**Тема: «Толерантность – путь к миру»**

***Цель:***

* Познакомить учащихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

***Задачи:***

* Сформировать правильное представление о толерантном поведении;
* Дать возможность учащимся оценить степень своей толерантности;
* Развивать внимание и творческое мышление учащихся; развивать навыки социального поведения;
* Воспитывать чувство коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

***Оборудование:*** компьютер, экран, проектор,мультимедийная презентация,раздаточный материал (карточка-след, листья клёна), магнитная доска, материалы для оформления доски (афоризмы, макет «Дерево толерантности»).

Форма проведения: беседа, игра

Ход

Слайд 2: Тема: «Толерантность – путь к миру»

Слайд 3 Эпигроф

«Теперь, когда мы научились

Летать по воздуху, как птицы,

 Плавать под водой, как рыбы,

 Нам не хватает только одного:

 Научиться жить на земле, как люди. »

Б.Шоу.

Слайд 4

- Сегодня наш разговор посвящен толерантности. 16 ноября Международный день толерантности. Не всем, может быть, знакомо это, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный культурный человек - это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Слайд: 5 Толерантность - это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Проявлять толерантность - это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

Толерантность - глобальная проблема, и наиболее эффективным способом формирования у подрастающего поколения является воспитание.

Воспитание в духе толерантности способствует формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

Современный культурный человек - это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

Термин толерантность объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

Слайд 6 Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:

Определение слова «толерантность»

В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

Во французском - отношение при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

В английском - готовность быть терпимым, снисходительным;

В китайском - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

В арабском - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

В русском - способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого- либо).

Вопросы к учащимся:

1. Какое из определений вам импонирует более всего?
2. Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
3. А что же объединяет эти определения?

- Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия...

В последнее время в подростковой и молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Продолжает увеличиваться подростковая преступность. Растет количество антиобщественных молодежных организаций радикального толка, вовлекающих неискушенную молодежь в экстремистские группировки. Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

Слайд 7 **Сценка «Перед вами две дороги, выбирайте»**

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы.

* Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.
* Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку.
* Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.
* А нам-то что? Он сам виноват.
* Опусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.
* Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?
* Я все равно подойду. - Девушка вырвала руку.
* Я тебя не пущу. Ты - моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдем отсюда, - он попытался увести ее.
* Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь! Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз

попытался удержать ее. Она решительно одернула руку.

* Что с вами? - спросила она мужчину. - что с вашей ногой.
* я сломал ее... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.
* Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».
* Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, - у тебя нет «мобильника»?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

* Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.
* Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.

Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.

* У вас открытый перелом, - проговорила она. - Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро подошла к телефонному аппарату.
* Девушка! - окликнул ее мужчина - Спасибо вам! - Девушка обернулась и улыбнулась.
* Вы обязательно найдете себе счастье.

 Вопросы к учащимся:

* 1. Почему молодой человек отказался помочь?
	2. Как бы вы поступили в этом случае?
	3. Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

Вывод. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Есть два пути развития личности:

Толерантный

Интолерантн ый

**Работа учащихся по группам:**

Учащиеся класса делятся на две группы. Первая группа будет описывать основные черты, присущие толерантной личности, вторая - черты, присущие интолерантной личности.

Слайд 8.**Распределить в две колонки: I – черты, присущие толерантной личности, II – интолерантной личности.**

***Черты:***

* Терпимость
* Бессердечность
* Непонимание
* Сострадание
* Прощение
* Вспыльчивость
* Снисходительность
* Милосердие
* Злорадство
* Лживость
* Сотрудничество
* Доверие
* Раздражительность
* Зависть
* Пренебрежение
* Умение владеть собой
* Равнодушие
* Чуткость
* Агрессивность
* Эгоизм
* Альтруизм
* Доброжелательность

Слайд 9.Проверка качества выполнения задания. Таблица «Толерантная и интолерантная личность» .

|  |  |
| --- | --- |
| ***Толерантная личность*** | ***Интолерантная личность*** |
| Терпимость | Бессердечность |
| Сострадание | Непонимание |
| Прощение | Вспыльчивость |
| Снисходительность | Злорадство |
| Милосердие | Лживость |
| Сотрудничество | Раздражительность |
| Доверие | Зависть |
| Умение владеть собой | Пренебрежение |
| Чуткость | Равнодушие |
| Альтруизм | Агрессивность |
| Доброжелательность | Эгоизм |

Толерантный путь - это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфортности существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Слайд 10

- Рассмотрим цветок толерантности

Составить с учащимися правила толерантного общения.

Слайд 11:

* Уважай собеседника.
* Старайся понять то, о чем говорят другие
* Отстаивай свое мнение тактично.
* Ищи лучшие аргументы.
* Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
* Стремись учитывать интересы других.
* Прощай
* Уважай права другого
* Уважай человеческое достоинство
* Принимай другого таким, каков он есть
* Сострадай
* Проявляй терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

Важно на деле соблюдать эти правила, придерживаться их, развиваться.

**Игра «Чем мы похожи».**Слайд 12
Процедура проведения: члены группы сидят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-либо реального или воображаемого сходства с собой. Например: «Света, выйди, пожалуйста, ко мне, потому что у нас с тобой одинаковый цвет волос (или мы похожи тем, что мы жители Земли, или мы одного роста и т.д.)». Света выходит в круг и приглашает выйти кого-нибудь из участников таким же образом. Игра продолжается до тех пор, пока все члены группы не окажутся в кругу.

 **«Собери пословицу»** Слайд 13

* 1. Есть слёзы – *( есть и совесть).*
	2. Упавшего не считай *(за пропавшего).*
	3. Кайся, да опять *(за старое не принимайся).*
	4. Тому тяжело, (*кто помнит зло).*
	5. Злой человек, как уголь: *(если не жжёт, то чернит)*

Слайд 14

- Когда нам наносят глубокую рану – мы никогда не исцелимся, пока не простим. Прощение никогда не изменит прошлое, но оно освободит будущее, сделает вас счастливыми!

 ***«Первый шаг в воспитании толерантности»***

Попробуйте назвать то качество толерантной личности, которое вы хотели бы воспитать в себе в первую очередь. Это и будет первым шагом в воспитании толерантности в каждом из вас.

**Рефлексия «Дерево толерантности» .**

**Творческая работа.**

-Вырастим вместе дерево Толерантности на нашей планете. Пусть наше дерево распустит листочки и зазеленеет. Крону дерева составим из листочков с вашими высказываниями на тему «Планета Толерантности». Возьмите каждый по листочку и напишите на них, что, по-вашему, надо сделать, наша школа стала пространством толерантности. Затем листочки приклейте на дерево*.(на доске).*

Слайд 15

 **Мои пожелания:**

* + **Ребята, поступайте с другими так же, как хотите, чтобы они поступали с вами.**
	+ **Будьте добрыми:** любящими, внимательными, терпеливыми, заботливыми, милосердными, прощайте.
	+ **Будьте надёжными:** честными, правдивыми, имейте чистое сердце, выполняйте свои обещания.
	+ **Будьте заботливыми:** вежливыми, внимательными, любезными.
	+ **Будьте щедрыми:** не жадными, бескорыстными, великодушными, готовыми помочь.

Слайд 16

Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным мир!

Слайд 17

Спасибо за внимание !