**Технологическая карта организованной учебной деятельности во 2 младшей группе**

**Дата:**

**Образовательная область: коммуникация**

**Раздел: развитие речи**

**Тема: «**Дети играют в кубики»

**Цель:**  повторять по образцу рассказ воспитателя, составленный по картине.

**Задачи:**

-Употреблять существительные с предлогами «в», «на».

-Развивать зрительную моторику, координацию.

-Воспитывать послушание.

**Оборудование:** Кубики, картинки, игрушки.

**Словарная работа:**  играют в кубики.

**Билингвальный компонент:** кубики – Текшелер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Действия воспитателя  | Деятельность детей | Учет  |
| Мотивацион-но-побу-дительный | **Организационный момент:**Ребята, а наш художник (он у нас в изо уголке) нарисовал нам новую картинку, кто хочет посмотреть?-Давайте сядем в кружок на стульчики и посмотрим. | -дети заинтересовываются -дети рассаживаются на стульчики и рассматривают картину  |  |
| Организационно-поисковой | **Основная часть:**(Показываю детям картину, задаю вопросы)-Кто нарисован на картине?-Как еще можно сказать про них, кто это?-Правильно, на картине нарисованы девочка и мальчики. Что они делают?-Ребята, наш художник не только нарисовал мальчиков и девочку, но и дал им имена.Девочку зовут Уля, мальчика, который строит дом, зовут Игорь, А мальчика, который везет машину, Аликом.-Что делает Уля?-Что делает Игорь?-Что делает Алик?-А кто мне расскажет сам, как дети строят дом?- Хорошо, сейчас (Сережа) начнет рассказывать, а потом я попрошу кого-нибудь еще ему помочь.По ходу рассказа помогаю детям, подсказываю и показываю на картине. | -дети рассматривают картину, отвечают на вопросы-ответы детей -дети повторяют имена -ответы детей -строит дом-везет машинку -называют действия полным ответом, произнося имя-Рассказывают по очереди, помогая друг другу. Если кто-то затрудняется, можно передать слово следующему |  |
| Рефлектор-но-кор-реги-рую-щий | **Итог занятия:**-Дети, а вы любите строить?-А что бы вы построили из кубиков?-Берите кубики и стройте свои домики. | -дети анализирую, отвечают на вопросы  |  |

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводит: как играть в кубики;

Понимает: при рассматривании картин, отвечать на вопросы;

Применяет: знания и умения на практике.