**Тема**: Частица **не** с глаголами

**Цель:** формирование умений в правописании частицы не с глаголами;

**Задачи**: продолжить знакомство с ролью частицы **не** и её написанием с глаголами;

практиковать навыки точного употребления глаголов в речи и правильного

написания с частицей **не**;

воспитывать культуру учебного труда, благоприятный микроклимат в классе;

**План урока**: 1. Организационный момент

2. Минутка чистописания

3. Повторение пройденного материала

4. Проблемная ситуация

5. Наблюдение над лексическим значением частицы **не**

6. Первичное закрепление

7. Знакомство с глаголами исключениями

8. Работа с текстом

9. Рефлексия

10. Домашнее задание

**Ход урока:**

**1.О /момент :**

- Если у вас хорошее настроение, потопайте.

- Если вы любите школу, похлопайте.

- Если вы хотите получить «5» погладьте себя по голове.

**2. М/чистописания**: на доске И У Н Е А

- Какая буква лишняя, почему?

- Дайте ей характеристику.

**3. П/пройденного материала**: составление кластера

- О чём я просила вас в начале урока? (топать, хлопать, гладить)

- Какой частью речи являются эти слова? (глагол)

- На какой вопрос они отвечают ? ( что делать?)

- В какой форме они стоят? ( в неопределённой форме)

- Почему эта форма глагола называется неопределённой?

( Потому что у него нельзя ни время, ни число)

- Что вы ещё знаете о глаголе – как о части речи?

( Сказуемое, изменяется по числам, по временам и т.д.)

**4. Подведение детей к цели урока**:

П/ситуация: *Стыдно знать, стыдно учиться.*

– Прочитайте предложение.

– Согласны ли вы с этим утверждением?

– Подумайте, как можно изменить это предложение, чтобы оно стало верным.

Правильный вариант: *Стыдно не знать, стыдно не учиться.*

–Запишите эту истину и старайтесь почаще о ней вспоминать.

– Какой вывод из этого можно сделать?

Вывод: Что частица **не** придаёт отрицательный смысл слову или предложению.

– А к какой части речи относится частица **не**? ( к служебной)

**5. Н/над л/значением**:

– Выясним какой смысл имеет частица **не.**

Работа по учебнику стр. 150 упр.394

*Глаголы приобрели отрицательный смысл, действие не совершается*

**6. П/закрепление: –** Послушайте стихотворение: ( читает ученик)

Глаголу нравится читать

Играть, работать и мечтать!

Глаголу очень нравится

Частица НЕ – красавица.

Но как она ленива!

Она не ходит, не сидит,

Не шьёт, не жнёт и не кипит,

Книг не читает, не поёт,

Другим работать не даёт.

Глагол же не любя безделья,

С частицей пишется раздельно!

– Как пишется частица **не** с глаголами?

Правописание частицы **не** с глаголами это орфограмма.

**Т/работа**:

– Составьте правила поведения используя глаголы и частицу **не**

Опаздывать, разговаривать, мешать, кричать, бегать, дёргать,

рисовать, шуметь, толкать.

**7. З/с глаголами – исключениями** :

– Но всё же в некоторых случаяхчастица **не**  пишется слитно с глаголами.

**–** Прочитайте : Ненавидеть, негодовать, неволить,

недоумевать, невзлюбить, недомогать

– Проведём эксперимент, прочитайте эти слова без частицы **не.**

– Что получилось?

– Объясните смысл этих глаголов.

**8. Р/с текстом:** стр.152 упр. 399

**9.Рефлексия**: Тест ( оценивание по итогам теста)

- Часть речи, которая отвечает на вопросы что делать? что сделать?

- Какое время имеют глаголы?

- Какой вид имеют глаголы?

- Суффиксы глаголов в неопределённой формы?

- Как пишутся глаголы с приставками?

- Что является признаком глагола прошедшего времени?

- Глаголы какого времени указывают, что действие происходит в момент речи?

- Глаголы совершенного вида образуют форму будущего времени, простую или сложную?

- Начальная форма глагола – это…

- Как пишется частица **не** с глаголами?

**10. Д/задание**: стр.151 упр.397