**Эссе «Я – современный учитель»**

Если желаешь, чтобы мир изменился, —

 сам стань этим изменением.

Махатма Ганди

Почему необходимо меняться? Есть такая пословица «Дважды в одну реку не войдешь», так и мир не стоит на месте – все стремительно меняется. Учитель и ученик – два этих слова остались неизменны, но какой смысл мы вкладываем в эти понятия сейчас? Я как учитель должна быть: внимательной, доброй, любить детей, знать предмет и педагогику (анкеты родителей), но если я не владею современными технологиями, новыми подходами в образовании, не могу научить ребенка учиться, смогу ли я соответствовать понятию «современный учитель»?

В настоящее время во всем мире происходят изменения. Не осталась в стороне и система образования. Изменяются цели и содержание, методы и технологии, изменяется и форма (образование в сотрудничестве). И главными вопросами стали «Что будут изучать ученики в 21 веке?» и «Как учителя подготовят учеников к 21 веку?»

Современные процессы преподавания и обучения направлены на формирование готовности учащихся к практическому применению знаний, на формирование метасознания - это в большей степени соответствует навыкам, востребованным в 21-м веке. (Руководство для учителя первый уровень, с. 120). И хотя все: и родители, и учителя - согласны с тем, что ученики должны обладать критическим мышлением, уметь творчески подходить к решению задач и работать в команде, именно этим навыкам особенно трудно научить и научиться.

Чтобы стать успешными в современном информационном обществе, дети должны быть вовлечены в более эффективные формы активного обучения. Поэтому и учителям школ для преобразования процесса преподавания необходимо овладеть новыми подходами и методами.

Я учитель первого уровня, и моя задача продвигать идеи программы не только в классе, где я работаю, но и среди учителей школы и профессиональных сообществ. Я со своей командой работаю над организацией работы в сотрудничестве (ученик – ученик, ученик – учитель, учитель- учитель, учитель – ученик - родитель). Работая в сотрудничестве, возникают доверительные отношения, распределяются роли, каждый несет ответственность за свою «роль», свою работу. Работая в команде, возникают какие-то споры, какие-то проблемы, и только, решив проблему, методом проб и ошибок, можно прийти к истине.

Хотя я, как лидер, уже тоже не должна использовать слово «проблема». Гораздо эффективнее команда будет работать над «сложившейся интересной ситуацией». И ошибки, допущенные нами, это всего лишь получение нового опыта.

Работая в классе со своими детьми (я учитель начальных классов), создаю ситуацию, близкую к ситуации живого общения. Для формирования умения работать в сотрудничестве лучше начинать с работы в малых группах, группах сменного состава. Во время работы учащиеся самостоятельно обсуждают между собой порядок выполнения задания с последующим его выполнением. Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей. Но главное в работе – это не только внедрение новых подходов, а относиться к своему делу с любовью. Работать с вдохновением. Вдохновение  приходит,  когда человек  находится в состоянии полного покоя и делает все искренне, с желанием, с любовью. Это состояние можно сделать  своим постоянным спутником. Нужно просто заменить слова  «надо сделать» на «делаю» и не просто «делаю», а «делаю с любовью».

Вдохновляю ли я своих учеников? Думаю да. Когда я вижу в их глазах радость открытия, радость успеха, радость сотрудничества и общения. А может быть это не вдохновение, но уж точно, стараюсь им быть лучшим другом и помощником. «Мы с вами одна семья» - говорю я им – «мы должны любить друг друга, оберегать, чувствовать поддержку: любое доброе дело – посеет два, любое сказанное слово, вернется обратно».

Каждый ребенок уникален: получает ли он одни пятерки или может «схлопотать» оценку два, рисует замечательные шедевры или быстрее всех бегает. А может быть он танцует или играет на фортепиано так, что дух захватывает. Но как открыть в них эту уникальность, как вдохновить их на это? Нужно просто любить: любить все, что окружает нас вокруг!