**Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтар

**Сыныбы:** 9 «А»

**Пәні:** қазақ тілі

**Қолданылатын модульдер:** Оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Диалогтік оқыту. АКТ қолдану. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту. Қалай оқу керектігін үйрету.

**Сабақтың мақсаты:М**амандық түрлерімен танысып, білімдерін толықтырады,шыңдайды.

**Күтілетін нәтиже:** әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, тақырыпты игереді, жаңа сөздерді өмірде қолдана алады.

**Ресурстар:** Сөздіктер, бағалау парақшалары, интербелсенді тақта, түрлі түсті қарындаш, қима қағаздар, смайликтер,ватман,моноблок.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың барысы | Уақыт | Оқып-үйренудің мақсаты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Ресурстар | Қолданылатын модульдер |
| Ұйымдасты  ру кезеңі | 3 мин |  | - Сәлеметсіздер ме?  - Бүгін нешесі?  - Аптаның қай күні?  -Сыныпта кім жоқ?  -Бүгін ауа райы қандай?  - Көңіл-күйлерің қалай? | Оқушылар кезекпен жауап береді. Көңіл-күйлерін анықтайды және бір-біріне сәттілік тілейді |  |  |
| Үй тапсырмасын тексеру | 5 мин | Дайындығын тексеру  Топқа бөлу | Шартты рай түрінде сөздерді жіктеу  Мамандықтар атауы арқылы топқа бөліну.  Қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (мұғалім, дәрігер, аспаз, заңгер, суретші, құрылысшы, кітапханашы, күзетші, шекарашы, тәрбиеші, сыршы, ұшқыш, ғарышкер, жүргізуші, шаштараз, сәулетші, балташы, даяшы, зергер, орманшы, кенші,  т.б.) | 1-2 оқушы  1-топ: Мұғалім  2 – топ Дәрігер  3-топ Сатушы | Жазып келген тапсырма бойынша | Диалог  тік оқыту  ОүБ ж/е ОБ  СТО  ОЖСО |
| Жаңа сабақ | 5 мин | Сұрақ-жауап арқылы сабақтың тақырыбын ашу мақсатын анықтау | Интербелсенді тақта арқылы сабақтың тақырыбын ашу | Мамандық атауларын атайды | Көрсетілім | СТО Диалог  тік оқыту  ОүБ ж/е ОБ |
| 1-тапсырма .  . | 5 мин | Әр топ өз мамандығы бойынша класстер ретінде көрсетеді |  | Әр топ өз мамандығы туралы кластер жасайды,қорғайды .Бірін –бірі бағалайды | Смайликтер арқылы |  |
| Мәтінмен жұмыс 197 б  2-тапсырма | 10 мин | Аудара алу, сұрақ құрастыру, мәнерлеп оқу | Әр топқа мәтіндер тарату | 1 топ – А. Мәтінді оқып,аударады.   Б. Мәтіннен 5 етістікті тауып, шартты рай жасайды  2 топ- А.Мәтінді оқып ,сұрақ құрастырады  Б. Мәтіннен 5 етістікті тауып, қалау рай жасайды  3 топ А.Мәтінді оқып ,мамндық атауларын теріп жазады  Б.5 етістікті тауып  Бұйрық рай жасайды | Кітаппен жұмыс | СТО Диалог  тік оқыту  ОүБ ж/е ОБ |
| Постермен жұмыс | 10 мин | Шығармашылығын ояту, тақырыпты еркін әңгімелеп беру | «2030 жылғы маман»  тақырыбына постер құрату | Әр топ постер құрастырады, және қорғайды | Плакаттар түрлі түсті маркерлер | СТО, Диалог  тік оқыту  ОүБ ж/е ОБ |
| Қорытынды | 3 | Алған білімдерін тексеру | Сұрақ-жауап арқылы білімдерін тексеру   * Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болды? * Не өттік | Екі, үш оқушыны тыңдау сабақты қорытындылау |  | СТО, Диалог  тік оқыту  ОүБ ж/е ОБ |
| Үйге тапсырма | 2 |  | «Менің болашақтағы мамандығым»  эссе жазу | Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазады |  |  |
| Бағалау | 2 | Өзін-өзі бағалауды, бір-бірін бағалауды | Қорытынды бағаларын шығарады | Смайликтер арқылы бағалайды |  | СТО, Диалог  тік оқыту  ОүБ ж/е ОБ |
| Рефлексия | 2 | Сабақтан алған әсерлерін, білімдерін анықтау | Стикерлер тарату | Бүгінгі сабақ ұнады ма, ұнамады ма ? Сұраққа жауап жазып өз ойларын білдіру.  Әр оқушы стикерлерін  тақтада ілулі тұрған смайликке іледі | Маған ұнады ,бәрін түсіндім  Маған ұнады,бірақ түсінбедім  Маған ұнамады ,ештеңе түсінбедім  Маған ұнады ,тағы білгім келеді |  |