Күні:

|  |
| --- |
| Білім беру саласы: «Таным»  Бөлімі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Тақырыбы: Қайсы ұзын, биік, жіңішке? Бекіту  Мақсаты: Заттарды өлшемі мен шамасы, ұзындығы,биіктігіне қарай топтастыру.  Міндеттері:   * 1. балаларды «жоғары», «төмен», «бірдей» (биіктегі жағынан) көлемдерін салыстырып үйрету; * 2. биік және ұзын заттарды ажыратуға жаттықтыру;   3. ұқыптылыққа тәбиелеу; санау дағдыларын арттыру.  Қажетті құрал-жабдықтар, көрнекіліктер: қуыршақ Аружан, жалаушалар, қоян ойыншығы, «Бәйтерек» монументінің суреті, шарлар, үлестірме материалдар, биік, аласа бағаналар, ұзын және қысқа таспалар.  Әдіс – тәсілдер: әңгіме, сұрақ– жауап, ойын  Ұйымдастыру кезеңі: Топпен  Сөздік жұмыс: қуыршақ, қоян, шаршы, биік, ұзын, аласа, қысқа  Екі тілдік компонент: шаршы – квадрат, биік – высокий, аласа – низкий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу іс – әрекетінің кезеңдері | Педагогтың іс - әрекеті | Баланың іс – әрекеті | Есеп |
| Мотивациялық-қозғаушылық | Қолына жалаушалар ұстап, қуыршақ Аружан топқа келді.  - Бүгін мереке ғой, мен сендерге жалаушалар әкелдім. Жалаушаларды орналастыру үшін бағаналарды іздеп таба алмадым. Топтың ішінде әртүрлі суреттер шашылып жатыр, оларды да жинау керек.  - Балалар, айтындаршы, Аружан қандай мерекеге дайындалып жүр?  - Келіңдер, біз оған мерекеге дайындалуға көмектесейік. Сендер Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік монументін білесіңдер ме?  - Иә, ол оның биіктігі қандай екен? Оны жинап көрейікші. | Шеңберге тұрып қуыршақ Аружанға қарайды, тәрбиешіні тыңдайды.  Ойланып, жауап береді.  - иә, ол Бәйтерек  - биік |  |
| Ұйымдастыру-іздестіру  Рефлексивті-түзетушілік | «Әртүрлі суреттер» дидактикалық ойыны  Балаларға үш бөліктен тұратын монументті құрастыруды ұсынады.  «Пішіндер» дидактикалық ойыны  Фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндер (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек, тіктөртбұрыш, сопақша) орналасқан. Тәрбиеші балаларға карточкалар таратып, тақтадан өз пішіндерін тауып алуды ұсынады.  «Биік-аласа» дидактикалық ойыны  Бір баланы ортаға шақырады, бағананы  қолына ұстатады, ал басқа балаға тапсырма береді. Мысалы: Мақсаттың қолындағыдай бағана алып кел.  Тәрбиеші бағаналардың биіктігін салыстыруды ұсынады.  Сергіту сәті  Оңға, оңға, түзу тұр,  Солға, солға, түзу тұр.  Алға қарай бір адым.  Жоғары, төмен қарайық.  Орнымызды табайық.  «Жалаушалар» дидактикалық ойыны  Балаларды жалаушалармен ойнауға шақырады. Жалаушаны кімнің қолына берсе, сұраққа сол бала жауап беретінін айтады. Сұрақтар қояды:  -Жираф биік пе, тышқан биік пе?  -Орындық биік пе, үстел биік пе? Қайсы аласа?  -Сенің басыңда қанша шаш бар? (көп)  -Аспанда қанша жұлдыз бар? (көп)  -Кірпіде қанша тікенек бар?(көп)  -Аспандағы күннің көзі нешеу? (көп)  -Мысықтың құйрығы ұзын ба, қоянның құйрығы ұзын ба? Ненің құйрығы қысқа?  -Түйе үлкен бе, ит үлкен бе?  Қорытынды:  «Ұзын-қысқа» дидактикалық ойыны  Мерекеге таспалар ұстап баратындарын айтып, оларды салыстырады.  -Таспаның қайсысы ұзын?  -Таспаның қайсысы қысқа?  Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады. Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтайды. | Қима қағаздан «Бәйтерек» монументін құрастырады.  Сұрақтарға жауап береді.  Карточкаларын алып түстерін, көлемін, неге ұқсайтынын айтады. Тақтадан ұқсас пішіндерді алады.  Ойынға қатысады.  Қимылын жасайды, сөздерін қайталайды.  Ойын тәртібін түсініп алады.  Қызығып ойнайды.  Жалауша кімнің қолында болса, сол жауап береді.  Таспаларды алады, беттестіріп салыстыртады.  Сұрақтарға жауап береді. |  |

Күтілетін нәтиже:

|  |
| --- |
| Нені білу керек: «Биік», «аласа», «бірдей» (биіктігі жағынан) ұғымдарын, заттарды санына қарай салыстыруды.  Нені игереді: пішіндерді басқа геометриялық пішіндер арасынан тауып алуды және олардың түсі мен көлемінің әртүрлі болатынын.  Нені біледі: таспалардың қайсы ұзын, қайсы қысқа екенін ұзындығын салыстыру арқылы әдістерін. |