**Павлодар қаласы әкімдігі, Павлодар қаласы білім беру бөлімінің**

 **«Павлодар қаласының № 46 сәбилер бақшасы» МҚҚК**

**ГККП «Ясли - сад № 46 города Павлодара»**

**отдела образования города Павлодара, акимата города Павлодара**

**Открытое занятие по художественной литературе**

**на тему:**

**Чтение народной украинской сказки «Колосок»**

 **Воспитатели:Ибраева А.З.**

**2017г.**

**Балаларға арналған ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы даярлық тобы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности для подготовительной группы**

**Күні / Дата:**

**Білім беру саласы / Образовательные области: Коммуникация**

**Бөлімі / Раздел: Художественная литература**

**Тақырыбы / Тема: Чтение народной украинской сказки «Колосок»**

**Мақсаты / Цель**: познакомить детей с содержанием украинской сказкой «Колосок»

**Міндеті / Задачи:**

1. Учить детей оценивать поступки персонажей;
2. Развивать внимание, память, речь;
3. Формировать умение создавать психологический портрет героев в определенных ситуациях;
4. Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев прослушанного произведения.

**Қажетті құрал -  жабдықтар / Оборудование:** текст сказки «Колосок», цветные иллюстрации к сказке, маски петуха и мышат, атрибуты к сказке, краски, кисточки, готовые колоски.

**Сөздік жұмыс / Словарная работа:**народная украинская сказка

**Тілдің үш түғырлығы / Полингвальный компонент:**петух- өтеш,rooster. мышки- тышқан,mouse. колосок- масақ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу іс – әрекетінің кезеңдері****Этапы деятельности**  | **Педагогтың іс – әрекеті** **Управленческая деятельность педагога** | **Балалардың іс – әрекеті****Деятельность детей** | **Есеп****Учет** |
| **Мотивациялық қозғаушылық** **Мотивационно- побудительное**  | ***Круг радости***Слушай маленький народСобираемся на сходПоскорее в круг вставайтеИ за мною повторяйте!Наши умные головки,Будут думать много, ловко,Ушки будут слушать,Ротик чётко говорить,Ручки будут хлопать,Ножки будут топать, Спинки выпрямляются,И друг другу улыбаемся!!!**Воспитатель:** Какие сказки знаем о животных?Я сейчас вам загадаю загадки:1. Птица ходит по двору

Будет деток по утруНа макушке гребешокКто же это…?1. Живет в норке

Грызёт коркиКороткие ножкиБоится кошки. 1. Он на солнышке стоит

И ушами шевелитРазомнёшь его в ладониЗолотым зерном набит. ***После каждого ответа, воспитатель проводит словарную работу с детьми.*** | Дети встают в круг.(Колобок, волк и лиса, теремок и т.д.)(Петушок)(Мышка)(Колосок) |   |
| **Ұйымдастырушылық – ізденістік****Организационно- пойсковое**  | **Воспитатель**: Дети я не случайно загадала вам такие загадки.Сегодня мы с вами познакомимся с народной украинской сказкой «Колосок»**Чтение сказки:**Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок Голосистое Горлышко. Мышата только и знали, что пели да плясали, крутились да вертелись. А петушок чуть свет поднимался, сперва всех песней будил, а потом принимался за работу.Вот однажды подметал петушок двор и видит на земле пшеничный колосок.— Круть, Верть, — позвал петушок, — глядите, что я нашёл!Прибежали мышата и говорят:— Нужно его обмолотить.— А кто будет молотить? — спросил петушок.— Только не я! — закричал один.— Только не я! — закричал другой.— Ладно, — сказал петушок, — я обмолочу.И принялся за работу. А мышата стали играть в лапту.Кончил петушок молотить и крикнул:— Эй, Круть, эй, Верть, глядите, сколько я зерна намолотил!Прибежали мышата и запищали в один голос:— Теперь нужно зерно на мельницу нести, муки намолоть!— А кто понесёт? — спросил петушок.— Только не я! — закричал Круть.— Только не я! — закричал Верть.— Ладно, — сказал петушок, — я снесу зерно на мельницу.Взвалил себе на плечи мешок и пошёл.А мышата тем временем затеяли чехарду. Друг через друга прыгают, веселятся.Вернулся петушок с мельницы, опять зовёт мышат:— Сюда, Круть, сюда. Верть! Я муку принёс.Прибежали мышата, смотрят, не нахвалятся:— Ай да петушок! Ай да молодец! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь.— Кто будет месить? — спросил петушок.А мышата опять своё.— Только не я! — запищал Круть.— Только не я! — запищал Верть.Подумал, подумал петушок и говорит:— Видно, мне придётся.Замесил он тесто, натаскал дров, затопил печь. А как печь истопилась, посадил в неё пироги.Мышата тоже времени не теряют: песни поют, пляшут.Испеклись пироги, петушок их вынул, выложил на стол, а мышата тут как тут. И звать их не пришлось.— Ох и проголодался я! — пищит Круть.— Ох и есть хочется! — пищит Верть.И за стол сели. А петушок им говорит:— Подождите, подождите! Вы мне сперва скажите: кто нашёл колосок.— Ты нашёл! — громко закричали мышата.— А кто колосок обмолотил? — снова спросил петушок.— Ты обмолотил! — потише сказали оба.— А кто зерно на мельницу носил?— Тоже ты, — совсем тихо ответили Круть и Верть.— А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пёк?— Всё ты. Всё ты, — чуть слышно пропищали мышата.— А вы что делали?Что сказать в ответ? И сказать нечего. Стали Круть и Верть вылезать из-за стола, а петушок их не удерживает.Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать.**Работа по содержанию сказки:****Чтение сказки и работа по содержанию сказки:**- Что нашёл петушок?- Что предложили сделать мышата?- Кто первым сел за стол?- Почему голос у мышат стал тихим?-Почему петушок не пожалел мышат, когда они встали из за стола?-Получается кто всю работу сделал?***Физминутка «Колосок»***В землю зернышко упалоПрорастать на солнце сталоДождик землю поливалИ росточек прорасталК свету и теплу тянулсяИ красавцем обернулся!!!**Инсценирование сказки****Творческая работа****Воспитатель:** а сейчас я вам предлагаю нарисовать героев сказки «Колосок»Петушка и мышат. | Дети слушают воспитателя.Колосок.Обмолотить, сходить на мельницу, спечь пирожки.Мышата.Им стало стыдно.Чтобы их проучить.Петушок.Дети выполняют действия по тексту.Дети рисуют рисунки. |   |
| **Рефлексициялық түзетушілік****Рефлексивнно - коррегирующий** | **Воспитатель:** Скажите, чему учит сказка?Молодцы! а сказка учит, чтобы мы помогали друг другу, чтобы выручали своих друзей и конечно помогали взрослым! | Учит помогать и не убегать от работы. |   |

**Күтілетін нәтеже /Ожидаемый результат:**

**Игереді /** **Воспроизводят:** содержанием украинской сказкой «Колосок» **Түсінеді /** **Понимают:** оценивать поступки персонажей

**Қолдана алады /** **Применяют:** умение создавать психологический портрет героев в определенных ситуациях