Пояснительная записка

За последние годы число людей, изучающих иностранный язык, резко возросло. Это связано с современными преобразованиями в стране, с новыми ориентирами в развитии, с быстрой информатизацией общества. Впоследствии этого возникает необходимость изучения английского языка в более раннем возрасте.

Ведь именно на ранней ступени образования происходит интенсивное развитие личности ребенка, выявление и развитие его способностей, овладение элементами культуры речи и поведения.

Обучение иностранному языку в дошкольном возрасте вызвано стремлением использовать и психологические возможности возраста. При восприятии материала они склонны обращать внимание на яркое и красочное оформление. У них развито непроизвольное запоминание: хорошо и быстро запоминается то, что интересно, и вызывает эмоциональный отклик, при необходимости они легко могут вспомнить названия, вскользь брошенные фразы и слова, и этим можно воспользоваться в обучающих целях. Воображение детей достаточно развито и носит не только воспроизводящий, но и творческий характер. Залогом успеха занятия является не только качество знания обучающего, но и систематичность, и развлекательный характер обучения.

Предлагаемое методическое пособие содержит рекомендации по организации учебного процесса на занятиях английского языка в детских садах и центрах по предшкольной подготовке для детей 5-7 лет. Цель данного методического пособия: обеспечить методическое сопровождение процесса обучения английскому языку.

Главной целью раннего обучения является воспитание полиязычной личности дошкольника, способной общаться с окружающим миром.

Для решения данного вопроса был создан учебно-методический комплекс «Английский язык», предназначенный для обучения детей 5-7 лет английскому языку, который ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели:

- ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;

-Введение элементарных языковых конструкций;

- воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран;

Задачи:

- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;

- формировать умение понимать несложные команды педагога и реагировать на ряд элементарных вопросов;

- развивать элементарные языковые навыки и умения (умение реагировать на команды педагога, отвечать на несложные вопросы, понимать значение слов);

- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;

- формировать навык понимания элементарных языковых явлений и умение сопоставлять простые целостные конструкции родного языка в сравнении с изучаемым;

- расширить кругозор детей и воспитывать общую культуру.

**ENGLISH -0 grade**

(всего 32 часа, 1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сабақ тақырыбы  тема урока | Сағат  часы | Мерзімі  сроки | Қайталау  повторение | Әдебиеттер, әдістімелік құралдар  литература, методические пособия | Сарамандық, зертханалық жұмыстар. Топсеруен (білім-білік дағдыларын бақылау түрі) практические, лабораторные работы. Экскурсии (форма контроля ЗУН) |
| 1 | Lesson1: Hello! Greeting.  Letter Aa | 1 |  |  | англ.яз."Алматыкiтап"2013г. С.Д.Рахимжанова. А.С.Волкова. |  |
| 2 | Lesson 2: New words. I'am a... Help me. | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Lesson 3: Saying goodbye. Letter Bb | 1 |  |  | Изучаем англ.язык"Алматыкiтап"М.С.Шарипбаева. 2005г. |  |
| 4 | Lesson 4: Numbers 1-5.How many? | 1 |  | Numbers |  | Let's play |
| 5 | Lesson 5: Numbers 1-5. Letter Cc | 1 |  | Numbers | метод пособие англ.яз."Алматыкiтап"2013г. С.Д.Рахимжанова. А.С.Волкова. |  |
| 6 | Lesson 6: Toys. Letter Dd | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Lesson 7: What is it? It's a....Letter Ee | 1 |  |  | метод пособие англ.яз."Алматыкiтап"2013г. С.Д.Рахимжанова. А.С.Волкова. |  |
| 8 | Lesson 8: Colours. Letter Ff | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Lesson 9: Happy birthday. Numbers 6 and 7. | 1 |  | Repeat ''My family'' |  | Let's play |
| 10 | Lesson 10: New structure: It's red. Letter Gg | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Lesson 11: My family. Letter Hh | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Lesson 12: Numbers 8-10 | 1 |  | Numbers 8-10 | Изучаем англ.язык"Алматыкiтап"М.С.Шарипбаева. 2005г. |  |
| 13 | Lesson 13: Body parts. I have | 1 |  |  |  | Let's play |
| 14 | Lesson 14: Verbs. Letter Ii | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Lesson 15: Fruit. Letter Jj | 1 |  | Fruit |  |  |
| 16 | Lesson 16: Don't have.Letter Kk | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Lesson 17: Emotions. Letter Ll | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Lesson 18: Give me, please. Here you are. Letter Mm | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Lesson 19: I can. Letter Nn | 1 |  | I can |  |  |
| 20 | Lesson 20: Verbs. Letter Oo. | 1 |  |  | метод пособие англ.яз."Алматыкiтап"2013г. С.Д.Рахимжанова. А.С.Волкова. | Let's play |
| 21 | Lesson 21: Daily morning routine. Letter Pp | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Lesson 22: My room. Letter Qq | 1 |  |  | Изучаем англ.язык"Алматыкiтап"М.С.Шарипбаева. 2005г. |  |
| 23 | Lesson 23: Prepositions: in, on, under. Letter Rr | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Lesson 24: Questions. Where is....? Is he..? Letter Ss | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Lesson 25: Where is the cat? Letter Tt | 1 |  |  |  | Let's play |
| 26 | Lesson 26: Food. I like\ don't like. Letter Uu | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Lesson 27: Food. Have a .... Letter Vv. | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Lesson 28: Food. Letter Ww | 1 |  | Letters Ww |  |  |
| 29 | Lesson 29: Clothes. Letter Xx | 1 |  |  | метод пособие англ.яз."Алматыкiтап"2013г. С.Д.Рахимжанова. А.С.Волкова. | Let's play |
| 30 | Lesson 30: I have. What colour is it? Letter Yy. | 1 |  | Letter Yy |  |  |
| 31 | Lesson 31: Revision. Letter Zz | 1 |  | Letter Zz |  |  |
| 32 | Lesson 32: Finak game | 1 |  |  |  | Let's play |