**Сабақтың тақырыбы:*Өздік жұмыстары***

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақмақсаттарының бағыттары | Сабақ мақсаты |
| Білім беру | Геометриялық ұғымдар жөнінде білімін бекіту. |
| Тәрбиелеу | оқушының адамгершілік тұлғалық қасиеттері мен ұлттық дүниетаным мәселелеріне қатысты танымдық-тағлымдық ой-пікір туындату, ізденіске ықпал ету. |
| Дамыту | Есептер шығаруда оқушылардың білік-дағдыларын дамыту; ойлау қабілеттерін дамыту |

**ІІ нұсқа**

**А деңгейі**

1. М нүктесі СD түзуінде С мен D нүктелерінің арасында жатады. Сонда: СМ=3,1дм, МD=4,6дм деп алып, СD кесіндісінің ұзындығын табыңдар.
2. АВ сәулесіненС нүктесі белгіленген. Егер:1) АВ=1,5м, АС=0,3м; 2) АВ=2см, АС=4,4м болса, ВС кесіндісінің ұзындығы қандай болады?
3. АВС үшбұрышының АВ қабырғасынан D нүктесі алынған. Егер АD=5см, ал ВD=6см болса,үшбұрыштың АВ қабырғасы неге тең болады?

**В деңгейі**

1. ΔАВС= ΔDEF, ∠Е =300  , ∠D=600  , ∠F=900 . АВС үшбұрышы бұрыштарының әрқайсысы неге тең?
2. Сыбайлас бұрыштардың айырмасы 500- қа тең. Кіші бұрыштың шамасын табыңдар.

**С деңгейі**

1. а сәулесі (сd) бұрышы қабырғаларының арасымен өтеді. Егер: ∠(ас)=350 , ∠(аd)=750  болса (сd) бұрышы қандай болады?

**ІІ нұсқа**

**А деңгейі**

1. М нүктесі СD түзуінде С мен D нүктелерінің арасында жатады. Сонда: СМ=3,1дм, МD=4,6дм деп алып, СD кесіндісінің ұзындығын табыңдар.
2. ΔАВС= ΔDEF белгілі, EF=5, DF=3, DE=7. АВС үшбұрышы қабырғаларының ұзындықтары қандай?
3. ΔАВС= ΔDEF, ∠Е =300  , ∠D=600  , ∠F=900 . АВС үшбұрышы бұрыштарының әрқайсысы неге тең?

**В деңгейі**

1. Екі түзу қиылысқанда шыққан бұрыштардың біреуі 1180- қа тең . Қалған бұрыштарды есептеп табыңдар.
2. Сыбайлас бұрыштардың біреуі екіншісінен 4 есе кіші. Үлкен бұрыштың шамасын табыңдар.

**С деңгейі**

1. а сәулесі (сd) бұрышы қабырғаларының арасымен өтеді. Егер: ∠(ас)=570 ∠(аd)=620  болса (сd) бұрышы қандай болады?