**Краткосрочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 09.12.14 | История Казахстана 9«А» класс | | |
| Тема урока: | Массовые репрессии 1937-1938 гг урок закрепление | | |
| Оборудование: | Учебник, карта Казахстана, проектор**,** компьютер, [презентация](http://festival.1september.ru/articles/574454/pril1.ppt), документы изучаемого периода | | |
| Основные цели урока: | 1) Повторить с учащимися сталинские репрессии 1937-1938 гг.  2) Уметь анализировать, обобщать исторические события.  3) Воспитать чувство уважения к памяти репрессированных и жертвам депортации. | | |
| Наглядности: | Карта Казахстана, учебник, иллюстрации | | |
| **этапы** | учитель | ученик | модуль |
| **Орг.момент.**  **Актуализация знаний**  **Презентация**  **План урока**  **2.Новая тема.**  **Закрепление**  **5.Рефлексия**  **6. Домашнее задание** | Эпиграф к уроку: Надо знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее". В.Г. Белинский  Создаем круг радости. « Вера, надежда , любовь»  - Всем,  Кто клеймён был статьёю полсотни восьмою,  Кто и во сне окружен был собаками, лютым конвоем,  Кто по суду, без суда, совещанием особым  Был обречён на тюремную робу до гроба,  Кто был с судьбой обручён кандалами, колючкой, цепями,  Им наши слёзы и скорбь, наша вечная память!  О ком говориться в этом стихотворении?  Учащиеся должны самостоятельно определить, что будут изучать на уроке. В данном случае это сталинские репрессии.  Презентация урока  План урока:   1. Массовые репрессии 1937-1938 гг 2. Представители национальной интеллигенции 3. Депортация в Казахстан целых народов. 4. Создание сети концлагерей 5. Сталин, Голощекин.   «Мозговой штурм»  1. Что такое тоталитарный режим?  2. Политические репрессии - это :  3. Каковы причины установления в СССР в 30-е годы репрессивной политики?  Класс разделен на 3 группы:  1 группа работает с историческим документом «Национальная интеллигенция»  Ответить на вопросы:   1. Почему видные деятели науки и культуры попали под сталинские репрессии? 2. Какие методы лжи использовали чекисты для задержания деятелей науки и искусства? 3. В чем обвиняли национальную интеллигенцию? 4. Что нужно чтобы не допустить подобную трагедию народа в современном Казахстане? 5. Словарная работа: репрессии, национал- фашизм, враг народа, тройки, двойки.   2 группа работает с историческим документом « Депортация народов в Казахстан»   1. Какие народы переселяли в Казахстан и почему они назывались неблагонадежными? 2. В каких годах это происходило? 3. Для чего советское руководство проводило политику депортации? 4. Словарная работа: депортация,диверсия, саботаж, шпионаж.   3 группа работает с историческим документом «Создание в Казахстане сети лагерей»   1. Какие лагеря были созданы в Казахстане? 2. Кто являлся узниками этих лагерей? 3. Когда были реабилитированы узники этих лагерей? 4. Словарная работа: тоталитаризм, Карлаг. Гулаг, Алжир.   31 мая считается днем политических репрессий у нас в Казахстане. Отмечается по Указу Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева с 1997 года. Для Казахстана эта дата имеет особый смысл. Так сложилась история, что наша республика стала местом депортации для миллионов советских граждан. В результате жестокой политики по выявлению «врагов народа» страдали не только репрессированные, но и их близкие. В Казахстане было репрессировано более 103 тысяч человек и расстреляно свыше 25 тысяч, среди них и представители казахстанской элиты: видные деятели науки, культуры, политики. Одним из первых законов, принятых в суверенном Казахстане, стал Закон РК от 14 апреля 1993 года «О реабилитации жертв массовых политических репрессий  Что совпало с моими представлениями?  О чем я раньше не знал.  Что не совпало с моими представлениями?  Что вызвало непонимание?  Пар 22-23 .Написать эссе на тему « Мое отношение к массовым репрессиям 1937-1938 гг» | Тоталитарный режим - это система госконтроля над всеми областями общественной жизни.  Политические репрессии - это карательные меры против политических противников.  Причины установления репрессивной политики:  слабость демократических традиций в государстве;  авторитарно-тоталитарная система управления государством, установившаяся в 30-е годы, отсутствие общественного контроля за властью, государственные дела в руках группы лиц, отлучение народа от власти;  культ личности Сталина;  нестабильность обстановки в стране: отсутствие опыта социалистического строительства, хозяйственные трудности, внутрипартийная борьба, попытки объяснить все это происками "врагов народа" - отсюда подавление оппозиции, поиски врагов действительных и мнимых, расправа с ними;  существовали различные формы репрессий: увольнение с работы по политическим мотивам, запрет заниматься профессиональной деятельностью, выселение, лагерь, тюрьма и, наконец, расстрел  Работа с постерами  Защита постеров | Работа в парах  Диалоговое обучение  Критическое мышление |