**Технологическая карта организованной учебной деятельности во 2 младшей группе**

**Дата:**

**Образовательная область: познание**

**Раздел: экология**

**Тема:** «Кто живет в лесу»

**Цель:**  называть диких животных, живущих в лесу.

**Задачи:**

-формировать первоначальные представления о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса), их внешнем виде, повадках

-развивать умения выделять и называть отличительные особенности внешнего вида.

-поощрять желание больше узнать о них.

-воспитывать заботливое отношение к  животным.

**Оборудование:** Иллюстрации диких животных.

**Словарная работа:**  иллюстрации диких животных.

**Билингвальный компонент:** Медведь - аю, заяц –қоян.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Деятельность детей | Учет |
| Мотива  цион-  но-  побу-  дитель  ный | **Сюрпризный момент:**  Ребята, сегодня утором по дороге в наш детский сад я встретила почтальона, который передал необычную телеграмму от лесного жителя Лесовичка. (показ телеграммы и картинки с изображением лесовичка)  Послушайте, что написано в этой телеграмме? (чтение телеграммы) .  «Внимание! Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда!  Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда!  Что же нам делать тогда? О Красной Книге помните друзья всегда! »  -Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишет Лесовичок?  -Почему это может произойти, как вы думаете?  -О какой книге говорится в телеграмме Лесовичка?  -Как выдумаете, почему книгу назвали Красной?  -Правильно, красный цвет обозначает – опасность. Посмотрите у меня в руках Красная книга – это сигнал SOS, который подают нам растения и животные.  -Ребята, скажите, вы были в лесу?  -Что вы там видели?  -Вспомните, а какой там был воздух?  -Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим возле дорог, дома?  -Почему? | -дети рассматривают телеграмму, Лесовичка  -внимательно слушают телеграмму  -могут исчезнуть животные и растения  -истребление животных, уничтожение растений  -о Красной книге  -цвет опасности  -да  -ответы детей  -ответы детей  -ответы детей  -потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин. Растения очищают воздух и притягивают пыл |  |
| Органи  зацион  но-  поиско  вой | **Отправка в лес:**  Раз, два, три, четыре, пять – мы отправимся гулять.  А куда? Угадайте загадку, друзья.  «Мы отправимся туда, где зеленый лес, трава,  Для зверей, здесь дом родной,  А мы лишь гости здесь с тобой». (В лес)  (Звучит аудиозапись «Звуки леса»)  **Игровое упражнение:** «Кто, кто в лесочке живет!»  **Игра:** «Дикие животные»  **Игровое упражнение**: «Разрешается – запрещается» | -дети отгадывают загадку (лес), отправляются в лес  -дети перечисляют лесных жителей  -дети по карточкам находят диких животных, которые живут в лесу  -по сигнальным карточкам, дети дают характеристику поступкам |  |
| Рефле  ктор-  но-  кор-  реги-  рую-  щий | **Итог занятия:**  Возвращение детей в группу.  -Чем занимались на занятии?  -Что изучали?  -Что делали?  -Про какие деревья говорили? | -дети анализируют, отвечают на вопросы |  |

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводит: диких животных;

Понимает: первоначальные представления о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса), их внешнем виде, повадках;

Применяет: знания и умения на практике.