**Технологическая карта организованной учебной деятельности во 2 младшей группе**

**Дата:**

**Образовательная область: коммуникация**

**Раздел: развитие речи**

**Тема: «**Дети играют в кубики»

**Цель:**  повторять по образцу рассказ воспитателя, составленный по картине.

**Задачи:**

-Употреблять существительные с предлогами «в», «на».

-Развивать зрительную моторику, координацию.

-Воспитывать послушание.

**Оборудование:** Кубики, картинки, игрушки.

**Словарная работа:**  играют в кубики.

**Билингвальный компонент:** кубики – Текшелер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Деятельность детей | Учет |
| Мотива  цион-  но-  побу-  дитель  ный | **Организационный момент:**  Ребята, а наш художник (он у нас в изо уголке) нарисовал нам новую картинку, кто хочет посмотреть?  -Давайте сядем в кружок на стульчики и посмотрим. | -дети заинтересовываются  -дети рассаживаются на стульчики и рассматривают картину |  |
| Органи  зацион  но-  поиско  вой | **Основная часть:**  (Показываю детям картину, задаю вопросы)  -Кто нарисован на картине?  -Как еще можно сказать про них, кто это?  -Правильно, на картине нарисованы девочка и мальчики. Что они делают?  -Ребята, наш художник не только нарисовал мальчиков и девочку, но и дал им имена.  Девочку зовут Уля, мальчика, который строит дом, зовут Игорь, А мальчика, который везет машину, Аликом.  -Что делает Уля?  -Что делает Игорь?  -Что делает Алик?  -А кто мне расскажет сам, как дети строят дом?  - Хорошо, сейчас (Сережа) начнет рассказывать, а потом я попрошу кого-нибудь еще ему помочь.  По ходу рассказа помогаю детям, подсказываю и показываю на картине. | -дети рассматривают картину, отвечают на вопросы  -ответы детей  -дети повторяют имена  -ответы детей  -строит дом  -везет машинку  -называют действия полным ответом, произнося имя  -Рассказывают по очереди, помогая друг другу. Если кто-то затрудняется, можно передать слово следующему |  |
| Рефле  ктор-  но-  кор-  реги-  рую-  щий | **Итог занятия:**  -Дети, а вы любите строить?  -А что бы вы построили из кубиков?  -Берите кубики и стройте свои домики. | -дети анализирую, отвечают на вопросы |  |

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводит: как играть в кубики;

Понимает: при рассматривании картин, отвечать на вопросы;

Применяет: знания и умения на практике.