**Конспект занятия по ознаколллению с окружающим миром и развитию речи для детей с задержкой психического развития «В гостях у Маши»**

*Воспитатель*

*Областной специальной коррекционной*

*школы-сад для детей с ЗПР*

*Воробьёва Е.Г.*

1. Организационный момент

Сегодня мы пойдем в гости к Маше и медведю.

- Послушай, как я их назову: Машшша, Мишшшка. Какой звук я выделила? (Звук

Ш.)Домик и мишка. Посмотрите Мишка стоит без Машеньки. Машенька любит

играть прятки. И спряталась от мишки. Давайте мы поможем ее найти.

2. Артикуляционная гимнастика.

Чтобы выполнить задания нам нужно выполнить артикул.гимнастику которую маша выполняет каждый день, вот она даже оставила нам фотографии.

Артикуляционная гимнастика с Машей. Чтоб красиво говорить, Звуки все произносить, Нужно делать всем ребяткам Артикуляционную зарядку. Станут сильными рот и губы И язык послушным будет! Щёки будут надуваться

1. Солньшжо (эмоции)

Ребята посмотрите солнышко грустное, оно потеряло свои лучики. А чтобы его развеселить нам нужно прикрепить лучики. Да где же мы их возьмем? А помните чтобы мы делали вчера . Мы с вами оставили опечатки своих ладошек. А сегодня мыэти ладошки превратим в лучики. Каждый пусть возьмет лучики и прикрепим к
солнышку **МУЗЫКА СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ**

Логопед. Посмотрите, сколько солнечных лучиков село на поляну и от этого, она стала какого цвета? (желтого) **Солнышко приглашает нас на желтую поляну.**

**5. Мимическая гимнастика.**

«Присядем *т* ітоляне. Подставив лицо к солнышку. Лучик пробежал по щечкам (щечки двигаются), защекотал носик (сморщить носик), ослепил глаза (моргаем ресницами), сел на бровки **(двигать бровями),** на **ротик (вытянуть** губы «трубочкой»), улыбнитесь солнышку. Какое же **оно,** солнышко? (ответы детей)

**6. Компьютерная игра Маша собирает ромашки. Автоматизация звука Ш** в

слогах.

Дети по очереди **проговаривают слоги** ша шу ши ше .

2.Цветы ромашки. Выбрать своё настроение. Давай возьмем ромашки и

подарим Маше.

З.Аромотерапия. Понюхаем цветы.

7. Компьютерная **итра Маша прячется за шапками, дети пока ищут произносят
звук** ШО.

\*' **8.** Пальчиковые **шаги.**

Машенькү любитькушатъ варенье. Вдруг увидела банку с вареньем. Давайте покажем, как она бежала к банке с вареньем.

А.Ш ОШ VIII

**9. Автоматизация звука Ш в словах.**

Машенька долго **искала место, где спрятаться, и хотела спрятаться у мишке в сарае. Вот у** медведя был **порядок, а теперь там беспорядок. Но у медведя все слова на звук Ш. На** полочки и **слова на звук Ш.**

**10. Сухой бассеин**

Машенька долго **искала место где спрятаться. Где же мы будем ее искать. Сухой бассейн. Может быть Машенька здесь оставляла подсказку.**

**11. Пальчиковая гимнастика. Шишку я в руке катаю.**

**Раз, два, три**

**И ладошки согреваю.**

**Дети находят** мел. **Классики. Ой** ребята посмотрите **Пенечки .**

**12.** Дыхательная **гимнастика**

Возле пенечков выросли грибы, но за травой их не видно.

Мы так устали давайте отдохнём. Но пенечки волшебный, на них ним Маша

отдыхала и сочиняла стихи. Нам нужно будет добавить последние словечки.

13. Доскажи словечко

Маша любит сочинять стихи. Подскажи ей последние словечки

Рисуют дружно малыши, У них в руках *\_ \_* карандаши

Носит яркий гребешок Наш весёлый петушок

Вот бежит малыінка - Серенькая мышка

Зашуршали тихо шины - Это едет к нам машина

Мама просит Машу:«Свари братишке \_ \_» кашу

14. Автоматизация **звука Ш в предложениях. Разбросать фотографии.**

Маша играет в шахматы.

Мишка шьет на швейной машине Маше шубу.

Маша нашла подарок.

Миша слышиг - ыа болоте квакают лягушки, А для этого нужны всем ребятам.. .(ушки)

Болото с лягушкой. Лягушка не может выполнить задание давайте ей поможет.

15. Подбери слова «наоборот». Пазлы.
Маленький - болыпой

Гладкий - шершавый Узкий - широкий Плохой - Хороший

16. Логоритмическое **упражнение.**

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз, два, раз, два...

Затем педагог и дети начинают прыгать на двух ногах, слегка продвигаясь вперед и

приговаривая при этом:

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам.

1. Проговаривание **чистоговорок.** Шо-шо-шо - нам гулять хорошо. Ша-ша-Бла - наша Маша хороша.
2. Электронная **физминутка «Елочка танцует»**
3. **Подарок** мишке. **Работа над мелкой моторикой. ( Шишка из покрашенных** кожурок фисташек)

20. Выход Маши. **Маша выход**