**Павлодар қаласы әкімдігі, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің**

**«Павлодар қаласының № 46 сәбилер бақшасы» МҚҚК**

**ГККП «Ясли - сад № 46 города Павлодара»**

**отдела образования города Павлодара, акимата города Павлодара**

**Открытое занятие по художественной литературе**

**на тему:**

**Чтение народной украинской сказки «Колосок»**

**Воспитатели:Ибраева А.З.**

**2017г.**

**Балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы даярлық тобы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности для подготовительной группы**

**Күні / Дата:**

**Білім беру саласы / Образовательные области: Коммуникация**

**Бөлімі / Раздел: Художественная литература**

**Тақырыбы / Тема: Чтение народной украинской сказки «Колосок»**

**Мақсаты / Цель**: познакомить детей с содержанием украинской сказкой «Колосок»

**Міндеті / Задачи:**

1. Учить детей оценивать поступки персонажей;
2. Развивать внимание, память, речь;
3. Формировать умение создавать психологический портрет героев в определенных ситуациях;
4. Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев прослушанного произведения.

**Қажетті құрал -  жабдықтар / Оборудование:** текст сказки «Колосок», цветные иллюстрации к сказке, маски петуха и мышат, атрибуты к сказке, краски, кисточки, готовые колоски.

**Сөздік жұмыс / Словарная работа:**народная украинская сказка

**Тілдің үш түғырлығы / Полингвальный компонент:**петух- өтеш,rooster. мышки- тышқан,mouse. колосок- масақ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу іс – әрекетінің кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Педагогтың іс – әрекеті**  **Управленческая деятельность педагога** | **Балалардың іс – әрекеті**  **Деятельность детей** | **Есеп**  **Учет** |
| **Мотивациялық қозғаушылық**  **Мотивационно- побудительное** | ***Круг радости***  Слушай маленький народ  Собираемся на сход  Поскорее в круг вставайте  И за мною повторяйте!  Наши умные головки,  Будут думать много, ловко,  Ушки будут слушать,  Ротик чётко говорить,  Ручки будут хлопать,  Ножки будут топать,  Спинки выпрямляются,  И друг другу улыбаемся!!!  **Воспитатель:** Какие сказки знаем о животных?  Я сейчас вам загадаю загадки:   1. Птица ходит по двору   Будет деток по утру  На макушке гребешок  Кто же это…?   1. Живет в норке   Грызёт корки  Короткие ножки  Боится кошки.   1. Он на солнышке стоит   И ушами шевелит  Разомнёшь его в ладони  Золотым зерном набит.  ***После каждого ответа, воспитатель проводит словарную работу с детьми.*** | Дети встают в круг.  (Колобок, волк и лиса, теремок и т.д.)  (Петушок)  (Мышка)  (Колосок) |  |
| **Ұйымдастырушылық – ізденістік**  **Организационно- пойсковое** | **Воспитатель**: Дети я не случайно загадала вам такие загадки.  Сегодня мы с вами познакомимся с народной украинской сказкой «Колосок»  **Чтение сказки:**  Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое Горлышко. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись. А петушок чуть свет поднимался, сперва всех песней будил, а потом принимался за работу. Вот однажды подметал петушок двор и видит на земле пшеничный колосок. — Круть, Верть, — позвал петушок, — глядите, что я нашёл! Прибежали мышата и говорят: — Нужно его обмолотить. — А кто будет молотить? — спросил петушок. — Только не я! — закричал один. — Только не я! — закричал другой. — Ладно, — сказал петушок, — я обмолочу. И принялся за работу. А мышата стали играть в лапту. Кончил петушок молотить и крикнул: — Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна намолотил! Прибежали мышата и запищали в один голос: — Теперь нужно зерно на мельницу нести, муки намолоть! — А кто понесёт? — спросил петушок. — Только не я! — закричал Круть. — Только не я! — закричал Верть. — Ладно, — сказал петушок, — я снесу зерно на мельницу. Взвалил себе на плечи мешок и пошёл. А мышата тем временем затеяли чехарду. Друг через друга прыгают, веселятся. Вернулся петушок с мельницы, опять зовёт мышат: — Сюда, Круть, сюда. Верть! Я муку принёс. Прибежали мышата, смотрят, не нахвалятся: — Ай да петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь. — Кто будет месить? — спросил петушок. А мышата опять своё. — Только не я! — запищал Круть. — Только не я! — запищал Верть. Подумал, подумал петушок и говорит: — Видно, мне придётся. Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печь. А как печь истопилась, посадил в неё пироги. Мышата тоже времени не теряют: песни поют, пляшут. Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут. И звать их не пришлось.  — Ох и проголодался я! — пищит Круть. — Ох и есть хочется! — пищит Верть. И за стол сели. А петушок им говорит: — Подождите, подождите! Вы мне сперва скажите: кто нашёл колосок. — Ты нашёл! — громко закричали мышата. — А кто колосок обмолотил? — снова спросил петушок. — Ты обмолотил! — потише сказали оба. — А кто зерно на мельницу носил? — Тоже ты, — совсем тихо ответили Круть и Верть. — А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пёк? — Всё ты. Всё ты, — чуть слышно пропищали мышата. — А вы что делали? Что сказать в ответ? И сказать нечего. Стали Круть и Верть вылезать из-за стола, а петушок их не удерживает. Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать.  **Работа по содержанию сказки:**  **Чтение сказки и работа по содержанию сказки:**  - Что нашёл петушок?  - Что предложили сделать мышата?  - Кто первым сел за стол?  - Почему голос у мышат стал тихим?  -Почему петушок не пожалел мышат, когда они встали из за стола?  -Получается кто всю работу сделал?  ***Физминутка «Колосок»***  В землю зернышко упало  Прорастать на солнце стало  Дождик землю поливал  И росточек прорастал  К свету и теплу тянулся  И красавцем обернулся!!!  **Инсценирование сказки**  **Творческая работа**  **Воспитатель:** а сейчас я вам предлагаю нарисовать героев сказки «Колосок»  Петушка и мышат. | Дети слушают воспитателя.  Колосок.  Обмолотить, сходить на мельницу, спечь пирожки.  Мышата.  Им стало стыдно.  Чтобы их проучить.  Петушок.  Дети выполняют действия по тексту.  Дети рисуют рисунки. |  |
| **Рефлексициялық түзетушілік**  **Рефлексивнно - коррегирующий** | **Воспитатель:**  Скажите, чему учит сказка?  Молодцы! а сказка учит, чтобы мы помогали друг другу, чтобы выручали своих друзей и конечно помогали взрослым! | Учит помогать и не убегать от работы. |  |

**Күтілетін нәтеже /Ожидаемый результат:**

**Игереді /** **Воспроизводят:** содержанием украинской сказкой «Колосок» **Түсінеді /** **Понимают:** оценивать поступки персонажей

**Қолдана алады /** **Применяют:** умение создавать психологический портрет героев в определенных ситуациях