «Найди соответствия»

3) Таблица хронологических событий.

4)Диаграмма Венна «Кимакское государство и Кыпчакское ханство».

Ход урока :

1.Организационный момент. Деление на 2 команды и судейский совет (3 человека)

2.Слово учителя. Вступление. «Казахская государственность : предпосылки ,условия и процессы».

?! : Демонстрация ролика «Великие кочевники».

3.Работа над новым материалом:

1 тур : Разминка .

?! : Вопросы учителя командам. Совет фиксирует правильные ответы.

а) На какой территории образовался Кимакский каганат ? (СЕВ,ЦЕНТР,ВОСТ.КАЗ-Н)

б) Какое событие произошло в 751 г? (Битва у р.Талас, под г. Атлах , освобождения от Китая южного Казахстана)

в) Каким божествам поклонялись кимаки? (Тенгри, Огню ,Солнцу, духам предков)

г) Как называлась территория Казахстана в X-XI вв ? (Дешт-и-Кыпчак)

д) Как в различных источниках называли кыпчаков ? (половцы ,куманы)

е) На сколько конфедераций разделилось объединение кыпчаков в XII в? (На 2 :Восточную и Западную)

ж) Из какого рода происходили кыпчакские ханства? (Ель Борiли)

з) В каком государстве Средней Азии правили кыпчакские династии? (Хорезм)

2 тур : «Конкурс капитанов»

Задание : Найди соответствие .Капитаны находят соответствие исторических дат с историческими личностями.

3 тур : «Снайперы»

От каждой команды выбирается по одному участнику, который готовит 3 вопроса для противоположной команды.

4 тур : Диаграмма Венна

Учащиеся, используя диаграмму Венна, сравнивают политическую историю ,государственное влияние и место в Центральной Азии карлуков и кыпчаков. Находят отличия и сходство.

Тюрки Различия

Кыпчаки Сходство

### кыпчаки

### карлуки

# Карлуки

 Сходство Различия

5 тур : Работа над хронологическими событиями XI-XII вв. в виде кластера.

Обе команды работают над разными темами:

«Тюркский каганат».

«Кыпчакское ханство».

6 тур : Судейский совет

Демонстрирует ролик: «Кыпчаки». Задает по 1 вопросу каждой команде.

7 тур : «Историческое противостояние»

а) Капитаны обеих команд защищают свои работы «Соответствие»

б) «Снайперы»-задают 3 вопроса противникам.

в) «Карлуки и Кыпчаки».

 «Тюрки и Кыпчаки».

Участники подчеркивают сходство в политической истории, находя и различия.

г) Конкурс защиты «кластеров».

 8 тур :

? : «Почему я считаю ,что победила моя команда?»

Участник (от каждой команды) в течение минуты обосновывает победу своей команды, опираясь на факты конкурса.

 9 тур : Слово совета судей. Награждение .Заключительная речь организатора конкурса.

Итог урока : Что нового и полезного вы узнали сегодня на уроке? Чем вам особенно запомнился урок ? Какие моменты показались наиболее интересными ?

Д/З параграф 25,стр 143 (таблица заполнить)