Күні:

|  |
| --- |
| Білім беру саласы: Шығармашылық  Бөлімі: Жапсыру  Тақырыбы: Анамның мамандығы. Аспазшы  Мақсаты: Үлкен кіші пішіндерді дұрыс белгілеп жапсыра білуге үйрету.  Міндеттері:   * 1. әртүрлі домалақ, сопақша пішіндерін жапсыруды үйрету; * 2. қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруды;   3. белгілі бір заттың бейнесін жапсыруды үйрету.  Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: суреттер, ақ қағаз, түрлі-түсті қағаз, желім, сүлгі.  Әдіс – тәсілдер: әңгіме, сұрақ– жауап, ойын  Ұйымдастыру кезеңі: Топпен  Сөздік жұмыс: мамандық, аспазшы  Екі тілдік компонент: мамандық – профессия, аспазша - повар |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу іс – әрекетінің кезеңдері | Педагогтың іс - әрекеті | Баланың іс-әрекеті | Есеп |
| **Мотивациялық-қозғаушылық**    **Ұйымдастыру-іздестіру**  **Рефлексивті-түзетушілік** | **Шаттық шеңбері**  Балаларды шеңберге бір жақсы тілек айтып, амандасады.  - Ал, айтындаршы бізге кім қонаққа келіпті?  - Дұрыс, Сәуле қуыршағымыз. Қуыршақ суреттерге қарап ойланып отырады. - Мына суреттерді әртүрлі мамандықтар бар екен. Бірақ, мен оларды білмеймін. Анамның да мамандығын білмеймін.  - Балалар, Сәулеге көмектесеміз бе?  - Мамандық деген не екен?  - Дұрыс, олар ол арқылы жұмыс істейді. Олардың жұмыстары. Мысалы: Аяулым сенің ананның мамандығы қандай екен? Тоғжан, Айсана сендердің аналарының мамандықтары қандай?  - Керемет, ал Сәуленің анасының мамандығы қандай екен?  - Дұрыс, ал аспазшы не істейді?  Сөздік жұмыс: аспазшы – повар  - Сәуле, сенің ананның мамандығы аспазшы екен.  - Рахмет, балалар. Енді мен анамды қуантып барайын. Сау болыңдар!  - Керемет, балалар! Ойын ойнайық!  **«Борщ пісіру» дидактикалық ойыны**  М: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Ш: Үстелдегі жатқан көкеністердің ішінен борщқа қажет көкеністерді ғана кастрюлге салу.  **Суретпен жүмыс**  Сурет бойынша тамақты қалай пісіретінің түсіндіреді.  Сұрақтар қояды:  - Біз бүгін не жабыстырамыз?  -Балалар, тамақты қалай дайындайды екен?  - Тамақты қадірлеу керек.  **Үлгі суретпен жұмыс**  Борщтың үлгі суретін көрсетіп, таныстырады:  Жапсыру жолын түсіндіреді:  1) дайын қиылған көкеністерге желім жаққызу;  2) желім жағылған жақты қағазға жапсырту;  3) дайын көкеністің бейнесін сүлгімен бастырту.  **Сергіту сәті**  Нан қоқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  - Ендеше, балалар жұмысқа кірісейік. Бірінші, көкеністерді кастрюлдің ішіне қойып алындар, содан кейін жабыстыруды бастайсындар.  Жұмысқа кіріседі. Тәрбиешінің көегімен. Жеке жұмыс.  Сөздік жұмыс: мамандық - профессия  **Қорытынды:**  Көрме ұйымдастырады. Балаларды жұмыстарын мадақтап ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін айтады. | Шеңберге тұрып, жылы лебіздер айтып, амандасады.  - қуыршақ Сәуле  - Сәуле, саған не болды?  - иә  - жұмыс  Қайталайды. Мағынасын ұғады. Жаттайды.  - дәрігер, полиция, шаштараз, т,б.  Суретке қарап, ойланып, жауап береді.  - Аспазшы  Балалар қоштасады.  Ойын ойнайды. Ойланады.  Суретті тамашалайды.  Мұқият тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.  - борщ  - суды қайнатады, көкеністерді салады, тұз салады, араластырады, т.б.  Үлгі суретті тамашалайды. Тыңдайды. Әуеде қимылдарды қайталайды.  Сергіту сәтіне барлығы қызығып қатысады.  Жұмысқа кіріседі.  Дайын қиылған көкеністерге желім жағады. Желім жағылған жақты қағазға жапсырады.  Сүлгімен басады.  Қайталайды. Мағынасын ұғады. Жаттайды.  Жасаған жұмыстарын көрмеге қойып, тамашалайды. |  |

**Күтілетін нәтиже:**

|  |
| --- |
| **Нені білу керек:** желімді жағу әдісін.  **Нені игереді:** жапсыру реттілігін.  **Нені біледі:** нанды қадірлеу керек екенін. |