**Разработка урока "Среднекаменный век на территории Казахстана" для учащихся 6 классов по истории Казахстана**

*ФИО - Морозова Анна Викторовна
Должность - учитель истории
Место работы - ГУ "Основная общеобразовательная школа №14 отдела образования акимата города Костаная"*

**Материал полезен для учителей истории.**
**Цель:** сформировать у учащихся представление о среднекаменном веке - мезолите: особенностях эпохи, занятиях людей эпохи.
**Задачи:** развивать навыки разговорной речи, самостоятельного мышления и общего кругозора учащихся, воспитывать у учащихся уважение и сохранение прошлого, в котором заложено настоящее и будущее человека, способствовать стремлению учащихся к приобретению знаний и умений.
**1.Организационный этап**
Здравствуйте учащиеся! Садитесь.
**2. Проверка знаний, умений, навыков**
*1. Работа по карточкам*
Карточка №1:(1 учащийся)
Заполнить схему: Родовая община
Карточка №2:(1 учащийся)
Заполнить пробелы в схеме – понятиями.
*2. Работа у доски*
• Фронтальный опрос – (1 учащийся) – Возникновение родовой общины
• Заполнение кластера – (1 учащийся) - Общее собрание рода
• Работа с таблицей – (1 учащийся)



• Подчеркни правильные утверждения – (1 учащийся)



• Отметьте, что входило в родовую собственность – (1 учащийся)



• 1 учащийся работает с терминами у доски: материнский род, родовая община, старейшины, вожди
• 1 учащийся задает вопросы отвечающим по пройденной теме
**3. Подготовка к восприятию**
Учитель: Угадайте тему урока: (на доске квадратики и кружочки с цифрами, гласные буквы окрашены – розовым цветом, согласные – фиолетовым, следую по цифрам нужно прочитать тему урока)



Учитель: правильно тема нашего урока «Среднекаменный век на территории Казахстана (мезолит)»



Учитель: Целью урока является:



**4. Изучение нового материала**
Учитель:
Изучение нового материала проходит по схеме (в 3 этапа) –
1 этап Особенности среднего каменного века - учащиеся заполняют самостоятельно, 1 учащийся у доски



2 этап – Занятия людей эпохи мезолита – учащиеся отвечают на вопросы в парах, фронтальный опрос



3 этап – Мезолитические стоянки
Дополнительное задание учащегося
**5. Закрепление**
Проходит в 2 этапа:
К каждой цифре прикреплена ссылка на задание
Задание №1 – Выберите правильные выражения



Учащиеся зачитывают правильные ответы
Задание №2 – Кластер (работа в группах). Каждой группе учитель раздает таблички с особенностями палеолита и мезолита, им нужно выбрать таблички и наклеить в кластеры, что соответствует мезолиту



**6. Подведение итогов**
Учитель предлагает учащимся подвести итог самостоятельно формуле: Я знал… Я освоил…



**7. Домашнее задание**
&4 читать-пересказывать, ответить на вопросы устно после параграфа, выполнить задание № 4, 5 из рабочей тетради стр. 9-10
**8. Рефлексия**
Выставление оценок.
Спасибо, за урок! До свидания!