Сабақтың тақырыбы:***Жарты жазықтық***.

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақмақсаттарының бағыттары | Сабақ мақсаты |
| Білім беру | .Планиметрия аксиомалары жөнінде білімін бекіту. |
| Тәрбиелеу | оқушының адамгершілік тұлғалық қасиеттері мен ұлттық дүниетаным мәселелеріне қатысты танымдық-тағлымдық ой-пікір туындату, ізденіске ықпал ету. |
| Дамыту | Есептер шығаруда оқушылардың білік-дағдыларын дамыту; ойлау қабілеттерін дамыту |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың дидактикалық кезеңдері | Жұмыс бағыттары мен әр дидактикалық кезең мақсаты | Сабақтағы дидактикалық кезең мазмұны | Жұмыс тәсілдері, әдіс-формалары | Берілетін уақыт |
| Ұйымдастыру кезеңі | Балалардың сабаққа қатысуы, дайындығын тексеру, зейінін мақсатқа бағыттау. |  | Сұрақ- жауап,ұжымдық. | 1 мин |
| Мақсат қою | Оқушылармен бірлесе отырып мақсатты анықтау. |  |  қысқаша мәлімет беру | 1 мин |
| Өтілген мате риалды қайталау | Өтілген материалды тексеру  | **1-нұсқа**1. Бір түзуде жататын А,В және С үш нүкте неше кесінді құрайды?2. Бір түзуге тиісті емес екі кесіндінің ортақ неше нүктесі болады?3.М нүктесі К және Р нүктелерінің арасында жатыр . Егер КР=0,9дм, КМ = 0,3дм болса, М және Р нүктелерінің ара қашықтығын тап.4. С - АВ кесіндісінің ортасы. О- АС кесіндісінің ортасы.1) АВ=2см болса, АС,СВ,АО и ОВ кесіндісін тап.**2-нұсқа**1. А және В нүктелері арқылы өтетін а түзуі не тиісті екі нүкте мен тиісті емес үш нүктені көрсет.2. Бір түзу бойында орналасқан үш нүкте Бір түзу бойында орналасқан үш нүкте неше кесінді құрайды.3. АВ түзуіне тиісті Х нүктесі Амен В нүктелерінің арасында орналасқан. Егер АХ=2,5см, ХВ=3,4см болса, АВ кесінсінің ұзындығын тап.4. С және Д нүктелері АВ кесіндісінде орналасқан, АС=ДВ болса, С нүктесі А и Д нүктелері арасында орналасқан. Егер АВ=58см, СД=2,8дм болса, АС және ДВ кесінділерінің орталарының ара қашықтығын табыңдар. |  | 10 мин |
| Жаңа сабақты түсіндіру | * Оқушы ынтасын арттыратындай тақырыпқа қатысты проблемалық сұрақтар ұсынылады;
* Өзіндік пікірін қалыптастыруға бағдар беру;
* Практикалық біліктерін толықтыруға бағдар беру;
* Практикалық құндылықтары негізінде ғылыми ізденіске бағдарлау;
 |  | Әдістері: ой тудыру, қорытынды ойға жетелер пікір алмасу;Жекелей тапсырма беру арқылы ізденіске жетелеу; Формасы: топтық, | 5 мин |
| Жаңа сабақты бекіту | Төмендегі есептерді орындата отырып өз білетін мәліметтерін пайдалана отырып, практикалық білігі негізінде ізденіске жағдай тудыру. Есепті ғылыми негіздеу. | Оқулықпен жұмыс:№14, №15, №16 | Жалпы дидактикалық әдіс: ізденіс, тұжырымдауға ынталандыру.Формасы: жұптық, жекелей. | 5 мин |
| Жаңа сабақты пысықтау | Сыныпқа интерактивті тақтадан болмаса көрнекілік (дайын сызба) арқылы есепке шарт жасату.  | Бір сызба-нұсқадан тапсырма шартын бірнеше нұсқада жасау;№22, №23. | Тиянақты жұмыс үлгісіне бейімдеу. Формасы: ұжымдық,жекелей. | 15 мин |
| Бағалау | Оқушы пікірі мен талдау жұмыстарын бағалау.  |  | жекелей жетістіктерді бағалау. | 2-3 мин |
| Үй тапсырмасы | Үй тапсырмасына бағыт беру.Сыныпта жасаған тапсырмалар төңірегінде өзіндік жұмыс даярлау.  | №4, №5, №6  | Жауапкершілікті сезіну, қосымша материалдармен жұмыс, шығарма-шылық рекеттерін дамыту | 3-4 мин |
| Жаңа сабақты қорыту | Өзіндік ізденіске бағыттау. | РефлексияБүгінгі сабақта нені білдім, нені үйрендім, нені білгім келеді. | Нақты жауап, қорытынды пікірге баулу.  | 4-5 мин |