**Краткосрочное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| 09.12.14 | История Казахстана 9«А» класс  |
| Тема урока: | Массовые репрессии 1937-1938 гг урок закрепление |
| Оборудование: | Учебник, карта Казахстана, проектор**,** компьютер, [презентация](http://festival.1september.ru/articles/574454/pril1.ppt), документы изучаемого периода |
| Основные цели урока: | 1) Повторить с учащимися сталинские репрессии 1937-1938 гг.2) Уметь анализировать, обобщать исторические события.3) Воспитать чувство уважения к памяти репрессированных и жертвам депортации. |
| Наглядности: | Карта Казахстана, учебник, иллюстрации |
|  **этапы** | учитель | ученик | модуль |
| **Орг.момент.****Актуализация знаний****Презентация****План урока****2.Новая тема.****Закрепление****5.Рефлексия****6. Домашнее задание** | Эпиграф к уроку: Надо знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее".В.Г. БелинскийСоздаем круг радости. « Вера, надежда , любовь»- Всем, Кто клеймён был статьёю полсотни восьмою, Кто и во сне окружен был собаками, лютым конвоем, Кто по суду, без суда, совещанием особым Был обречён на тюремную робу до гроба, Кто был с судьбой обручён кандалами, колючкой, цепями, Им наши слёзы и скорбь, наша вечная память!О ком говориться в этом стихотворении?Учащиеся должны самостоятельно определить, что будут изучать на уроке. В данном случае это сталинские репрессии.Презентация урокаПлан урока:1. Массовые репрессии 1937-1938 гг
2. Представители национальной интеллигенции
3. Депортация в Казахстан целых народов.
4. Создание сети концлагерей
5. Сталин, Голощекин.

«Мозговой штурм»1. Что такое тоталитарный режим?2. Политические репрессии - это :3. Каковы причины установления в СССР в 30-е годы репрессивной политики?Класс разделен на 3 группы:1 группа работает с историческим документом «Национальная интеллигенция»Ответить на вопросы:1. Почему видные деятели науки и культуры попали под сталинские репрессии?
2. Какие методы лжи использовали чекисты для задержания деятелей науки и искусства?
3. В чем обвиняли национальную интеллигенцию?
4. Что нужно чтобы не допустить подобную трагедию народа в современном Казахстане?
5. Словарная работа: репрессии, национал- фашизм, враг народа, тройки, двойки.

2 группа работает с историческим документом « Депортация народов в Казахстан»1. Какие народы переселяли в Казахстан и почему они назывались неблагонадежными?
2. В каких годах это происходило?
3. Для чего советское руководство проводило политику депортации?
4. Словарная работа: депортация,диверсия, саботаж, шпионаж.

3 группа работает с историческим документом «Создание в Казахстане сети лагерей»1. Какие лагеря были созданы в Казахстане?
2. Кто являлся узниками этих лагерей?
3. Когда были реабилитированы узники этих лагерей?
4. Словарная работа: тоталитаризм, Карлаг. Гулаг, Алжир.

31 мая считается днем политических репрессий у нас в Казахстане. Отмечается по Указу Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева с 1997 года. Для Казахстана эта дата имеет особый смысл. Так сложилась история, что наша республика стала местом депортации для миллионов советских граждан. В результате жестокой политики по выявлению «врагов народа» страдали не только репрессированные, но и их близкие. В Казахстане было репрессировано более 103 тысяч человек и расстреляно свыше 25 тысяч, среди них и представители казахстанской элиты: видные деятели науки, культуры, политики.Одним из первых законов, принятых в суверенном Казахстане, стал Закон РК от 14 апреля 1993 года «О реабилитации жертв массовых политических репрессийЧто совпало с моими представлениями?О чем я раньше не знал. Что не совпало с моими представлениями? Что вызвало непонимание?Пар 22-23 .Написать эссе на тему « Мое отношение к массовым репрессиям 1937-1938 гг»  | Тоталитарный режим - это система госконтроля над всеми областями общественной жизни.Политические репрессии - это карательные меры против политических противников.Причины установления репрессивной политики:слабость демократических традиций в государстве;авторитарно-тоталитарная система управления государством, установившаяся в 30-е годы, отсутствие общественного контроля за властью, государственные дела в руках группы лиц, отлучение народа от власти;культ личности Сталина;нестабильность обстановки в стране: отсутствие опыта социалистического строительства, хозяйственные трудности, внутрипартийная борьба, попытки объяснить все это происками "врагов народа" - отсюда подавление оппозиции, поиски врагов действительных и мнимых, расправа с ними;существовали различные формы репрессий: увольнение с работы по политическим мотивам, запрет заниматься профессиональной деятельностью, выселение, лагерь, тюрьма и, наконец, расстрелРабота с постерамиЗащита постеров | Работа в парахДиалоговое обучениеКритическое мышление |