**Краткосрочный план урока английского языка, 2 класс**

Тема: «At the shop»

Цель: научиться применять новую лексику в речи

1.Приветствие .

Психологический настрой на урок

- Good morning my friend! How are you? I am very glad to see you

-Ребята , давайте вспомним о чем мы с вами на прошлом уроке говорили? Какова же была тема прошлого урока?

2. Учитель, предлагает детям посмотреть на доску, где размещены картинки и определить тему и цели урока, желает успеха.

3. Фонетическая игра .« What can you do?»- ученики отвечают на вопрос и показывают, что они умеют делать.

I can draw.

I can sing

I can dance

I can run

I can write.

4. Игра «Лото», направленная на активизацию новой лексики, побуждает анализировать ситуацию и выбирать нужное решение ( shop, seller, vegetable, fruit, milk, chocolate, banana, apple,tomato)

5. Просмотр видеоматериала для чтения, инсценирования.

Ана: Can I have some milk, yogurt and butter, please?

Продавец: Here you are.

Мама: Can I have some fish, please?

Продавец: Here you are.

Мама: The bags are heavy.

Мама: I’m so tired.

Мама: Children, can you help me?

Мальчик: No, I can’t. I’m busy.

Девочка: Yes, I can, mom.

Мама: Oh, thank you.

6. Создание коллаборативной среды. «Red, orange, green, blue»-деление на группы,

 Ученики составляют диалоги по образцу, разыгрывают в группах, сильные учащиеся помогают понять содержание диалога, распределить роли.

(продавец, мама, девочка, мальчик)

7. Игра: Выбери продукт, купи его.

Лидеры-продавцы за прилавком, покупатели- совершают покупки.

8. Оценивание. « Дерево успеха»- прикрепляют цветной стикер на дерево: красный -доволен работой, жёлтый- не сразу всё получалось, зелёный-ещё надо поработать .

9. Объяснение домашнего задания.

10. Ожидаемые результаты. При планировании урока предусмотрены результаты- ученики смогут: развивать навыки работы в группе, знать, использовать новые слова, составлять диалоги, инсценировать, использовать речевые клише в речи, научатся отбирать нужный материал, строить высказывания в соответствии с ситуацией, выполнять задания на развитие творческих способностей. Ученики с повышенной мотивацией проявят лидерские качества в организации работы в группе, при выполнении творческих заданий. Смогут понимать речь, воспроизводить прослушанный материал, активно участвовать в выполнении заданий, ориентированных на возрастные особенности учащихся, учиться доброжелательно и правильно вести себя в группе, оценивать свою деятельность и одноклассников.