**Тема**: Частица **не** с глаголами

 **Цель:** формирование умений в правописании частицы не с глаголами;

 **Задачи**: продолжить знакомство с ролью частицы **не** и её написанием с глаголами;

 практиковать навыки точного употребления глаголов в речи и правильного

 написания с частицей **не**;

 воспитывать культуру учебного труда, благоприятный микроклимат в классе;

**План урока**: 1. Организационный момент

 2. Минутка чистописания

 3. Повторение пройденного материала

 4. Проблемная ситуация

 5. Наблюдение над лексическим значением частицы **не**

 6. Первичное закрепление

 7. Знакомство с глаголами исключениями

 8. Работа с текстом

 9. Рефлексия

 10. Домашнее задание

 **Ход урока:**

 **1.О /момент :**

 - Если у вас хорошее настроение, потопайте.

 - Если вы любите школу, похлопайте.

 - Если вы хотите получить «5» погладьте себя по голове.

 **2. М/чистописания**: на доске И У Н Е А

 - Какая буква лишняя, почему?

 - Дайте ей характеристику.

 **3. П/пройденного материала**: составление кластера

 - О чём я просила вас в начале урока? (топать, хлопать, гладить)

 - Какой частью речи являются эти слова? (глагол)

 - На какой вопрос они отвечают ? ( что делать?)

 - В какой форме они стоят? ( в неопределённой форме)

 - Почему эта форма глагола называется неопределённой?

 ( Потому что у него нельзя ни время, ни число)

 - Что вы ещё знаете о глаголе – как о части речи?

 ( Сказуемое, изменяется по числам, по временам и т.д.)

 **4. Подведение детей к цели урока**:

 П/ситуация: *Стыдно знать, стыдно учиться.*

 – Прочитайте предложение.

 – Согласны ли вы с этим утверждением?

 – Подумайте, как можно изменить это предложение, чтобы оно стало верным.

 Правильный вариант: *Стыдно не знать, стыдно не учиться.*

 –Запишите эту истину и старайтесь почаще о ней вспоминать.

 – Какой вывод из этого можно сделать?

 Вывод: Что частица **не** придаёт отрицательный смысл слову или предложению.

 – А к какой части речи относится частица **не**? ( к служебной)

 **5. Н/над л/значением**:

 – Выясним какой смысл имеет частица **не.**

 Работа по учебнику стр. 150 упр.394

 *Глаголы приобрели отрицательный смысл, действие не совершается*

 **6. П/закрепление: –** Послушайте стихотворение: ( читает ученик)

 Глаголу нравится читать

 Играть, работать и мечтать!

 Глаголу очень нравится

 Частица НЕ – красавица.

 Но как она ленива!

 Она не ходит, не сидит,

 Не шьёт, не жнёт и не кипит,

 Книг не читает, не поёт,

 Другим работать не даёт.

 Глагол же не любя безделья,

 С частицей пишется раздельно!

 – Как пишется частица **не** с глаголами?

 Правописание частицы **не** с глаголами это орфограмма.

 **Т/работа**:

 – Составьте правила поведения используя глаголы и частицу **не**

 Опаздывать, разговаривать, мешать, кричать, бегать, дёргать,

 рисовать, шуметь, толкать.

 **7. З/с глаголами – исключениями** :

 – Но всё же в некоторых случаяхчастица **не**  пишется слитно с глаголами.

 **–** Прочитайте : Ненавидеть, негодовать, неволить,

 недоумевать, невзлюбить, недомогать

 – Проведём эксперимент, прочитайте эти слова без частицы **не.**

 – Что получилось?

 – Объясните смысл этих глаголов.

 **8. Р/с текстом:** стр.152 упр. 399

 **9.Рефлексия**: Тест ( оценивание по итогам теста)

 - Часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать?

 - Какое время имеют глаголы?

 - Какой вид имеют глаголы?

 - Суффиксы глаголов в неопределённой формы?

 - Как пишутся глаголы с приставками?

 - Что является признаком глагола прошедшего времени?

 - Глаголы какого времени указывают, что действие происходит в момент речи?

 - Глаголы совершенного вида образуют форму будущего времени, простую или сложную?

 - Начальная форма глагола – это…

 - Как пишется частица **не** с глаголами?

 **10. Д/задание**: стр.151 упр.397