**Математика**

**Дата: 20.12.2016**

**Класс: 2 «Б»**

**Тема: "Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100"**

**Цели урока:**

1. Совершенствуют навыки сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100;
2. Повторят и закрепят умения решать задачи изученных видов, уравнения;
3. Разовьют внимание, навыки логического мышления;
4. Воспитают чувство коллективизма, интерес к уроку математики.

**Тип урока:**урок закрепления знаний.

**Оборудование:** гость урока Иван-Царевич, презентация к уроку, листочки круглой формы для рефлексии.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

- Добрый день, ребята. Посмотрите на меня и улыбнитесь мне, теперь улыбнитесь друг другу и, конечно, подарите улыбку нашим гостям. По выражению лица я вижу, что у вас хорошее настроение, и мы можем начать урок.

- Ребята, у нас на уроке еще один гость. Для того чтобы угадать кто он, нужно ответить на вопросы и составить мозаику. (гость урока Иван – Царевич)

Он не просто так к нам пришел, а пришел за помощью. Его Василису Прекрасную похитил злодей. Поможем нашему гостью отыскать ее?

 ( Презентация. **Слайд 2,3**) ознакомить с целями урока.

**Постановка целей урока.**

Наша тема урока «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».

Сегодня мы с вами будем: решать примеры; решать задачи; уравнения; выполнять задания на логическое мышление.

**II. Устный счет. (Слайд 4,5)**

-Все мы любим сказки и, особенно, сказочных героев. Итак давайте отправимся в путь.

[5](http://images.myshared.ru/5/394606/slide_5.jpg) В некотором царстве, в Тридевятом государстве жили – были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. Однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил, погоревал и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? Мы узнаем это, выполнив **1-е задание.**

[6](http://images.myshared.ru/5/394606/slide_6.jpg) 1) Расположите числа в порядке убывания **35 73 33 13 23** и расшифруйте слово **окщйе  (КОЩЕЙ)**

**III. Индивидуальное задание. (Слайд 6.)**

- Иван –Царевич отправился в путь. Но его уже поджидает Змей Горыныч, посланный Кощеем. Кто сразится со Змеем? Нужно победить все три головы Змея. А сможем победить его решив следующее задание.

Откройте тетради, запишите сегодняшнее число. Каждый самостоятельно решите примеры.

(1ряд – 1 столбик, 2ряд – 2 столбик, 3 ряд – 3 столбик.)

**35+12= 65-23= 48+21=**

**46-25= 36+43= 87-34=**

**71+27= 99-42= 25+53=**

**58-33= 54+13= 79-46=**

**65+14= 78-36= 44+15=**

Давайте проверим кто как решил. Сверим ответы.

- Молодцы! Победили Горыныча, забрали у него волшебный клубочек, который будет дальше указывать нам путь. Идем дальше. **(Слайд 7.)**

**IV. Закрепление ЗУН**

Волшебный клубочек привел Ивана-Царевича на распутье. На придорожном камне надпись: «Верная дорога та, где ответ не самый большой и не самый маленький». По какой дороге идти Ивану?  **9+6=15** 7+5=12 8+8=16

Идем налево. **(Слайд 8.)**

[10](http://images.myshared.ru/5/394606/slide_10.jpg) А на дороге числа записаны рядами. Найдите закономерность, продолжите ряды чисел: **20, 18, 16, …, …, …, …. 2, 5, 8, 11, …, …, …, ….**

**(Слайд 9.)**

 - Ребята победили Змея Горыныча. Замок Кощея находится на огромной высокой скале. Поможем Ивану-Царевичу преодолеть скалу, решив сложные уравнения?

25+Х=40+5 53-Х=25+25

25+Х=45 53-Х=50

Х=45-25 Х=53-50

Х=20 Х=3

25+20=40+5 50-3=25+25

 45=45 50=50

**V Физкультминутка. (Слайд 10.)**

А теперь динамическая пауза.

Выполним вместе с нашим героем физминутку.

Иван – Царевич, вот герой!

Смело он вступает в бой,

Волшебным он взмахнет мечом

И Змей-Горыныч нипочем.

Сделал выпад раз и два –

Отлетела голова.

Еще выпад три-четыре

Отлетели остальные.

[13](http://images.myshared.ru/5/394606/slide_13.jpg)

  **Решение  задачи. (Слайд 11,12.)**

 Ну вот и добрались мы до Кощея. Он встретил Ивана Царевича такими словами:

 «Раз ты смог до меня добраться, выполни моё задание, и Василиса – твоя! Если не выполнишь, голова с плеч! Вот тебе задание. В моем саду растет волшебная яблоня с золотыми и серебряными яблоками. Золотых яблок было 12, серебряных – 8. 9 яблок я сорвал. Сколько яблок осталось?

 Составьте краткую запись и решите задачу.

**Было – 12 ябл. и 8 ябл.**

**Сорвал – 9 ябл.**

**Осталось - ?**

**(12+8)-9=11(ябл.)**

**Ответ: осталось 11 яблок.**

 **Задание на смекалку. (Слайд 13.)**

«Ну, Иван-Царевич, забирай Василису, - сказал Кощей. – Только сначала догадайся, где она. У меня 4 башни. Первая башня пустая. Василиса не в самой высокой башне. Где она?»

Молодцы! Вот и нашли мы Василису.

**VI.Подведение итогов урока,оценивание,домашнее задание.(Слайд 14.15)**

-Понравилось вам наше путешествие?

-Какое задание для вас показалось трудным?

- Сегодня на уроке работали очень хорошо…

- Итак, ребята, все задания вы хорошо выполнили. Василиса приготовила вам по учебнику домашнее задание….Стр. 122 №4. Сравни

- Иван - Царевич  благодарит вас за помощь.

**VII. Рефлексия. Светофор.**

Красный- Надо повторить еще раз!

Желтый- Совсем не понятно!

Зеленый- Всё легко и просто!

**Министерство образования и науки**

**КГУ «СОШ №69»**

Открытый урок

МАТЕМАТИКА

**Тема: “Порядок выполнения действий. Скобки”**

**Класс: 2 «Б»**

 **Учитель: Ахметжанова А.Т.**

**Алматы 2016г.**