**Технологическая карта организованной**

**учебной деятельности**

**Образовательная область:** Познание

**Раздел:** Математика

**Тема:** Повторение прибавление и вычесть

**Цель:** закрепить понятие прибавление и вычитание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно- побудительный** | Здравствуйте дети Волшебник пришел с коробкой задачЗнакомство с волшебником | Здравствуйте  |
| **Организационно -поисковый** | Волшебник открывает коробку 1 задание http://kindereducation.com/math/09_05.jpg2 задание http://maam.ru/upload/blogs/small/fc53c6e4ca2a3f07848f61fd6c54ee62.png.jpgФизминутка Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо-влево наклонились, И еще раз повторили. *(Наклоны в стороны.)* Приседаем мы по счету, Раз-два-три-четыре-пять. Это нужная работа – Мышцы ног тренировать. *(Приседания.)* А теперь рывки руками Выполняем вместе с вами. Раз – рывок и два – рывок, *(Рывки руками перед грудью.)* Продолжаем наше занятие3 задание http://pedsovet.su/_ld/483/12883405.jpg | Выполняют задание |
| **Рефлексивно- корректирующий** | Молодцы дети Давайте вспомним чем мы сегодня занимались | Вспоминают задание  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводить :** умение решать на уме

**Понимать:** решение задачи

**Применять:** знание о вычитаний и прибавлений