**Тақырыбы: Ағаштар неге ашуланды?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың оқу мақсаттары** | Мәтінді мәнерлеп, нақышына келтіріп айтуға үйрету. Автор жайлы ойларын кеңейту.  |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлық оқушылар:Топта жұмыс жасауды біледі;Оқушылардың көпшілігі:Берілген тапсырманы ішінара жауап бере алады;Кейбір оқушылар:Өз беттерінше жұмыс жасайды, топтағы оқушыларды ұйымдастыра алады; |
| **Тілдік мақсат****Пәндік лексика және терминдер****Диалогқа жазылымға қажетті сөз тіркестер** | Алмабек айыбыБердібек Сокпақбаев |
| **Жоспарланған уақыт** | Жоспарланған жаттығулар |
| **Басы** | Топқа біріктіру:**Ширату:**"Бір - бірімізге серікпіз,Бірлікке мәңгі берікпіз""Мақсатымыз білім алу,Міндетіміз еңбектену5-ке қолды жеткізу." |
| **Ортасы****Соңы.****Қорытындылау.****Бағалау.** Смайликтер арқылы**Рефлексия.** | Үй тапсырмасын сұрауКомпасБодан компасты не істеді? Оның орнында болсаң, не істер едің? Мына мақалдарды толықтырып жаз.Жаман аттан аяғым артық, Жаман жолдастан таяғым артық.Өтірік айтып жағынғанша, Шыныңды айтып жалынғаның артықОқулықпен жұмыс* Мәтінді бөлімдерге бөліп оқыту
* 1-бөлім: Жас шыбықтардың мүшкіл халі
* 2-бөлім: Ашулы орман
* 3-бөлім: Қайта жаңарған жас талдар

Ой толғау : Ағаштардың қоршаған ортаға пайдасы дәптерге эссе жазу.VІ Шығармашылық тапсырма 2-ші флипчартМақалдардың жалғасын тауып,мағынасын түсіндіру1. ............... еңбегімен озады,

 .............езілумен тозады. ............ ертеңі бітпейді.«Бұл ,өте қызық!  Дүниедегі ең биік ағаш? Ең биік ағаш “Секвоя”,Солтүстік- Америкада орналасқан ,биіктігі 110мерт жасы 3500жыл. **Үйге тапсырма Мәтінді түсініп оқу**Сабақ мақсаттары қалай болды? -Оқушылар нені үйренді?-Сабақ ортасы қолжетімді болды ма?-Қай кезең нәтижесіз болды? |