|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** қазақ тілі**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 5-бөлім:** Саяхат | **Мектеп:** Ақтөбе қаласы, 17 мектеп-гимназиясы**Мұғалімнің аты-жөні:**Наурзалина А.Т. |
| **Сынып:** | **Күні:** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| 1 «А» |  |  |  |
| 1 «Б» |  |  |  |
| 1 «В» |  |  |  |
| 1 «Д» |  |  |  |
| 1 «Е» |  |  |  |
| **Сабақ тақырыбы** | Мен мектепке барамын  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну.1.2.2.1. Сурет бойынша 2-3 сөйлеммен өз ойын білдіру.1.5.1.5. Мұғалім көмегімен сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап құрастыру. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Өзінің қайда барытынын(мектеп-мектепке , тау-тауға , саябақ-саябаққа) айта алады , сондай-ақ сыныптасынан қайда барытнын сұрай алады.**Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Тақырып көлеміндегі белсенді лексиканы еркін қолдана алады, тақырып бойынша өзара тілдесе алады.**Кейбір оқушылар орындай алады:** Сабақта үйренген құрылымдық үлгілерді өмірлік жағдаяттарда еркін қолдана алады. |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:** әріптерді құрастыра отырып ,сөздерді дұрыс жаза алады,қазақ тіліне тән төл дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.**Пәнге тән лексика мен терминология:** барамын-пойду,барасың –пойдешь,қайда-куда**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** **-**сен қайда барасың?-мен мектепке барамын,саябаққа барамын,тауға барамын**Ишара:** ым-ишара арқылы қимылдарды білдіру |
| **Алдыңғы білім** | Кел,қайталайық! Мынау не ? бұл –аюмынау піл ме?иә,бұл пілмынау не?бұл атмынау сиыр ма?иә ,бұл сиыраулада не бар?  |
| **Сабақ барысы** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****(2-5минут)**  | (МК) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру.**Ертеңгілік шеңбері**Шеңберде тұрған оқушылардан көңіл-күйлерін сұрау.* Сенің көңіл-күйің қандай?
* Мен көңілдімін (қуаныштымын, көңілсізбін, бақыттымын), себебі ... .

Сабақ мақсатымен таныстыру.Оқушылар топқа бөлінеді. | **Слайд №1.**  |
| **Сабақтың ортасы****(6-40минут)** | (МК , Ұ) Мұғалім оқушылардың назарын оқулықтағы 1-тапсырмада берілген сөйлеу үлгісіне аударады. Мұғалім тапсырмада берілген сурет бойынша оқушыларға суреттегі балалардың қайда баратынын және мектеп , тау , саябақ сөздерінің мағынасын түсіндіреді. Аталған сөздер барамын етістігімен қолданылғанда өзгеріске түсетіні туралы түсінік береді. Мысалы: *мектеп-мектепке , тау-тауға , саябақ-саябаққа .*(МК , Ұ) 2-тапсырма арқылы оқушылар мектеп , тау , саябақ сөздерін қайталайды , есте сақтайды , мұғалім оқушылардың қазақ тіліне тән дыбыстар кездесетін сөзді(саябақ) дұрыс дыбысталуына мән береді.(МК , Ұ) 3-тапсырмада мұғалім оқушылардың мектеп , тау , саябақ сөздерінің барамын етістігімен қолданылғанда қандай өзгеріске түсетініне (барыс септігінің жалғасуымен) аударады. Оқушылар кесте арқылы тауға , мектепке , саябаққа баратынын айта алуды үйренеді. (МК , Ж) «Есте сақта!» айдары арқылы мұғалім оқушыларға «Сен тауға (мектепке , саябаққа) барасың ба? » жауап беру үлгісімен таныстырады. Оқушлылар «Иә , барамын» , «Жоқ, бармаймын» деген жауап үлгісін үйренеді. Оқушылардың берілген үлгіні жақсы есте сақтауы үшін қайталау , жаттықтыру жұмыстарын жүргізеді. Оқушылар жұппен жұмыс істейді . Олар бір-біріне сқрақ қойып , өз қалаулары бойынша иә\жоқ деп жауап береді.(ОТ) 4-тапсырмада берілген үлгі бойынша сөйлеу үшін оқушылар берілген үлгіні тыңдайды , қайталайды . Содан кейін өздері ақ қағазға қайда баратынының(мектеп , саябақ , тау) суретін салады. Сурет салу барысында мұғалім олардан не салатынын , қайда баратынын жеке-жеке сұрай алады. Оқушылар жұмыстарын аяқтағаннан соң, әрқайсысы өз суретін көрсетіп , тапсырмада берілген үлгі бойынша сөйлейді . Үлгі: *Мынау - мектеп. Мен мектепке барамын* *Күнде ерте тұрамын,**Ерте тұру ұраным**Тапсырманы орындап,**Мектепке бет бұрамын*(МК , Ұ) дәптердегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықпен жұмыс барысында алған білімдерін бекіте түседі.(Ө) Қосымша тапсырма арқылы оқушылар сабақта алған білімдерін бекіте түседі.Өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады.  | **Слайд №2****Суреттер** **Видео-ролик** |
| **Сабақтың соңы****(41-45 минут)** | **Рефлексия**Үстелдің үстінде түрлі – түсті қалпақтар тұрады. Оқушылар көңіл – күйлері мен алған біліміне қарай өздеріне қалпақ таңдап киеді. **Қызыл** - қобалжу, түсінген жоқпын. **Сары** – сабырлы, жартылай түсіндім. **Жасыл** – жақсы, бәрін түсіндім.http://opshop.me/cache/f19b7109dbe9f3b511b1a8b3a027a2c7.png http://www.kapitanos.ru/pic/chicago/888.jpg http://static4.read.ru/images/booksillustrations/63415.jpg  | Үлестірме қағаз,сурет, үнтаспа |
| **Саралау – оқушыға қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? көмектесесіз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?***Қабілеті жоғары оқушылар өз мектебі туралы жай сөйлемдер айтады.* | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?****Қалыптастырушы бағалау**-тапсырмалардың мазмұнына сүйене отырып, нақты ақпараттарды таба алу қабілеттерін бағалаймын. Жұлдызша арқылы бағалау | **Пәнаралық байланыс-денсаулық және қауіпсіздік,АКТ-мен байланыс.Құндылықтармен байланыс****(тәрбие элементі)***Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды өзара сыйластық, достық, қарым‒қатынастарын дамыту. Бір бірімен тату, дос**болуға тәрбиелеу* |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нәрсе не?1: Кртиерий мен дескриптор әсерлі болды2:Рефлексия оқушыларға ұнадыҚандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?1:Оқушыларға көру,тыңдау материалдарын көбірек әкелу2:Ойын элементтерін көбірек қолдану |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийлері** | **Дескриптор** | **1сөз 1 балл** | **2сөз 2 балл** | **3 сөз 3 балл** |
| 1.Таныс сөздердің мағынасын түсінеді,айтады | 1.Тақырыпқа байланысты сөздерді аудиодиск арқылы тыңдайды,айтады,суретке қарап қорғайды,сөйлем құрайды | 1 | 2 | 3 |
| 2.Сурет бойынша өз ойын білдіредіу,біріктіру,мұғалім көмегімен сөздердің орын тәртібін сақтап құрады | 2.Диалог құру арқылы тақырыпты ұғынады | 1 | 2 | 3 |

 14 балл-5

 9 балл-4

 8 балл-3