**Сабақтың тақырыбы:** Мамандықтар

**Сыныбы:** 9 «А»

**Пәні:** қазақ тілі

**Қолданылатын модульдер:** Оқыту үшін бағалау және оқытуды бағалау, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. Диалогтік оқыту. АКТ қолдану. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту. Қалай оқу керектігін үйрету.

**Сабақтың мақсаты:М**амандық түрлерімен танысып, білімдерін толықтырады,шыңдайды.

**Күтілетін нәтиже:** әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, тақырыпты игереді, жаңа сөздерді өмірде қолдана алады.

**Ресурстар:** Сөздіктер, бағалау парақшалары, интербелсенді тақта, түрлі түсті қарындаш, қима қағаздар, смайликтер,ватман,моноблок.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың барысы | Уақыт  | Оқып-үйренудің мақсаты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Ресурстар  | Қолданылатын модульдер |
| Ұйымдастыру кезеңі | 3 мин |  | - Сәлеметсіздер ме?- Бүгін нешесі?- Аптаның қай күні?-Сыныпта кім жоқ?-Бүгін ауа райы қандай?- Көңіл-күйлерің қалай? | Оқушылар кезекпен жауап береді. Көңіл-күйлерін анықтайды және бір-біріне сәттілік тілейді  |  |  |
| Үй тапсырмасын тексеру | 5 мин | Дайындығын тексеру Топқа бөлу | Шартты рай түрінде сөздерді жіктеу Мамандықтар атауы арқылы топқа бөліну.Қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (мұғалім, дәрігер, аспаз, заңгер, суретші, құрылысшы, кітапханашы, күзетші, шекарашы, тәрбиеші, сыршы, ұшқыш, ғарышкер, жүргізуші, шаштараз, сәулетші, балташы, даяшы, зергер, орманшы, кенші,  т.б.) |  1-2 оқушы1-топ: Мұғалім2 – топ Дәрігер3-топ Сатушы | Жазып келген тапсырма бойынша  | Диалогтік оқытуОүБ ж/е ОБСТООЖСО |
| Жаңа сабақ | 5 мин | Сұрақ-жауап арқылы сабақтың тақырыбын ашу мақсатын анықтау | Интербелсенді тақта арқылы сабақтың тақырыбын ашу | Мамандық атауларын атайды | Көрсетілім | СТО Диалогтік оқытуОүБ ж/е ОБ |
| 1-тапсырма . . | 5 мин | Әр топ өз мамандығы бойынша класстер ретінде көрсетеді |  | Әр топ өз мамандығы туралы кластер жасайды,қорғайды .Бірін –бірі бағалайды | Смайликтер арқылы |  |
| Мәтінмен жұмыс 197 б2-тапсырма | 10 мин | Аудара алу, сұрақ құрастыру, мәнерлеп оқу | Әр топқа мәтіндер тарату | 1 топ – А. Мәтінді оқып,аударады.  Б. Мәтіннен 5 етістікті тауып, шартты рай жасайды 2 топ- А.Мәтінді оқып ,сұрақ құрастырады  Б. Мәтіннен 5 етістікті тауып, қалау рай жасайды3 топ А.Мәтінді оқып ,мамндық атауларын теріп жазадыБ.5 етістікті тауып Бұйрық рай жасайды | Кітаппен жұмыс | СТО Диалогтік оқытуОүБ ж/е ОБ |
| Постермен жұмыс | 10 мин | Шығармашылығын ояту, тақырыпты еркін әңгімелеп беру | «2030 жылғы маман» тақырыбына постер құрату | Әр топ постер құрастырады, және қорғайды | Плакаттар түрлі түсті маркерлер | СТО, Диалогтік оқытуОүБ ж/е ОБ |
| Қорытынды  | 3 | Алған білімдерін тексеру | Сұрақ-жауап арқылы білімдерін тексеру* Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай болды?
* Не өттік
 | Екі, үш оқушыны тыңдау сабақты қорытындылау |  | СТО, Диалогтік оқытуОүБ ж/е ОБ |
| Үйге тапсырма | 2 |  | «Менің болашақтағы мамандығым»  эссе жазу |  Күнделіктеріне үй тапсырмасын жазады |  |  |
| Бағалау  | 2 |  Өзін-өзі бағалауды, бір-бірін бағалауды | Қорытынды бағаларын шығарады | Смайликтер арқылы бағалайды |  | СТО, Диалогтік оқытуОүБ ж/е ОБ |
| Рефлексия  | 2 | Сабақтан алған әсерлерін, білімдерін анықтау | Стикерлер тарату | Бүгінгі сабақ ұнады ма, ұнамады ма ? Сұраққа жауап жазып өз ойларын білдіру.Әр оқушы стикерлерін тақтада ілулі тұрған смайликке іледі | Маған ұнады ,бәрін түсіндімМаған ұнады,бірақ түсінбедімМаған ұнамады ,ештеңе түсінбедім Маған ұнады ,тағы білгім келеді |  |