**Краткосрочное планирование по предмету «Физическая культура»**

**2А класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Футбол. | **Школа:** КГУ Мамлютская средняя школа № 2 | | |
| **Дата:** 22.02.2017 | **Ф.И.О. педагога:** Черемисин А.В. | | |
| **Класс:** 2 «А» | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которые помогают достичь данный урок** | Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений. | | |
| **Цели урока** | **Все учащиеся будут уметь:** | | |
| Ориентироваться в пространстве зала при перемещении всем классом. Минимизировать риски при выполнении упражнений с мячом, при игре.  Перемещаться в произвольном направлении при игре сабачка.  Выполнять разминку на месте.  Обведение мяча вокруг кеглей правой и левой ногой.. | | |
| **Большинство учащихся будут уметь:** | | |
| Согласовывать свои действия с действиями остальных участников. Применять социальные навыки при совместной работе в группе. | | |
| **Некоторые учащиеся будут уметь:** | | |
| Применять навыки контроля пространства, тела и объекта при перемещении всей колоной.(Лидерские качества «Направляющий») | | |
| **Языковая цель** | Учащиеся могут демонстрировать социальные навыки работы командой; тактику взаимодействия и разделения пространства при передвижении командой, умение минимизировать риски при выполнении упражнений с мячом. | | |
| **Предметная лексика и терминология:** | | |
| Взаимодействие, футбол, координация, мяч футбольный, пространство, перемещение, стопы. | | |
| **Полезные фразы для диалога/письма:** | | |
| ***Вопросы для обсуждения:*** | | |
| Можете ли вы сказать, у кого в классе получаются упражнения с мячом лучше?  Что необходимо, чтобы выполнять упражнения с мячом лучше?  Какие риски несет неаккуратное обращение с мячом? | | |
| **Можете ли вы сказать, почему…?** | | |
| Можете ли вы сказать, как минимизировать риски при передвижении командой? | | |
| **План** |  | | |
| **Временные рамки** | **Запланированная деятельность** | | **Ресурсы** |
| **0-3 минуты**  **4-6**          **7-17**      **18-33**      **34-40**            **40-45** | В начале урока включается музыка и проводится физкультминутка «Буги -Буги» для создания благоприятного климата в классе.  Построение в 1 шеренгу.Сдача рапорта.  Приветствие на двух языках.Объяснение темы урока. Проверяется внимание учащихся(направо, налево, кругом.)Ходьба с разным положением рук.  Бег и беговые упражнения.  **Общеразвивающие упражнения без предметов**  Класс перестраивается в 3 колоны, расходятся в разные стороны колоны.(В каждой колоне учащийся проводит самостоятельно разминку).  **Выполнение обведения мяча вокруг стоек всей командой.**  Класс делится на 3 группы. Каждая группа обсуждает тактику и технику передвижения мяча вокруг стоек. Затем один из каждой группы объясняет мне и своим товарищам как правильно вести мяч вокруг стоек. Если они не все назовут я их дополняю. Затем я раздаю каждому оценночный лист. Мы вместе ознакамливаеся с критериями оценочного листа, для того чтобы они сами смогли оценить и поставить оценку себе и товарищу из группы. Начинают выполнять упражнение и наблюдать друг за другом.Акцентирует внимание на технику выполнения и критерии оценивания. По окончанию работы с мячом каждый учащийся должент сказать свою оценку и какую оценку он поставил другим, а ттакже объяснить почему он поставил именно такую оценку опираясь на критерии оценочного листа.  **«Сабачка».**  Все учащиеся встают в круг, один учащийся становится в центр круга. Его задача забрать мяч у учащихся. Остальные участники должны при помощи пассов передавать мяч друг другу.Мяч не должен попасть участнику в ценнтре. Если мяч попал участнику в центре, то учащийеся меняются местами у кого забрал мяч. Игра продолжается.  **Тренинг «Шеринг».**  Предлагается участникам сесть в круг и ответить каждому участнику на 3 вопроса.   1. Мои чувства? 2. Что получилось? 3. К чему стремиться?   Постороение в одну шеренгу прощание.Учащиеся уходят в раздевалку. | | Просторное свободное пространство.  Мячи футбольные, кегли.  Оценочный лист, ручки.  Футбольный мяч |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дополнительная информация** | | | |
| **Дифференциация – как вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание-как вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | | **Междисциплинарные связи. Проверка здоровья и безопасности Связи с ИКТ**  **Связи с ценностями** |
| Будут демонстрировать контроль пространства и тела и объекта при перемещении всей шеренгой. | Раздается оценочный лист с критериями. Тренинг «Шеринг». | | Связь с предметом «Познание», «Математика» |
| **Рефлексия**  Били ли цели урока/учебные цели реалистичными?  Чему ученики научились сегодня?  Какой была атмосфера урока?  Хорошо ли сработал мой дифференцированный подход к работе?  Уложился ли я в график? | | **Используйте данный раздел для рефлексии урока. Ответьте на вопросы о вашем уроке из левой колонки.** | |
| **Общая оценка**  Какие 2 аспекта урока прошли хорошо.  Какие 2 аспекта могли бы улучшить урок  Что я узнал о классе или отдельных учениках такого, что поможет мне подготовиться к следующему уроку? | | | |

Оценочный лист «Обведение футбольного мяча вокруг стоек»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Балы/оценка | | Критерии оценивания |
| Я: |  |  | 1. Кегли не сбиты – 1бал  2. Мяч не упущен с контактом с ногой- 1бал  3. Мяча не касаться рукой – 1 бал  4. Выполнять упражнение внутренней частью стопы -1бал  5. скорость -1б  Оценка: «**5**»- 5балов, «**4**»- 4бала, «**3**»-3бала, «**2**»- 2бала |
| Ф.И учащегося: |  |  |

Оценочный лист «Обведение футбольного мяча вокруг стоек»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Балы/оценка | | Критерии оценивания |
| Я: |  |  | 1. Кегли не сбиты – 1бал  2. Мяч не упущен с контактом с ногой- 1бал  3. Мяча не касаться рукой – 1 бал  4. Выполнять упражнение внутренней частью стопы -1бал  5. скорость -1б  Оценка: «**5**»- 5балов, «**4**»- 4бала, «**3**»-3бала, «**2**»- 2бала |
| Ф.И учащегося: |  |  |

Оценочный лист «Обведение футбольного мяча вокруг стоек»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Балы/оценка | | Критерии оценивания |
| Я: |  |  | 1. Кегли не сбиты – 1бал  2. Мяч не упущен с контактом с ногой- 1бал  3. Мяча не касаться рукой – 1 бал  4. Выполнять упражнение внутренней частью стопы -1бал  5. скорость -1б  Оценка: «**5**»- 5балов, «**4**»- 4бала, «**3**»-3бала, «**2**»- 2бала |
| Ф.И учащегося: |  |  |

Оценочный лист «Обведение футбольного мяча вокруг стоек»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Балы/оценка | | Критерии оценивания |
| Я: |  |  | 1. Кегли не сбиты – 1бал  2. Мяч не упущен с контактом с ногой- 1бал  3. Мяча не касаться рукой – 1 бал  4. Выполнять упражнение внутренней частью стопы -1бал  5. скорость -1б  Оценка: «**5**»- 5балов, «**4**»- 4бала, «**3**»-3бала, «**2**»- 2бала |
| Ф.И учащегося: |  |  |