Конспект урока русского языка

Класс: 3 «А»

Тема: «Тематический диктант «Находка»

Цель: проверка знаний учащихся

Тип урока: повторение изученного материала

Методы: словесный, наглядный, практический

Приемы: беседа, иллюстрации, упражнения

Оборудование: компьютер, серии иллюстраций, аудиозапись

Методическое обеспечение: учебник «Русский язык 3», методическое руководство к учебнику.

Ход урока

I. Организационный момент

1.психологический настрой

Каждый день-всегда, везде.

На занятиях, в игре-

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

II. Актуализация знаний

Кто они? Откуда! Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке.

-Что вы знаете о муравьях?

Муравьи – социальные животные. Они образуют и живут общинами (муравейниками), каждый член, которой выполняет определенную задачу. Руководит общиной самка (королева). Причем есть муравейники с несколькими самками (полигиния). Все рабочие муравьи это стерильные самки. В отличии от рабочих муравьёв, самцы имеют крылья, но жизнь их коротка: они погибают после оплодотворения королевы. Кроме этого только рабочие муравье  "обслуживают" королеву и самцов, если привести параллели с человеческим обществом, то и [доставка цветов Ярославль](http://grand-flora.ru/dostavka_cvetov_yaroslav) для королевы осуществляли именно рабочие муравьи. Ученые подсчитали, что на каждого человека приходится по 1 млн. муравьёв. Кроме этого муравьи встречаются везде, кроме Антарктиды (хотя вероятность их обнаружения при раскопках на этом материке очень большая) .

III. Закрепление изученного материала

***Контрольный  диктант   по  теме: « Имя  существительное»***

**Находка.**

У дороги мы заметили муравьев. Куда они бегут? Мы положили на землю кусочек арбуза. Муравьи облепили сладкий арбуз. Они брали крохотные крупинки и несли их в сторону. Мы отправились за ними и наткнулись на большой серый холм. Муравьи относили свои крохотные кусочки в норку и возвращались. Большую пользу приносят лесу и людям муравьи. Мы стали оберегать их. Дед Иван научил нас создавать новые муравейники.

*Грамматические  задания*

Подчеркни грамматическую  основу

1 вариант – 4 предложение (Муравьи облепили сладкий арбуз)

2 вариант  – 3 предложения  (Мы положили на землю кусочек арбуза)

Определи род  у имён существительных

1 вариант – первого предложения  ( У дороги мы заметили муравьев)

2 вариант – седьмого  предложения ( муравьи относили свои крохотные кусочки в норку и возвращались)

Разобрать по составу. 1 вариант-муравейники, кусочки, леска.
2 вариант-крупинки, кусочек, норку.

-Что вам показалось сложным?

-Какие задания было сложно выполнять?

-Для кого было сложным сделать разбор слова по составу?